ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)

Документ подписан электронной подписью

Бурганова Ольга Владимировна

Владелец: ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства" ГАПОУ СО "УКСАП"
620078, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117
8(343) 374-30-15, uksap@mail.ru, www.uksap.ru
ИНН 6660008039; КПП 667001001

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.В. Бурганова
«01» 04 2025 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (ГАПОУ СО «УКСАП»)
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Одобрено и принято на Совете колледжа
Протокол № 2 от 01.04.2025
Председатель Совета колледжа
_____ Е.Н. Зенкова

г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1. Деятельность по формированию контингента
3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)
3.3. Востребованность выпускников
3.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
3.5. Федеральное учебно-методическое объединение
3.6. Информатизация и информационная деятельность
3.7. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
3.8. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся
3.9. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение
3.10. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
3.11. Социально-бытовые условия
3.12. Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области
3.13. Информационное развитие
РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
4.1. Юридическое сопровождение деятельности колледжа
4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
6.1. Взаимодействие с работодателями
6.2. Производственное обучение
6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников.
6.4. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы.
РАЗДЕЛ 7. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РАЗДЕЛ 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» в 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В числе принципов государственной политики, определенных ст. 3 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» значится идея демократического, государственно-общественного характера управления профессиональным образованием.

Представленный отчет – одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» за период 01.01.2024 - 31.12.2024.

Подготовка, формирование публичного отчета по результатам учебной, инновационной, воспитательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности велась с учетом основных положений следующих документов:

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;

Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2021-2025 годы;

других локальных актов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Полное наименование учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее - учреждение, колледж).

Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «УКСАП».

Организационно-правовая форма: унитарная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения: автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения

является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Учредитель).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Местонахождение учреждения (юридический, фактический адрес): 620078, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 117.

Решение о регистрации принято 12.03.1993, Приказ № 332. На основании приказа от 23.04.1999 №178 Администрацией г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №01188-1 серия 1-ЕИ (взамен Свидетельства № 01188 серии 1- ЕИ).

Присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 6660008039, поставлен на учет в ИФНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга 31.03.1994 (Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 005561691).

Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серии 66 № 003333888 (дата внесения записи 24.01.2003) за основным государственным регистрационным номером 1036603484763.

В связи с внесением изменений в учредительные документы, выданы свидетельства о внесении в государственный реестр изменений: 27.01.2003 серия 66 № 003034692; 08.09.2003 серия 66 № 003513783; 05.04.2004 серия 66 № 004641351; 18.01.2005 серия 66 № 002762755; 06.12.2005 серия 66 № 004613070; 07.12.2005 серия 66 № 004613088; 11.05.2007 серия 66 №004952887; 28.05.2008 серия 66 № 005715218, 09.08.2011 серия 66 № 006946628, 13.05.2013 серия 66 № 007286142; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.05.2015, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.12.2016.

Колледж действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.04.2021 № 410-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом колледжа.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выданы:

бессрочная лицензия № ЛО35-01277-66/00194604 от 27.07.2016;

свидетельство о государственной аккредитации № 9120 согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» действует бессрочно.

Учреждение вправе создавать и ликвидировать структурные подразделения, филиалы, открывать и закрывать представительства, положения о которых утверждаются директором учреждения, на территории Российской Федерации и за рубежом после одобрения Учредителя и по рекомендации Наблюдательного совета.

Структурные подразделения учреждения, в том числе обособленные структурные подразделения, осуществляют деятельность на основании положений, утвержденных директором учреждения.

Организационная структура управления колледжем введена в действие приказом директора от 29.12.2023 № 345/о «Об утверждении организационной структуры управления и штатного расписания на 2024 год».

Земельные участки общей площадью 15 га, необходимые для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В ведении колледжа находятся 2 студенческих общежития, расположенные по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 130 на 240 койко-мест; г. Екатеринбург, ул. Сулимова, д. 27 на 180 койко-мест.

Согласно информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, доведенной уведомлением от 09.06.2015, колледжу установлена идентификация по общероссийским классификаторам (коды: ОКПО - 33891132; ОКОГУ - 2300223; ОКАТО - 65401373000; ОКТМО - 65701000001; ОКФС - 13; ОКОПФ -75201; ОКВЭД - 80.22.21, 80.22.23, 85.14.1, 85.1).

Колледж может осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом автономного учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и, если это соответствует таким целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе автономного учреждения.

Колледж по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании однородных услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обеспечение конкурентоспособности и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг

Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства – ведущая профессиональная образовательная организация Свердловской области с более чем 120-летней историей, флагман подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям. Колледж обладает высоким рейтингом среди обучающихся, родителей, профессионального сообщества работодателей и общественности.

Основной концепт развития колледжа - интеграция с производством и бизнесом. Программа развития ориентирована на Стратегию социально-экономического развития Свердловской области и направлена на реализацию государственной политики обеспечения организаций и предприятий квалифицированными кадрами.

В 2024 году в колледже единовременно проходили обучение более 2 200 студентов по 18 основным образовательным программам, направления подготовки – строительство, ЖКХ, архитектура, дизайн, землеустройство, IT технологии. Выпуск составил 593 специалиста.

Созданы условия для формирования конкурентоспособного современного специалиста. На базе колледжа сформировано 15 центров проведения демонстрационного экзамена, 26 современных мастерских, 3 экзаменационных центра независимой оценки квалификаций. Действуют Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи, учебно-производственный комплекс, Центр карьеры.

Колледж является соорганизатором региональных чемпионатов Свердловской области и Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», заключительного этапа Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Мастер года» федерального проекта «Профессионалитет» и Всероссийского фестиваля по профориентации «Билет в будущее». Ежегодно студенты завоевывают медали на чемпионатах профессионального мастерства.

Организована интеграция трех федеральных учебно-методических объединений (ФУМО) по укрупненным группам специальностей 27.00.00, 07.00.00 и 31.00.00, расположенных в Свердловской области. На IX Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе СПО деятельность председателя О.В. Бургановой и членов ФУМО отмечены благодарственными письмами Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения за вклад в деятельность федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий,

специальностей 07.00.00 Архитектура в системе СПО по итогам деятельности в 2024 году.

В 2024 году, объявленном в России Годом семьи, в колледже проведен комплекс мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотических чувств, ориентации на создание в будущем крепкой многодетной семьи, осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (ЦОПП СО) – структурное подразделение колледжа – успешно развивает систему опережающей подготовки кадров в регионе. Центр является координатором 16 региональных проектов.

В 2024 году ЦОПП СО определен региональным оператором по вопросам организационно-технического и информационного обеспечения проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ СПО в Свердловской области, а также региональным оператором по взаимодействию в рамках реализации проектов и мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Свердловской области.

Образовательная деятельность колледжа интегрирована в производство, бизнес и деятельность экспертного сообщества. Колледж представлен в общественно-значимых профессиональных объединениях, министерствах и ведомствах.

Директор Ольга Владимировна Бурганова входит в состав: Совета федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования при Министерстве просвещения Российской Федерации; Комиссии по вопросам профессионального образования и кадрового потенциала в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства общественного совета при Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации; Комиссии Генерального совета Всероссийской политической партии «Единая Россия» по образованию и науке; Регионального ведомственного проектного офиса при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области; Консультативного совета при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области; Коллегии Министерства строительства и развития инфраструктуры Свердловской области; Комитета Российского союза строителей по развитию профессионального образования и содействию занятости в строительной отрасли; Совета Ассоциации саморегулируемой организации «Строители Свердловской области»; Научно-технического совета при Союзе стройиндустрии Свердловской области и других.

Заключено 240 договоров о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, из них 48 договоров с предприятиями оборонно-промышленного комплекса, среди них: АО «НПК «Уралвагонзавод», ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина», АО «Уральский завод гражданской авиации», АО «Производственное объединение «Уральский

оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова».

Реализуется заключенное в 2020 году трехстороннее Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Региональным объединением работодателей "Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей" и колледжем по вопросам развития региональной системы профессионального образования путем распространения технологий подготовки кадров для экономики Свердловской области с учетом международных стандартов и передовых технологий.

В 2024 году заключено четырёхстороннее соглашение о сотрудничестве между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, ООО «АстраСтройИнвест» и образовательным учреждением.

С 2021 года колледж участвует в совместной деятельности с объединением саморегулируемых организаций Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ) и Национального объединения изыскателей и проектировщиков (НОПРИЗ) по вопросам развития отраслевого среднего профессионального образования.

В 2024 году заключено Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (базовая площадка ФУМО) и Ассоциацией саморегулируемых организаций общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское межотраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания, и саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации» (Национальное объединение изыскателей и проектировщиков («НОПРИЗ»)», предметом которого является объединение усилий и совместных действий, направленных на развитие системы оценки качества подготовки рабочих кадров.

В течение 2024 года была организована постоянно действующая **рекламно-информационная кампания.**

Взаимодействие со средствами массовой информации было направлено на развитие положительного имиджа учреждения. Для обеспечения информационной открытости колледжем организована работа по поддержке официального сайта колледжа www.uksap.ru и официального сайта Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области www.copp66.ru. Ведется администрирование официальных групп в социальной сети Вконтакте: www.vk.com/uksap; www.vk.com/copp66.

Передовой опыт колледжа был неоднократно представлен на конференциях и семинарах различных уровней.

По итогам года колледж стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие

колледжи РФ - 2024».

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

Структуру органов управления образовательного учреждения образуют:

1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – наблюдательный совет);

2) директор Автономного учреждения;

3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;

4) совет Автономного учреждения;

5) педагогический совет Автономного учреждения

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который является постоянно действующим исполнительным органом колледжа и осуществляет непосредственное руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа Бурганова Ольга Владимировна имеет высшую квалификационную категорию.

Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления учреждения, который в соответствии с положениями Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Устава ГАПОУ СО «УКСАП» рассматривает ряд вопросов, относящихся к его компетенции. Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам управления Автономного учреждения. Количественный состав Наблюдательного совета колледжа составляет 9 человек.

Общее собрание работников и обучающихся учреждения (далее - общее собрание) является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников колледжа на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности колледжа. Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа и, согласно уставу, к его компетенции относятся следующие вопросы:

1) избрание членов Совета колледжа;

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;

3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка учреждения;

4) заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации учреждения о выполнении коллективного договора;

5) принятие решения об избрании представителя работников учреждения в состав наблюдательного совета учреждения.

Совет учреждения (Совет колледжа) - выборный представительный орган, который действует в рамках установленной Уставом ГАПОУ СО «УКСАП»

компетенции. В состав Совета входят представители всех категорий работников колледжа, обучающихся и их родителей. Состав Совета колледжа избирается в количестве 15 человек открытом голосовании на общем собрании, сроком на 5 лет, утверждается приказом директора.

К полномочиям Совета колледжа относятся:

1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения;

2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности учреждения;

3) внесение предложений об организации комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет - коллегиальный совещательный орган, объединяющий преподавателей и других его работников.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении;

2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

3) рассмотрение итогов итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников колледжа.

Совет обучающихся - коллегиальный орган управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся колледжа. Совет обучающихся формируется из числа обучающихся очной формы обучения.

Попечительский совет - коллегиальный орган управления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении текущих и перспективных задач развития колледжа. Состав попечительского

совета учреждения формируется Советом колледжа и утверждается директором учреждения на неопределенный срок.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность по формированию контингента

Структурное подразделение учебный отдел круглогодично осуществляет комплекс профориентационной работы, ориентированной на создание условий для профессионального самоопределения, становления и успешного трудоустройства. На базе колледжа организован Центр карьеры.

В 2024 году 5400 человек охвачено профориентационными мероприятиями, в их числе: организационные профориентационные собрания для абитуриентов специальностей «Архитектура» и «Дизайн (по отраслям) по подготовительным курсам 2024 г. на базе мастерской «Архитектура» (1372 человек), профориентационные собрания для абитуриентов и родителей (законных представителей) в рамках Приемной кампании 2024 года (1250 человек), профессиональные пробы и мастер – классы для разных категорий граждан (2778 человек).

Знакомство обучающихся с направлениями подготовки осуществляется через проведение профориентационных мероприятий.

В рамках регионального проекта «Профстарт: Профессии будущего», являющегося частью программы Общегородского мультикультурного проекта «Ночь музеев в Екатеринбурге – 2024» проведены профессиональные пробы: «Веселая мозаика», «Папа Карло: Волшебство из древесины» (охвачено 924 человека); для обучающихся 5-6 классов МАОУ Гимназия № 2 в рамках мероприятия «День науки» по компетенции «Графический дизайн» проведено профориентационное мероприятие и профессиональная проба «Изготовление авторской 3D упаковки» (охвачено 50 человек); в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году проведены профессиональные пробы и мастер-классы на базе мастерских «Графический дизайн», «Промышленный дизайн», «Разработка виртуальной и дополненной реальности» (охвачено 200 чел.); в рамках соглашения между Правительством Свердловской области и администрацией города Макеевки Донецкой Народной Республики (ДНР) для обучающихся ДНР проведены мастер-классы по направлениям мастерских «Архитектура», «Промышленный дизайн», «Геодезия», «Визуальный мерчендайзинг», «Графический дизайн», «Облицовка плиткой» (охвачено 35 человек); во время проведения Финального этапа Школьной лиги Международного строительного чемпионата проведена экскурсия по ГАПОУ СО «УКСАП» (охвачено 149 чел.) и другие.

В течение 2024 года была организована постоянно действующая рекламно-информационная кампания.

Производилось размещение информации в интернет-СМИ:

на сайтах https://ria.ru/, http://abiturient-urala.ru/, e1.ru, eka-ucheba.ru, http://www.vsekolledzhi.ru/, www.obrazovanie66.ru, http://www.uralucheba.ru/.

Систематически пополнялись контентом профориентационные разделы официального сайта колледжа www.uksap.ru «Абитуриенту», «Выпускникам», «Новостная лента», а также в официальной группе Вконтакте https://vk.com/uksap.

Регулярно в течение всего периода поддерживалась обратная связь с потребителями и (или) их законными представителями с использованием вкладки «Обратная связь» в разделе «Контакты», а также через сообщения в официальной группе ВКонтакте.

Для изучения и прогнозирования перспектив формирования контингента проведены маркетинговые исследования**:** на выявление профессиональных намерений обучающихся, мониторинг результатов приема поступающих, индивидуальные перспективные планы профессионального развития выпускника 2024 года очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Всего в маркетинговых исследованиях, организованных учебным отделом, приняли участие более 2 500 респондентов.

Результат организации работы приемной комиссии в 2024 году: выполнены на 100% контрольные цифры приема на обучение за счет средств областного бюджета – 240 человек по всем формам обучения. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения принято 406 человек, по заочной форме обучения - 39 человек.

3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)

В 2024 году колледж реализовывал 18 основных образовательных программ, направления подготовки – строительство, ЖКХ, архитектура, дизайн, землеустройство, IT технологии.

Более 95% обучающихся проходят обучение по профессиям и специальностям СПО, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и ТОП-регион.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям СПО: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Осуществляется подготовка в рамках дополнительного профессионального образования.

На базе колледжа сформировано 15 центров проведения демонстрационного экзамена, 26 современных мастерских, 3 экзаменационных центра независимой оценки квалификаций. Действуют Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи, Центр содействия адаптации и трудоустройству выпускников, учебно-производственный комплекс (УПК). Созданные условия способствуют подготовке кадров массовых профессий для различных отраслей экономики Свердловской области, повышению уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников, а также обеспечивают сбалансированность спроса и предложения в кадрах и специалистах регионального и отраслевого рынков труда.

Для повышения доступности ПОО и создания эффективной практикоориентированной образовательной среды, а также в связи с меняющимися требованиями к набору и характеристикам инструментов, оснастки, расходных материалов и оборудования, используемых при проведении демонстрационных экзаменов, проводилась работа по расширению УПК и созданию новых функциональных зон или переоснащению действующих площадок практической подготовки (лабораторий, мастерских, полигонов).

Библиотечный медиацентр обеспечивает организацию инклюзивного образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в колледже в очной, заочной и очно-заочной формах, включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание студентов.

При реализации образовательных программ основное внимание уделяется современным педагогическим технологиям, среди которых особое место занимает практикоориентированное обучение с использованием современного производственного оборудования – технология смешанного обучения, позволяющая индивидуализировать обучение.

Преподаватели колледжа развивают у обучающихся умение самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формируют творческие нешаблонное мышление. При внедрении информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников это успешно дополняет проведение учебных занятий в мастерских и аудиториях колледжа.

Большое внимание в колледже уделяется процессам информатизации учебного процесса и управленческой деятельности. С учетом повышенных требований учебных заведений к автоматизации, в колледже внедрены программы информатизации системы профессионального образования «Государственная информационная система Единое цифровое пространство» и «1С: Предприятие 8.2 Колледж». Данные системы представляют собой комплексы для управления профессиональным образовательным учреждением на всех уровнях управленческой деятельности: от работы приемной комиссии до выпуска студентов.

Контингент обучающихся на 01.10.2024 составил 2 225 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 230 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 1 995 человек.

Диаграмма 3.1.



Подготовка обучающихся колледжа осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Диаграмма 3.2.



Контингент обучающихся на 01.10.2024 по способу финансирования за счет средств областного бюджета составил 896 человека (40,2%), за счет средств физических лиц – 1 329 человек (59,8%) (Диаграмма 3.3.).

Диаграмма 3.3.



В соответствии с приоритетами развития Свердловской области основной контингент обучающихся составляют специальности и профессии строительного направления (Диаграмма 3.4.)

Диаграмма 3.4.



Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, составляет 1349 человек.

В колледже ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а также организацию взаимодействия с родителями обучающихся.

Общее снижение контингента составило за год 10 человек, что составляет менее 1% от всего контингента. Анализ причин отчисления обучающихся в 2024 году показал, что в течение нескольких лет сохраняются две основные причины отчисления: перевод в другое образовательное учреждение и нежелание продолжать обучение (как правило, обучающиеся, которые не смогли совмещать работу и обязанности по освоению учебной программы).

Анализ количества отчисленных обучающихся в 2024 году подтверждает, что наибольшее количество отчисленных приходится на первый и второй курсы обучения, это объясняется процессом адаптации первокурсников к колледжу (как к образовательной деятельности, так и к условиям проживания вне дома) и переходом к изучению общепрофессиональных дисциплин и модулей, когда обучающиеся делают вывод о принятии неверного решения при выборе специальности (профессии), основной причиной в этом случае студенты называют несовпадение ожиданий.

Конкурс при приеме по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, ежегодно составляет более 6 человек на место, а на специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 информационные системы и программирование, 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве – более 10 человек, что подтверждает высокий спрос на специальности и профессии колледжа. Приемной комиссией ежегодно принимается более 3000 заявлений, прием в колледж студентов составляет более 600 человек ежегодно.

Выпуск 2024 года составил 593 человека. За последние три года наблюдается рост количества выпускников колледжа (Диаграмма 3.5.).

Диаграмма 3.5.



По итогам государственной итоговой аттестации 2024 года, 497 выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 84 % от общего выпуска. Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым колледжем, демонстрируют высокие результаты освоения профессиональных навыков выпускников.

Количество занятых выпускников 2024 года – 552 человека, что составляет 93% от общего количества выпускников. Из них 5 человек трудоустроены на предприятия оборонно-промышленного комплекса.

3.3. Востребованность выпускников

В 2024 году деятельность по содействию занятости студентов и адаптации выпускников проводилась по следующим направлениям:

мониторинг профессиональных намерений выпускников;

составление индивидуальных перспективных планов выпускников;

функционирование на официальном сайте колледжа www.uksap.ru раздела «Занятость и трудоустройство»;

ведение базы резюме студентов и базы вакансий работодателей;

организация психологической диагностики и консультирования с целью предоставления рекомендаций по трудоустройству;

развитие партнерских отношений с предприятиями различных форм собственности;

реализация программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для студентов колледжа;

размещение информации в печатных и электронных СМИ.

С 2024 года в колледже функционирует Центр карьеры, основной целью деятельности которого является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников колледжа в соответствии с освоенной профессией и/или специальностью среднего профессионального образования.

Для всех выпускников в течение 2024 года проводились консультации по технологиям самопрезентации, подготовке резюме, портфолио и прочим вопросам трудоустройства. 593 студента выпускных групп получили квалифицированную консультацию по вопросам трудоустройства.

Показатели трудоустройства выпускников позволяют сделать вывод об их востребованности на рынке труда. В 2024 году в первый год после окончания колледжа трудоустроились более 60% выпускников, при этом 84 % из них трудоустроились по освоенной специальности или профессии. 6,4 % выпускников продолжают обучение в вузах. Общая занятость выпускников 2024 года составляет 93%.

Официальный сайт ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» www.uksap.ru включает раздел, содержащий информацию для трудоустройства выпускников.

Раздел «Занятость и трудоустройство» содержит блоки: «Центр карьеры» и «База вакансий, где студенты и выпускники могут ознакомиться с направлениями деятельности, планом работы Центра карьеры, вакансиями, представленными работодателями, также вакансии размещаются на информационных стендах колледжа.

3.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Методическая работа в колледже осуществлялась по направлениям:

повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;

совершенствование и/или обновление нормативного и программно - методического обеспечения образовательного процесса;

мониторинг качества образования в целях коррекции содержания и результатов образования;

внедрение в образовательный процесс эффективных современных образовательных технологий, инновационных педагогических практик (практико-ориентированных, электронных, дистанционных технологий).

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности педагогических работников. Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлась организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС СПО, нормативные документы и реализации образовательных программ с использованием технологии смешанного обучения. Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ дисциплин/междисциплинарных курсов/профессиональных модулей, по разработке комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа.

В 2024 году актуализировано 10 локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-методической деятельности, деятельности структурных подразделений и проведения различных конкурсов.

Продолжена работа по реализации системы наставничества педагогических работников. В соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в ГАПОУ СО «УКСАП», Дорожной картой (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГАПОУ СО «УКСАП, в соответствии с приказами директора от 13.09.2024 № 297/о, от 16.09.2024 № 298/о закреплено шестнадцать наставнических групп, разработаны, согласованы и реализуются персонализированные программы наставничества педагогических работников.

Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО по десяти образовательным программам, реализуемым на базе основного общего образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, в апреле – июне 2024 года проведено анкетирование обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, удовлетворенности качеством образовательных услуг; проведен анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО; в мае-июне 2024 года проведены контрольные срезы по общеобразовательным дисциплинам в группах первого

курса на основе оценочных средств всероссийских проверочных работ 2023 года. Обсуждение результатов проходило на заседаниях педагогического совета, методического совета, методического объединения, внесены изменения в образовательные программы.

В сентябре – октябре 2024 года было организовано проведение всероссийских проверочных работ обучающихся 1 и 2 курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Отдельным направлением методической деятельности в колледже является разработка и актуализация электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения колледжа. В 2024 году для обучающихся и педагогических работников был доступен 171 электронный образовательный курс по 18 образовательным программам СПО для реализации в формате смешанного обучения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в колледже осуществляет Библиотечный медиацентр, отвечающий современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. Библиотечный медиацентр является частью единого образовательного пространства колледжа. К услугам пользователей библиотечного медиацентра предоставляется книжный фонд, включающий: учебники и учебные пособия в печатном и электронном виде, фонд справочных изданий, включающий энциклопедии, словари и справочники по различным отраслям знаний. Общий объем фонда составляет 69 749 экземпляров, в том числе: учебная литература – 64 937, методическая – 3 670, художественная – 1 142 экземпляров.

В библиотечном медиацентре для преподавателей и обучающихся организован дистанционный доступ к электронным образовательным ресурсам с помощью электронной библиотечной системы «Znanium» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных (№ 2010620724) и Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-72248). Состоит из трех модулей: ЭБС ZNANIUM, Аналитика текстов ZNANIUM и Энциклопедия ZNANIUM, предоставляет доступ и к адаптивной версии для слабовидящих с учетом основных положений ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В 2024 году продолжена деятельность по методическому сопровождению педагогических работников в рамках подготовки и прохождения аттестации в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

12 ноября 2024 года в колледже проведена Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Педагогическая инициатива 2024».

В работе конференции приняли участие руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций Свердловской, Челябинской, Нижегородской и Белгородской областей.

По результатам конференции подготовлен электронный сборник материалов, включающий 47 статей педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации. В сборник также включены девять методических разработок.

В 2024 году колледж включился в реализацию проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры». В рамках реализации проекта:

на основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, проведена работа по модернизации деятельности Центра карьеры;

на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК, разработан раздел «Карьерное моделирование» в вариативной дисциплине «Введение в специальность» специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; в профессиональном модуле ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и обучения» по профессии 54.01.20 Графический дизайнер;

проведен опрос 93 обучающихся, осваивающих раздел «Карьерное моделирование»;

на сайте колледжа актуализирован раздел и размещены информационные и учебно-методические материалы для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы. Адрес раздела сайта: https://www.uksap.ru/graduates/work/.

Итоги деятельности:

1. Разработаны, актуализированы и внедрены в образовательный процесс основные профессиональные образовательные программы СПО, согласованные с работодателями.

2. Разработаны и актуализированы 10 локальных нормативных актов, регламентирующих учебно-методическую деятельность в колледже.

3. Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО по десяти образовательным программам, реализуемым на базе основного общего образования.

4. В рамках реализации проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» в содержание вариативной части образовательных программ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и профессии 54.01.20 Графический дизайнер внедрен раздел «Карьерное моделирование».

5. Реализуется система наставничества педагогических работников.

6. Внутренняя система контроля качества образования: анкетированием охвачено 409 обучающихся 1-3 курсов по вопросам качества получаемого образования (включающее вопросы по антикоррупционной тематике); в контрольных срезах по общеобразовательным дисциплинам приняли участие 549 человек; всероссийские проверочные работы выполнили 683 человека.

7. Пройдена независимая оценка качества условий, которая включала опрос 620 обучающихся и родителей (законных представителей) на федеральном сайте bus.gov.ru, анализ официального сайта колледжа и визит в здания колледжа эксперта НОК ООО «Центр гуманитарных, социально-

экономических и политических исследований-2».

8. На первую и высшую квалификационные категории по должности «преподаватель» аттестовано 10 человек. Процедура аттестации осуществлялась через Единый портал государственных услуг, оценивание результатов деятельности осуществляли 30 независимых экспертов. На соответствие занимаемой должности «преподаватель» и «мастер производственного обучения» аттестовано 5 человек.

9. Опыт методической деятельности колледжа представлен на конференциях, на семинарах и профессиональных конкурсах.

3.5. Федеральное учебно-методическое объединение

В декабре 2019 года на базе колледжа создано федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура (ФУМО), председатель - директор колледжа О.В. Бурганова

Целью деятельности ФУМО является обеспечение качества и развитие содержания среднего профессионального образования через координацию действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по данным образовательным программам, через участие педагогических работников и представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ, профессиональных стандартов.

Итоги деятельности за 2024 год.

1. Актуализирован состав ФУМО, определены заместитель председателя, члены методической секции, центра современных технологий по разработке коротких программ, отделения информационного обеспечения и маркетинговой деятельности, рабочих групп, закрепленных за ФУМО.

2. В составе ФУМО – 45 человек из 24 субъектов РФ, в том числе представители образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий в области архитектуры и строительства, в том числе: Архангельской, Свердловской, Саратовской, Костромской, Ярославской областей, Красноярского, Пермского и Алтайского края, Республик Адыгея, Удмуртия, городов: Брянска, Липецка, Пензы, Москвы, Санкт-Петербурга и других. Организована работа ФУМО в целом.

3. Членами ФУМО разработаны оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2025 году по специальности 07.02.01 Архитектура по ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021г. № 692 - КОД 07.02.01-1-2025 и ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2023 № 843 - КОД 07.02.01-2-2025.

4. Проведен анализ проекта ФГОС СПО по специальности 54.02.XX Архитектор-реставратор недвижимых объектов, разработанный ФУМО СПО по УГПС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

5. Проведена экспертиза проекта примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 07.02.01 Архитектура.

6. Проведен анализ профессионального стандарта «Архитектор», утвержденного Приказом Минтруда России от 06.04.2022 № 202н, по запросу СПК в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

7. Согласование проекта по соотнесению профессий и специальностей среднего профессионального образования Общероссийского классификатора специальностей по образованию и начальных групп занятий Общероссийского классификатора занятий (соотнесение специальности СПО 07.02.01 Архитектура и Код НГ ОКЗ 3118 Чертежник).

8. Проведена экспертиза программы ДПО ПК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения», компетенция Архитектура.

9. Для обучающихся совместно с ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» проведен Международный конкурс «Архитектурный марафон». На конкурс представили свои работы обучающиеся профессиональных образовательных организаций среднего звена по специальности Архитектура из Иркутска, Краснодара, Костромы, Санкт-Петербурга, Владимира, Ставропольского края, Ростовской области и других.

В 2024 году члены ФУМО приняли участие в:

рабочей встрече с и.о. ректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» С.М. Кожевниковым и визите проректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Д.И. Суханова;

совещании с представителями ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в формате семинара по организации разработки ФГОС СПО «Требования к структуре образовательной программы СПО»;

заседании ФУМО СПО по УГПС 07.00.00 Архитектура, на котором рассматривались вопросы: о разработке колледжами, реализующими специальность 07.02.01 Архитектура, дизайн-проектов для школ, о расширении возможностей получения профессионального образования обучающимися с инвалидностью и адаптации образовательных программ, о включении дополнительного модуля во ФГОС СПО с целью присвоения студентам педагогической квалификации по итогам обучения, рассмотрение проектов комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации в 2025 году, рассмотрение проекта соотнесения профессий и специальностей среднего профессионального образования Общероссийского классификатора специальностей по образованию и начальных групп занятий Общероссийского классификатора занятий;

IX Всероссийском форуме федеральных учебно-методических

объединений в системе среднего профессионального образования и других.

В 2024 году заключено Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», (базовая площадка ФУМО) и Ассоциацией саморегулируемых организаций общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское межотраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания, и саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации» (Национальное объединение изыскателей и проектировщиков («НОПРИЗ»)», предметом которого является объединение усилий и совместных действий, направленных на развитие системы оценки качества подготовки рабочих кадров.

Организована работа площадки интеграции трех федеральных учебно-методических объединений – ФУМО по УГПС 27.00.00 Управление в технических системах, 07.00.00 Архитектура и 31.00.00 Клиническая медицина, расположенных в Свердловской области.

В рамках IX Всероссийского форума федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования председатель ФУМО Бурганова О.В., член ФУМО Котусов С.А., член экспертного совета ФУМО (представитель работодателя) Прокопьева Н.А. отмечены благодарственными письмами Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения за вклад в деятельность федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура в системе СПО по итогам деятельности в 2024 году.

Благодарностями ФГБОУ ДПО ИРПО «За вклад в деятельность федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГПС 07.00.00 Архитектура» в 2024 году отмечены члены ФУМО Виноградова И.В. и Ефремова Л.Н.

Информация о деятельности ФУМО размещена на официальном сайте колледжа https://www.uksap.ru/aboutus/fumo/, а также на портале ФУМО в СПО https://spolab.firpo.ru/fumo.

3.6. Информатизация и информационная деятельность

Задачи технического, программного и информационного обеспечения учебного процесса с целью создания единой информационной среды колледжа и эффективного развития образовательного учреждения путем информатизации всех сфер его деятельности решает отдел цифрового развития.

В отчетном периоде работа отдела была направлена на реализацию задач по внедрению современных информационно-образовательных технологий, обеспечению программной и технической поддержки учебного процесса,

информационному обеспечению и развитию автоматизации различных направлений деятельности колледжа.

По проекту «Атлас инклюзивного будущего» в отчетном периоде осуществлялось техническое сопровождение. Данный ресурс помогает ориентироваться по специальностям, доступным сегодня, и по профессиям будущего, развивающимся под влиянием новых технологий и потребностей человека. В атласе перечислены образовательные организации, где можно получить инклюзивное образование.

В рамках проекта Цифровая платформа Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области в отчетном периоде проводились мероприятия по администрированию и техническому сопровождению.

В 2024 году, в рамках технического сопровождения комплекса библиотечного учета, были проведены работы по модернизации системы и выполнено обновление программного обеспечения.

Выполнены работы по интеграции библиотечных систем «Лань» и «Знаниум» с системой дистанционного обучения «Moodle».

В рамках реализации проекта «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» и федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование», в колледже приобретена компьютерная техника: ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт., моноблок – 1 шт., инфозвонок – 1 шт., цифровой флипчарт – 1 шт.

В рамках создания музея колледжа приобретена компьютерная техника: проектор – 6 шт., ТВ – 4 шт., интерактивная панель – 3 шт., рабочие станции для обработки и управления контентом – 3 шт., галографический стол – 1 шт., Wifi точки доступа – 2 шт., IP-камеры – 5 шт., сервер управления автоматикой iRidi – 1 шт., виртуальный промоутер – 1 шт.

Выполнены мероприятия по техническому сопровождению сетевой инфраструктуры: серверного оборудования, сетевого оборудования и ЛВС, высокотехнологических рабочих станций, которыми оснащены мастерские. Модернизирована система резервного копирования для предотвращения потери информации. Проведены мероприятия по модернизации систем ВКС в колледже и ЦОПП и по обновлению программного обеспечения системы проведения видеоконференцсвязи в соответствии с новыми требованиями импортозамещения.

Выполнены работы по созданию, настройке, тестированию и внедрению системы учета и контроля размещаемой информации в новостной ленте сайта колледжа.

В рамках развития системы Информационной безопасности в колледже в отчетном периоде выполнены мероприятия по обновлению антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа – на всех персональных компьютерах и серверах колледжа и филиалов установлена система защиты информации от несанкционированного доступа «Kaspersky end pointsecurity».

Выполнены работы по техническому сопровождению кабельной сети в общежитии колледжа.

Выполнены мероприятия по пролонгации персонифицированного доступа к информации в справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Пролонгирован договор контентной фильтрации «SkyDNS».

В рамках мероприятий по приведению в соответствии с требованиями законодательства нормативной документации по защите персональных данных:

выполнены мероприятия по аттестации выделенного рабочего места для работы в системе ФИС ГИА и ФИС ФРДО;

заключен договор по подключению к Онлайн-сервису «AlfaDoc» для автоматизации процессов по защите информации.

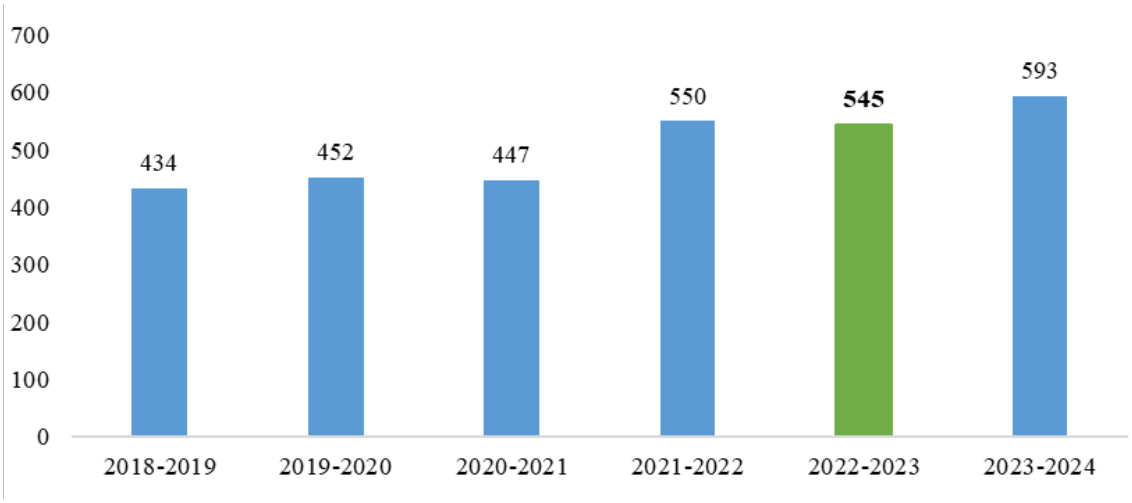
3.7. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает обучение студентов по программам среднего профессионального образования, целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2024 году выпуск осуществлялся по 14 образовательным программам: 9 программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Диаграмма 3.6.).

Диаграмма 3.6.

Общее количество выпускников с 2019 по 2024 г.



В 2024 году общее количество выпускников, а также количество выпускников по специальностям и профессиям, входящим в ТОП-50, возросло на 8% по сравнению с прошлым учебным годом.

476 выпускников в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен, что составляет 80,2% от общего числа выпускников.

Таблица 3.7.

Выпуск 2024 года по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2024 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.
1	2	3	4	5	6
07.02.01 Архитектура	Архитектор	07.02.01 Архитектура, 28.07.2014 г.	104	104	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник Старший техник	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.12. 2016 г.	70	70	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.12.2016 г.	34	34	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 12.05.2014 г.	76	0	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.01.2018 г.	18	18	0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 09.12.2016 г.	12	12	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 28.07.2014 г.	19	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	43.02.14 Гостиничное дело, 09.12.2016 г.	18	18	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподавате	54.02.01 Дизайн (по отраслям),	102	102	0

	ль	27.10.2014 г.			
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный-плотник-паркетчик	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 09.12.2016 г.	13	13	0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур-облицовщик-плиточник Штукатур-маляр строительный	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 09.12.2016 г.	12	12	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 18.05.2022 г.	14	14	0
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, 02.08.2013 г.	22	0	0
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	54.01.20 Графический дизайнер, 09.12.2016 г.	79	79	0

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства Просвещения России от 05.05.2022 № 311 и федеральными государственными образовательными стандартами СПО, государственная итоговая аттестация проводилась:

в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен **базового уровня** был организован по следующим специальностям и профессиям:

Архитектура – для групп А-220/9, А-320/9, А-420/9 (базовая подготовка);

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – для групп ЗС-119/9, ЗС-220/11 (базовая подготовка);

Информационные системы и программирование – для групп ИС-120/9, ИС-220/9;

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – для группы М-120/9;

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – для группы ЗУ-402;

Гостиничное дело - для группы Г-120/9;

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – для группы МП-31;

Мастер отделочных строительных и декоративных работ – для групп МС-31, МС-101.

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** организован по следующим специальностям и профессиям:

Архитектура – для группы А-119 (углубленная подготовка), А-421/11(базовая подготовка);

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – гр. С-119/9 (углубленная подготовка), С-421/11, С-220/9 (базовая подготовка);

Дизайн (по отраслям), углубленная подготовка – для групп Д-120/9, Д-220/9, Д-320/9, Д-420/9;

Графический дизайнер – для групп ГД-122/11, ГД-22,2/11 ГД-322/11, ДГРД-20/24, ДГРД- 21/24.

Таким образом, 51,75% выпускников сдали демонстрационный экзамен профильного уровня.

Выпускники специальностей «Земельно-имущественные отношения» и «Операционная деятельность в логистике» в соответствии с ФГОС СПО 2014 года выполняли выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы.

Выпускники группы Р-121/9 профессии Изготовитель художественных изделий из дерева, в соответствии с ФГОС СПО 2013 года, выполняли выпускную квалификационную работу: выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

Выпускники специальности Дизайн (по отраслям), кроме демонстрационного экзамена, сдавали также государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Демонстрационные экзамены проводились в мастерских колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями оценочной документации: «Архитектура», «Геопространственные технологии», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технологии информационного моделирования BIM», «Администрирование отеля», «Графический дизайн», «Веб-технологии», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело».

Каждая мастерская имеет сертификат о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена.

В соответствии с договорами о сетевом взаимодействии демонстрационный экзамен базового уровня для выпускников специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) проводился в ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» в мастерской «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Диаграмма 3.8.

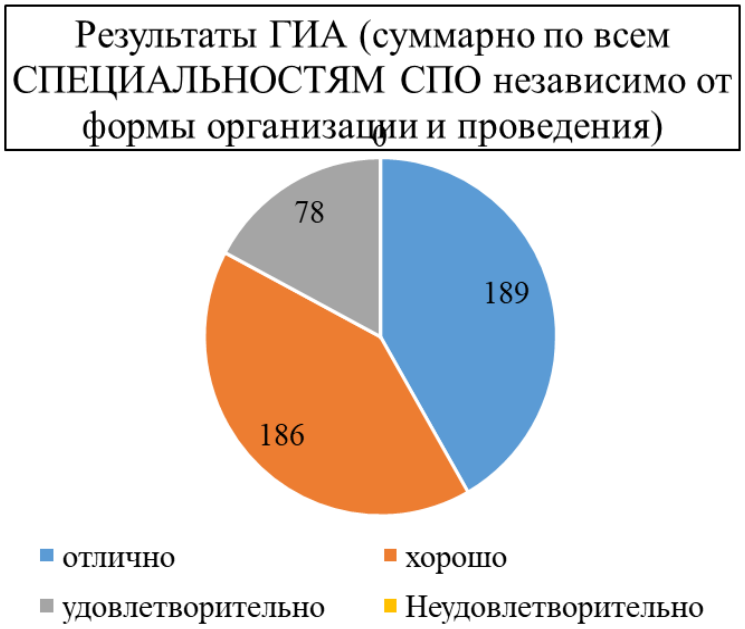


Диаграмма 3.9.



Выпускники по всем специальностям и профессиям продемонстрировали средний и высокий уровни сформированности общих и профессиональных компетенций, ни одна из вынесенных для оценивания на ГИА общих и профессиональных компетенций не была оценена менее чем на 50%.

Государственная итоговая аттестация в целом показала высокую степень соответствия уровня образованности выпускников требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: изменение качественных показателей имеют незначительные допустимые отклонения. Процент выпускников, получивших дипломы с отличием, составляет 14,6% от общего количества выпускников.

3.8. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Планирование и организация **воспитательной деятельности** в колледже осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Программа воспитания ГАПОУ СО «УКСАП» и календарный план внесены во все рабочие программы по специальностям, реализуемые в колледже, с опорой на традиционные российские духовно-нравственные ценности, а также на развитие у обучающихся творческого и научно-технического мышления, интереса к истории своей страны, воспитание патриотических чувств, ориентации на создание в будущем крепкой многодетной семьи, гражданина, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины, выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется по направлениям воспитательной работы образовательной организации. Основными инвариативными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Вариативные модули: «Студенческие медиа», «Волонтерская и добровольческая деятельность», «Студенческий спортивный клуб».

Работа ведется в рамках федеральных проектов «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности)» Национального проекта «Молодежь и дети», во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», проектом «Навигаторы детства», Общероссийской общественной организацией «Российский союз молодежи».

Социально-психологическая поддержка обучающихся, профилактика правонарушений и зависимостей

Ежегодно в начале учебного года для организации учета особых социальных групп обновляются данные по количествуобучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся, являющихся детьми лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, которым в процессе обучения педагогические работники по направлению воспитательной работы оказывают социально-педагогическую, юридическую и психологическую

поддержку.

В группах нового набора в период 02.09.2024-19.09.2024 проведена первичная диагностика, направленная на исследование уровня адаптационных способностей, эмоционально-волевой сферы личности и самоотношения обучающихся. Тестирование прошли 638 студентов, из числа которых в период с октября по декабрь 2024 года выявлены студенты для динамического наблюдения (145 обучающихся) педагогами-психологами и кураторами учебных групп.

В группах 1-3 курсов с 18.09.2024 по 23.10.2024 для лиц до 18 лет включительно проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике. Тестирование прошли 1 216 обучающихся (100 % от общего количества подлежащих тестированию).

Проведены мероприятия, направленные на популяризацию телефонов доверия с целью оказания помощи обучающимся в трудных жизненных ситуациях. Информация о телефонах доверия размещена на официальном сайте колледжа, на стендах в учебном корпусе и общежитиях. (https://www.uksap.ru/student/social/vazhnaya-informacziya/)

В течение года проводилась работа по профилактике и предупреждению правонарушений и работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Работу по профилактике правонарушений осуществляют комиссии, общественные объединения, органы управления колледжа: учебно-воспитательная комиссия (УВК), комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по проведению социально-психологического тестирования, студенческая служба примирения, родительский комитет, педагогический совет, студенческий совет, студенческий совет общежития.

В 2024 году на внутриколледжном учете состояли 3 человека. К концу 2024 года все 3 человека сняты с внутриколледжного учёта. В 2024 году проведено 10 заседаний учебно-воспитательной комиссии.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

На базе колледжа функционирует Центр приема гуманитарной помощи. Награждены благодарственными письмами более 50 добровольцев колледжа за участие во всероссийском проекте «МыВместе.Дети».

В 2024 году в Региональный центр сбора гуманитарной помощи Дом добровольца Свердловской области (ул. Крылова, 2) направлено более 800 кг гуманитарной помощи.

Создана и работает мастерская по пошиву теплых вещей для военнослужащих и их семей. В 2024 году более 800 теплых вещей (балаклав, кофт, шапок, футболок), были сшиты обучающимися и работниками колледжа.

Более 1600 обучающихся приняли участие в мероприятиях гражданско-правового и патриотического воспитания.

Организация студенческого соуправления

В образовательной организации созданы студенческие объединения:

Студенческий Совет, Первичное отделение Движения Первых, Медиа-группа, Совет старост, Советы общежитий, отряд волонтеров, служба медиации, Студенческий творческий актив. С 2022 года функционирует Студенческий спортивный клуб «УКСАП», который включен во Всероссийский перечень (реестр) Студенческих спортивных клубов. В марте 2023 года в колледже открылось первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых», зарегистрировано участников Движения – 425 человек и 35 наставников, со 2 сентября 2024 года общее число участников первичного отделения Движение первых увеличилось за счет вступления в движение **253** студентов первого курса.

Первичное отделение «Движение Первых» приняло участие в 2024 году в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», организованном Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Студенческий совет колледжа в 2024 году стал финалистом I Всероссийского чемпионата по студенческому самоуправлению в СПО, организованного Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи».

Студенческий спортивный клуб колледжа принимал активное участие в городской и районной спартакиаде по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, мини- футболу, легкой атлетике, лыжам, настольному теннису, шашкам, шахматам. Студенты в спортивных соревнованиях завоевали призовые места, дипломы, кубки, грамоты.

В течение 2024 года студенты занимались в спортивных секциях (волейбол, футбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис), организованных на базе спорткомплекса колледжа. Всего в спортивных соревнованиях, акциях и спортивных секциях участвовали более 1 200 обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся. Формирование здорового образа жизни

Ежегодно в начале учебного года медицинскими работниками проводится работа по оценке физического развития и состояния здоровья обучающихся для распределения обучающихся по группам здоровья. По итогам отчетного года большая часть обучающихся колледжа относится к основной группе здоровья.

В мае 2024 года на базе ГАУЗ СО «ДГП № 13» был организован медицинский осмотр для несовершеннолетних обучающихся. В течение года медицинский работник оказывал доврачебную помощь обучающимся по мере их обращения.

В соответствии с ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», во исполнение санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика туберкулеза», организовано флюорографическое обследование, в котором приняло участие более 650 человек; экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию (300 человек) и другие.

В осенний период 2024 года непосредственно в сотрудничестве с работниками ГАУЗ СО ЦГБ № 7 в медицинском кабинете колледжа была проведена плановая массовая вакцинация от вируса гриппа.

В течение 2024 года медицинским работником и педагогом-психологом велась активная работа с Центром профилактики, в частности, в рамках городского проекта «Здоровый студент».

3.9. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Для реализации образовательных потребностей граждан в получении дополнительного образования и профессионального обучения структурным подразделением ЦОПП СО в течение 2024 года была организована работа по разработке и реализации дополнительных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения для различных категорий граждан. Общее количество слушателей, освоивших программы ДПО повышения квалификации на площадке ГАПОУ СО «УКСАП» – 403 человека, в том числе:

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Выполнение крупномасштабной съемки при проведении кадастровых работ с использованием квадрокоптера» – 14 человек;

по дополнительным профессиональной программе повышения квалификации «Наставничество на рабочем месте» – 9 человек;

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Бизнес планирование деятельности предприятия» – 6 человек;

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Кадровое делопроизводство» – 2 человека;

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Доработка и адаптация типовых конфигураций 1С» – 1 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол» – 36 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол» – 62 человека;

по дополнительной общеразвивающей программе «Воркаут» – 20 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская кройки и моделирование из флиса» – 15 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Мини-футбол» – 38 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Настольный теннис» – 18 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Паперкрафт» – 58 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Скет-концепция проекта» – 44 человека;

по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» – 8 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Шашки» – 8 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательное страноведение» – 10 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Разработка и изготовление 3D макета упаковки» – 21 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Оформление витрин: от идеи до воплощения» – 10 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Разработка цифровых и информационных продуктов графического дизайна (креативные решения графического дизайна» – 23 человека;

102 человека прошли обучение по программам профессионального обучения, в том числе:

освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих «19727 Облицовщик-плиточник» – 68 человек;

освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих «18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» – 22 человека;

по программе профессионального обучения (получение первой профессии) по профессии «Консультант в области цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» – 12 человек.

3.10. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

За указанный период повысили квалификацию 81 работник колледжа, которые проходили обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в рамках курсов повышения квалификации по направлениям:

современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога;

профилактика игровой и гаджетовой зависимости среди детей и молодежи;

основы программирования на языке Python;

сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ;

анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

формирование финансовой грамотности студентов ПОО;

трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП;

организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов;

обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями

Всероссийского чемпионатного движения;

проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации;

основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена;

эксплуатация, наладка и обслуживание 3D принтеров;

проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование;

«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО;

инновации в преподавании иностранных языков и культур на современной ступени развития языкового образования;

основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования);

практическая подготовка обучающихся;

организация деятельности куратора;

музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС;

учебно-производственные комплексы в СПО: создание, реализация, перспективы развития;

основные направления работы педагогов в образовательных организациях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся;

разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена;

наставничество на рабочем месте;

выполнение крупномасштабной съемки при проведении кадастровых работ с использованием квадрокоптера;

деятельность педагогических работников в условиях реализации областного межведомственного проекта «Будь здоров!»;

профилактика негативных социальных явлений.

По программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» прошел обучение 2 работника колледжа.

Для педагогических работников колледжа в период с 28 августа по 28 сентября 2024 года было организовано повышение квалификации по применению электронных журналов в образовательном процессе посредством обучения в группах под руководством наставников. Обучение прошли 56 педагогов.

79 человек прошли обучение на семинарах и практикумах, организованных в колледже:

«Взаимодействия с участниками образовательного процесса посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» как части единого цифрового пространства через систему ФГИС Моя школа» (09.01.2024);

«Экстремизм и терроризм-угроза национальной безопасности России» (10.01.2024);

«Организация Цикла занятий «Россия - мои горизонты» (10.01.2024);

практикумы по комплексному психологическому сопровождению педагогов на тему «Комплексная диагностика актуального состояния эмоционально-волевой сферы» (январь-февраль 2024 года);

«Формирование электронного портфолио педагога» (31.01.2024 года);

«Современные педагогические технологии в профессиональном образовании» в рамках школы педагогического мастерства (14.02.2024);

практикумы по работе в «Сферум» (04.04.2024, 27.06.2024);

«Стресс: биохимия, способы нивелирования» (24.06.2024);

вебинар «Ресурсы электронной библиотечной системы» (26.06.2024);

семинар «Использование электронных-библиотечных систем в организации учебной деятельности» (27.08.2024);

педагогическая мастерская «Современные подходы к воспитанию. Вектор успеха: первые шаги в студенческой жизни» для кураторов учебных групп нового набора 2024 года (27.08.2024);

практикумы на командообразование для кураторов учебных групп «Куратор как лидер: формирование команды успеха», «Кураторский тренинг: учимся работать вместе» (28.08.2024);

семинар для работников колледжа, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией (05.12.2024);

семинар по подготовке к аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории (25.12.2024).

Результатом обучения работников колледжа по направлениям повышения квалификации стала подготовка работников колледжа к осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, правилами охраны труда и пожарной безопасности, сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, системы наставничества, формирования финансовой грамотности, профилактики негативных социальных явлений и обеспечения информационной безопасности. Педагогические работники получили практические навыки проведения занятий с использованием платформы «Сферум», ведения электронного журнала, реализации программ воспитания.

3.11. Социально-бытовые условия

Важнейшей составной частью учебно-воспитательной работы являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов, решение которых направлено на предоставление студентам качественных социально-бытовых условий.

Иногородним студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места в общежитиях колледжа. В колледже имеются 2 общежития общей вместимостью 420 жильцов. Общежитие № 1 на 240 мест расположено по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева 130, коридорного типа. Общежитие № 2 на 180 мест, расположено по адресу: г. Екатеринбург, ул. Сулимова 27, коридорного и квартирного типа. В общежитиях обустроены кухни и

сантехнические комнаты на каждом этаже. Для учебных и спортивных занятий обустроены помещения общего пользования. В ежедневном режиме производится влажная уборка всех помещений общего пользования. Ежемесячно происходит дезинфекция и дезинсекция всех помещений общежитий с последующей генеральной уборкой.

Для поддержания социально-бытовых условий в летний период в общежитиях колледжа проводились текущие ремонты помещений и комнат. Проведена замена пришедших в негодность сантехнических, электрических и светотехнических приборов. Заменены электрические плиты и другие бытовые приборы на кухнях, приобретены мебель и мягкий инвентарь для жилых комнат.

3.12. Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области

Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (ЦОПП СО, центр) создан Распоряжением Правительства Свердловской области № 644-РП от 26.10.2018 как структурное подразделение ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

В 2024 году численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП СО, составила всего 80 551 человек. 10 810 человек прошли обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП СО совместно с партнерами – образовательными организациями.

В уже сформированную сеть опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, узловым элементом которой является Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, в 2024 году включен Центр опережающей профессиональной подготовки социальной сферы – структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж».

С 1 июля 2024 года Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области определен:

региональным оператором по вопросам организационно-технического и информационного обеспечения проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об определении регионального оператора демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в Свердловской области» от 04.07.2024 № 935-Д;

региональным оператором по взаимодействию в рамках реализации проектов и мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Свердловской области, в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской

области «Об определении регионального оператора Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Свердловской области» от 04.07.2024 № 934-Д.

Достигнуты результаты по основным направлениям деятельности:

1. В соответствии с Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы», Министерством образования совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области организован мониторинг потребности экономики Свердловской области в перспективных и востребованных рынком компетенциях.

По итогам мониторинга наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, определен перечень из 75 профессиональных компетенций, наиболее востребованных на рынке труда и занятости региона.

2. В целях реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программе "Обучение педагогических работников практическим навыкам по оборудовании» в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения в рамках федерального проекта «Профессионалитет», Министерством образования совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области сформированы заявки на обучение от образовательных организаций в количестве 48 мест. Все слушатели прошли обучение, включая практическую стажировку и получили удостоверение о повышении квалификации

3. Реализовал региональный Пилотный проект по профессиональному обучению несовершеннолетних, которые по результатам государственной итоговой аттестации не получили аттестат об основном общем образовании. Проект нацелен на социализацию и профессиональное самоопределение школьников без аттестатов, минимизацию рисков, связанных с безнадзорностью и возможными правонарушениями несовершеннолетних лиц, на содействие формирования ответственного отношения обучающихся к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности. Результат: 261 несовершеннолетний обучающийся приобрел профессию, с получением свидетельства о профессии рабочего, должности служащего. Прохождение практики проходило на предприятиях и в организациях реального сектора экономики Свердловской области. Готовность участвовать в Пилотном проекте выразили предприятия оборонно-промышленного комплекса: АО «Уральское проектно-конструкторское бюро «Деталь», ОАО «Завод «Исеть», АО «Научно-производственное предприятие «Старт» им. А.И. Яскина», АО «Уральский завод гражданской авиации», АО «Уральский завод химического машиностроения», АО «Уральский приборостроительный завод», АО «Группа «СВЭЛ».

4. Координация реализации федерального проекта «Содействие занятости»

в Свердловской области. В 2024 году центр выполнял функции регионального центра обучения. Обучение организовано совместно с 29 образовательными партнерами в сетевом формате, в том числе с 27 образовательными партнерами из числа образовательных организаций СПО Свердловской области, подведомственными Министерству образования и молодежной политики Свердловской области. В реализации проекта также приняли участие автономная некоммерческая организация «Институт регионального развития при Уральской торгово-промышленной палате» и государственное образовательное учреждение Свердловской области «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений». Для участия в проекте были определены работодатели, выразившие готовность трудоустроить слушателей по окончании обучения. Между профессиональными образовательными организациями, работодателями и слушателями заключены трехсторонние договоры об обучении. Разработано 37 программ, 29 из которых реализовано, 89% программ разработаны для категории граждан «ищущие работу».

В соответствии с договором ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках ФП «Содействие занятости», в 2024 году обучено 783 человека, процент трудоустройства – 85%.

Всего за период 2021 – 2024 годов в рамках ФП «Содействие занятости» обучено 3 373 гражданина Свердловской области по 265 программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, востребованным региональным рынком труда.

5. Организована деятельность базового (регионального) центра содействия трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Свердловской области. Проводился ежемесячный мониторинг занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, велась систематическая работа по снижению рисков нетрудоустройства выпускников. Охвачено 100% образовательных организаций Свердловской области. Информирование проводится в 161 образовательной организации (включая филиалы), из них в 88 образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области.

6. Формирование потребности закрытия кадров в оборонно-промышленном комплексе Уральского федерального округа. Формирование комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров на предприятиях промышленного и оборонно-промышленного комплекса Свердловской области. В 2024 году ЦОПП СО еженедельно осуществлял мониторинг закрытия кадровой потребности предприятий ОПК, в котором учитывается информация по 203 предприятиям.

Центр еженедельно формировал сводный отчет от 6 субъектов УРФО: Свердловская область, Тюменская область, Челябинская область, Курганская область, ХМАО, ЯНАО и направлял его в центр аналитики и статистики ФГБОУ ДПО ИРПО.

7. Координация деятельности сети 257 современных мастерских по 78 приоритетным компетенциям Свердловской области. Мастерские находятся на

площадках 72 колледжей и техникумов в 29 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области.

9. Профориентация – одно из ведущих направлений деятельности центра. Самым востребованным проектом в данном направлении стал региональный проект «Профстарт», который реализуется с 2021 года.

Проект «Профстарт» является частью регионального Плана мероприятий по внедрению единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, на 2023–2024 годы.

Механизмами реализации проекта являются мероприятия, проводимые в рамках отдельных треков: «Профстарт. Знакомство с миром профессий», «Профстарт. Городской летний лагерь», «Профстарт. Единый день без турникетов», «Профстарт. Единый день профессий», «Профстарт. Ярмарка вакансий», «Профстарт. Первая профессия».

Численность школьников 6-11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в том числе профессиональных пробах, составила 55 546 человек.

10. Сопровождение инновационного инструмента профессионального самоопределения «Атлас инклюзивного будущего», созданного в рамках государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года".

Атлас позволяет гражданам с ОВЗ выбрать профессию, найти учебное заведение, пройти профориентацию с учётом нозологий. Атлас содержит интервью, примеры профессий, «Истории успеха» граждан, имеющих инвалидность, блок полезной информации по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению.

Также Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области координировал следующие направления:

синхронизацию подготовки специалистов в образовательных организациях СПО и их соответствие требованиям рынка труда Свердловской области;

формирование и заполнение форм федерального статистического наблюдения ПК-1, ПО-1, СПО-1, СПО-2, СПО Мониторинг образовательными организациями СПО Свердловской области;

проведение государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, реализующих программы СПО;

разработку оценочных материалов демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО;

апробацию работы нового сайта Единой системы регистрации пользователей (ЕСРП) внедряемой Федеральным центром тестирования;

проведение мероприятий общегородского мультикультурного проекта Свердловской области в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»;

проведение мероприятий Международного строительного форума и

выставки 100+ TechnoBuild и Международного строительного чемпионата, организацию подготовки конкурса Строймастер.

Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области является соорганизатором регионального форума вакансий и трудовой адаптации участников специальной военной операции и членов их семей совместно с филиалом Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники отечества» по Свердловской области.

3.13. Информационное развитие

Информационное обеспечение деятельности ЦОПП СО осуществляет Цифровая платформа. Виртуальные машины серверов цифровой платформы размещены в аттестованном по требованиям информационной безопасности контуре центра обработки данных ГБУ СО «Оператор электронного правительства». Создана защищенная сеть передачи данных, использующая программно-аппаратные технологии ViPNet.

В публичной части размещен информационный контент, предназначенный для широкой общественности. Закрытая часть цифровой платформы предназначена для использования работниками организаций, входящих в региональную сеть опережающей профессиональной подготовки.

На платформе размещены и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

В базе данных ЦОПП размещена информация об имеющихся 529 материально-технических ресурсах ПОО Свердловской области, содержится информация об имеющихся кадровых ресурсах для организации обучения – 1 832 человека.

На цифровой платформе сформированы информационно-аналитические материалы, группы отчетов. Разработана форма мониторинга рынка труда и занятости Свердловской области (на основе открытых данных Департамента по труду и занятости населения Свердловской области), включающая такие сведения, как уровень регистрируемой безработицы, коэффициент напряженности, заявленная работодателями потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест, в том числе по рабочим профессиям, профессиональная структура безработицы.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Юридическое сопровождение деятельности колледжа

В течение отчетного периода с 01.01.2024 по 31.12.2024 юрисконсульты колледжа вели комплексную работу по юридическому сопровождению деятельности ГАПОУ СО «УКСАП» по следующим направлениям:

1. Сопровождение проверок, проведенные в колледже надзорными

органами, из них:

Период проверки	Надзорный орган	Предмет проверки	Итоги проверки
с 15.01.2024 по 26.01.2024	ГУ МЧС России по Свердловской области (решение заместителя главного государственного инспектора г. Екатеринбурга по пожарному надзору Сбродова С.В. №2401/002-66/4-П/РВП от 10.01.2024)	Выездная проверка по исполнению правил пожарной безопасности по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, 130.	Представление об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 07.05.2024 №2306/002-66/385-П/ПП Предписано устранить причины и условия, способствовавшие совершению административного правонарушения, ответственность за которые предусмотрена частью 1 статьи 20.4 КоАП РФ. Предписание выполнено. В ГУ МЧС России по Свердловской области, в установленный Представлением от 07.05.2024 №2306/002-66/385-П/ПП срок, направлен ответ об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности, с приложением подтверждающих документов.
15.02.2024	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	В ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, при проведении контрольных (надзорных) мероприятий, без взаимодействия с контролируемым лицом, поступили сведения о действии (бездействии) ГАПОУ СО «УКСАП», по размещению на официальном сайте (https://www.uksap.ru) обязательной информации.	Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований от 15.02.2024 № 02-11-06/493-кн. ГАПОУ СО «УКСАП» не размещена на официальном сайте (https://www.uksap.ru) следующая информация: 1) не обеспечено наличие в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» образовательной(ых) программы(мм) дополнительного образования и (или) профессионального обучения в форме электронного документа или в виде активных ссылок; 2) не обеспечено наличие в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации» информации о персональном составе педагогических работников реализуемой(ых) образовательной(ых) программы (мм) дополнительного образования и (или) профессионального обучения в форме электронного документа или в виде

			активных ссылок; 3) не обеспечено наличие в подразделе «Платные образовательные услуги» специального раздела «Сведения об образовательной организации» информации о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов: порядок оказания платных образовательных услуг; образец договора об оказании платных образовательных услуг; Предостережение обжаловано. Направлен ответ от 18.03.2024 исх. №17 м/о с приложением скриншота с официального сайта ГАПОУ СО «УКСАП» https://www.uksap.ru и уведомлением, что информация, указанная в Предостережении размещена своевременно и в установленном законом РФ порядке на официальном сайте ГАПОУ СО «УКСАП» https://www.uksap.ru
01.03.2024	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Ленинском, Верх-Исетском Октябрьском и Кировском районах города Екатеринбурга)	О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» в целях обеспечения контроля за санитарно-эпидемиологическим благополучием в период проведения выборов Президента Российской Федерации	Предписание от 01.03.2024 № 66-08-12/09-06-5273-2024 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях обеспечения контроля за санитарно-эпидемиологическим благополучием в период проведения выборов Президента Российской Федерации», с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (ОРВИ и грипп, пневмония, НКВИ COVID-19)» Предписание от 09.09.2024 №66-08-17/11-22986-2024 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (ОРВИ и грипп, пневмония, НКВИ COVID-19)» Предписание выполнено. В Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Ленинском, Верх-Исетском Октябрьском и Кировском районах города Екатеринбурга) направлен ответ о реализации мер по проведению

			дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
09.09.2024	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Ленинском. Верх-Исетском Октябрьском и Кировском районах города Екатеринбурга	О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (ОРВИ и грипп, пневмония, НКВИ COVID-19)	Предписание от 09.09.2024 №66-08-17/11-22986-2024 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний (ОРВИ и грипп, пневмония, НКВИ COVID-19)» Предписание выполнено. В Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Ленинском, Верх-Исетском Октябрьском и Кировском районах города Екатеринбурга) направлен ответ о реализации мер по проведению дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний (ОРВИ и грипп, пневмония, НКВИ COVID-19).
25.11.2024	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Ленинском. Верх-Исетском Октябрьском и Кировском районах города Екатеринбурга	О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ОРВИ, гриппа, пневмонии, внебольничной пневмонии	Предписания заместителя главного государственного санитарного врача по Ленинскому, Верх- Исетскому, Октябрьскому и Кировскому районам города Екатеринбурга, заместителя начальника ЦЕО Управления Роспотребнадзора по Свердловской области О.Л. Лосевской от 25.11.2024 № 66-08-17/11-30422-2024 «О проведении дополнительных профилактических (противоэпидемических) мероприятий» в связи с угрозой распространения инфекционных заболеваний ОРВИ, гриппа, пневмонии, внебольничной пневмонии. Предписание выполнено. В Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Ленинском. Верх-Исетском Октябрьском и Кировском районах города Екатеринбурга) направлен ответ о реализации мер по проведению дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

2. Работа по регламентации деятельности колледжа. Специалистами кадрово-юридического отдела ведется системная работа по правовой и антикоррупционной экспертизе как действующих локальных актов (далее - ЛНА), так и проектов локальных актов, включая положения, регламенты, приказы и распоряжения, представленных органами управления, структурными подразделениями, должностными лицами колледжа.

3. Обеспечение финансово-хозяйственной деятельности колледжа, связанной с заключением и контролем за исполнением хозяйственных договоров:

системная работа по правовой и антикоррупционной экспертизе различных договоров (подготовка протоколов разногласий, дополнительных соглашений, уведомлений и соглашений о расторжении договоров и т.п.);

системная работа по юридическому сопровождению закупочной деятельности колледжа, в том числе порядка подготовки и осуществления закупок способами, указанными в Федеральном законе от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ, Положении о закупках государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», порядке и условиях их применения, порядке заключения и исполнения договоров, а также иные связанные с обеспечением закупки действий;

подготовка претензий при неисполнении или ненадлежащем исполнении контрагентами своих обязательств по договорам.

Ведется исковая работа:

21.09.2023 Кировским районным судом г. Екатеринбурга по делу 2-5419/2023, в пользу ГАПОУ СО «УКСАП» было вынесено решение о взыскании денежных средств. На день предъявления исполнительного листа к исполнению взысканная сумма долга не погашалась, сумма основного долга 164 300 р., г.п. - 7 156,00 р., неустойка 231 334,00 р. Ведется работа по взысканию задолженности.

Чкаловским районным судом г. Екатеринбурга было рассмотрено дело 2-7090/2023, в пользу ГАПОУ СО «УКСАП» было вынесено решение о взыскании задолженности по договору за обучение. По результатам рассмотрения данного дела 15.12.2023 было вынесено решение (резолютивная часть), 06.03.2024 года истцом было получено решение суда в окончательной форме. Денежные средства взысканы в рамках исполнительного производства на сумму 100 147,00 р.

В производстве Кировского районного суда г. Екатеринбурга рассматривалось дело № 2-5475/2024 о признании незаконными приказов о привлечении к дисциплинарной ответственности, о признании увольнения незаконным, о восстановлении истца в прежней должности. По результатам рассмотрения работнику было отказано в восстановлении на работе, в последующем было заключено мировое соглашение.

В производстве Кировского районного суда г. Екатеринбурга было рассмотрено гражданское дело № 2-653/2025 о признании незаконным приказа

ГАПОУ СО «УКСАП» от 31.10.2024 № 684/у.

По результатам рассмотрения было вынесено решение от 04.02.2025 о восстановлении обучающегося в образовательное учреждение, с вынесенным решением ГАПОУ СО УКСАП не согласилось и подало апелляцию, которая назначена на 17.04.2025.

4. Сопровождение работы Наблюдательного совета ГАПОУ СО «УКСАП». Заседания НС проведены: 11.01.2024, 29.02.2024, 05.04.2024, 07.05.2024, 08.07.2024, 26.08.2024, 07.10.2024, 27.12.2024.

5. ГАПОУ СО «УКСАП» получило согласие от собственника имущества на совершение сделки по предоставлению недвижимого имущества в аренду.

6. Организована работа по ликвидации (сносу) объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной собственностью Свердловской области - здания колледжа, расположенного по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Колхозная, д. 45 (далее – здание колледжа). Получено заключение об оценке последствий принятия решения о ликвидации здания колледжа, расположенного по адресу: Свердловская область, г. Карпинск, ул. Колхозная, д. 45. В соответствии с планом мероприятий организована работа по подготовке пакета документов в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 920-ПП «Об утверждении Положения о списании объектов движимого имущества и объектов недвижимости, находящихся в государственной собственности Свердловской области».

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Эксплуатация инженерного оборудования

Для осуществления бесперебойной и безаварийной работы оборудования и инженерных сетей объектов колледжа заключены договоры с ресурсоснабжающими организациями. Для комплексного обслуживания инженерных сетей была проведена конкурсная процедура по ФЗ от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и определена специализированная организация, имеющая необходимые материальные ресурсы и технический персонал.

В 2024 году работниками хозяйственного отдела проводились периодические осмотры зданий и сооружений колледжа на предмет исправности и работоспособности оборудования, инженерных сетей, охранно-пожарной сигнализации и других систем комплексной безопасности.

Проведены текущие ремонтные работы на инженерных сетях для поддержания бесперебойного и качественного функционирования колледжа. Постоянно поддерживалась чистота и порядок на объектах и территориях колледжа.

Проводились планово-предупредительные работы по обеспечению объектов колледжа отоплением, водоснабжением и электроэнергией.

Проведена замена контрольно-измерительных приборов у инженерно-технических пунктов (ИТП) и на узлах коммерческого учета теплоэнергии. Совместно с ЭПК УрФУ проведена модернизация ИТП для подачи горячего водоснабжения в здания колледжа.

Совместно с МУП «Водоканал» проводились мероприятия по прочистке систем канализации в осенне-весенний период. В плановом режиме проводилась замена сетей канализации и водостоков на объектах колледжа.

Осуществлялся постоянный мониторинг и тесное взаимодействие с поставщиками ресурсов и обслуживающими организациями.

Укрепление материально-технической базы

В течение всего года большое внимание уделялось укреплению материально-технической базы колледжа. Проведены ремонты учебных классов, кабинетов, бытовых помещений. Из различных источников финансирования проведена работа по оснащению учебных аудиторий и мастерских мебелью, современным оборудованием, инвентарем. Поддерживалось своевременное оснащение мастерских с привлечением средств работодателей и социальных партнеров колледжа - ООО «Бергауф Строительные технологии», ООО «Керама Екатеринбург» и других.

В плановом режиме проводились работы по текущему ремонту в жилых комнатах общежитий № 1 и № 2. В здании учебного корпуса на 1 и 4 этаже отремонтированы женские туалеты. Организованы 2 новые гардеробные комнаты для верхней одежды. Проведен ремонт и организована столовая в здании общежития № 1 для обеспечения обучающихся горячим питанием. На территории внутреннего двора колледжа организована спортивная площадка с тренажерами, турниками и скалодромом для занятий физической культурой обучающихся. Проведён комплексный ремонт гаражей и складских помещений на территории колледжа.

Комплексная безопасность

Большое внимание уделено обеспечению комплексной безопасности зданий и сооружений колледжа, соблюдению противопожарного режима.

Ежемесячно проводились проверки системы автоматического оповещения «ОКО-ОХРАНА» с выводом сигнала на пожарную часть и других пожарных систем.

Для усиления пропускного режима на объектах ГАПОУ СО «УКСАП» были установлены дополнительные системы управления и контроля доступа в здания и помещения.

В декабре 2024 года была проведена закупка по услугам замены системы АПС и СОУЭ в здании учебного корпуса по адресу: ул. Малышева 117. Замена системы АПС запланирована на первую декаду 2025 года.

Эвакуационные выходы зданий оснащены системой СКУД для автоматического открывания дверей при ЧС.

Проводились противопожарная пропаганда, инструктажи с обучающимися и работниками колледжа и общежитий по соблюдению мер

пожарной безопасности. Для выполнения мероприятий, связанных с обеспечением пожарной безопасности, заключены договоры на обслуживание со специализированными организациями, имеющими необходимые лицензии.

Ежемесячно проводились следующие мероприятия:

обследование и, в случае необходимости, замена системы оповещения при пожаре;

обследование и, в случае необходимости, замена датчиков пожарной сигнализации;

обследование и, в случае необходимости, ремонт системы внутреннего пожарного водопровода;

приведены к новым нормам планы эвакуации при пожаре.

Ежеквартально проводились учебные тренировки с работниками и обучающимися колледжа.

Проведено ежегодное согласование с надзорными органами планов мероприятий и планов пожаротушения на объектах колледжа.

Антитеррористическая защищенность объекта

Во всех учебных корпусах и в общежитиях колледжа осуществлялся пропускной режим через автоматические турникеты для обучающихся, работников колледжа и посетителей сотрудниками частной охранной организации.

На всех объектах охраны колледжа и филиалов установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на централизованные пульты охраны УВО ВНГ Росгвардии.

Введены дополнительные посты охраны в колледже, оборудованные стационарными и ручными металлодетекторами, радиосвязью и средствами первой помощи.

Модернизирована система видеонаблюдения колледжа, установлены системы хранения непрерывной видеозаписи в течение 30 суток.

Автомобильный въезд в колледж дополнительно оборудован автоматическим шлагбаумом.

Установлена система охранного освещения на объектах колледжа.

В декабре 2024 года межведомственной комиссией проведено категорирование объектов колледжа в соответствии с действующим законодательством с привлечением сотрудников МЧС России, Росгвардии и ФСБ России. Утверждены паспорта безопасности и разработаны планы усиления антитеррористической защищенности каждого объекта.

Охрана труда

Большое внимание уделено вопросам охраны труда работников и обучающихся. Непрерывно проводилась работа по поддержанию в колледже безопасных условий труда и обучения. Особое внимание в 2024 году уделено оснащению обучающихся на практических занятиях средствами индивидуальной защиты, обучению основам и безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, изучению теоретических и

соблюдению практических знаний в области Правил дорожного движения. Проведены ежегодные медицинские осмотры работников и педагогов колледжа. Ответственные работники колледжа периодически проходили повышение квалификации и переподготовку.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности

Финансовое обеспечение деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» за 2024 год составило 330 079 003,21 (+6,6% к 2023 году, 309 624 183,83 руб.), в том числе:

1) Субсидии на выполнение государственного задания в размере 167 215 197 (+ 21,8% к 2023 году, 137 178 659 руб.);

2) Субсидии на иные цели 18 885 088,46 (+14,1% к 2023 г., 16 551 104,29 руб.);

3) Доходы от приносящей доход деятельности (реализации платных образовательных услуг, прочих услуг) 123 567 967,75 (+6% к 2023 году, 116 535 670,54 руб.)

4) Денежные средства, полученные в рамках реализации мероприятий по организации профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан по договору № СЗ-2024/119 от 27.06.2024 с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» 20 410 750 рублей (в 2023 году - 39 358 750 руб.)

Расходы составили:

1) Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций 212 182 229,16 (+19,9%,176 864 573,36 руб.);

5) Коммунальные услуги в объеме 12 210 981,42 руб. (+11,7%, 10 928 925,60 руб.);

Услуги связи 429 897,50 руб. (-29,2%, 607 704,90 руб.);

Транспортные услуги 421 255 руб. (+12,2%, 375 200 руб.);

Арендная плата за пользованием имуществом 252 081,76 руб. (+105,4%, 122 691,76 руб.);

Содержание имущества 29 083 384,35 руб. (+74,1%, 16 699 890,59 руб.);

Страхование имущества 235 497,13 руб. (-10,1%, 261 736,14 руб.);

Прочие работы, услуги 39 345 601,55 руб. (-40,6%, 66 202 531,55 руб.);

Налог на добавленную стоимость 156 432 руб. (-38,4%, 253 909 руб.);

Прочие расходы 8 877 195,29 руб. (+3,2%, 8 596 133,64 руб.) (стипендии, транспортный налог, госпошлины, пени, штрафы, неустойки).

Увеличение стоимости основных средств 21 411 884,58 (+ 246,6%, 8 681 150 руб. (швейное оборудование, строительное оборудование, поломоечная машина, стиральная машина с сушкой, оборудование для маломобильных

групп, единый программно-аппаратный учебный комплекс «Компьютерный класс»).

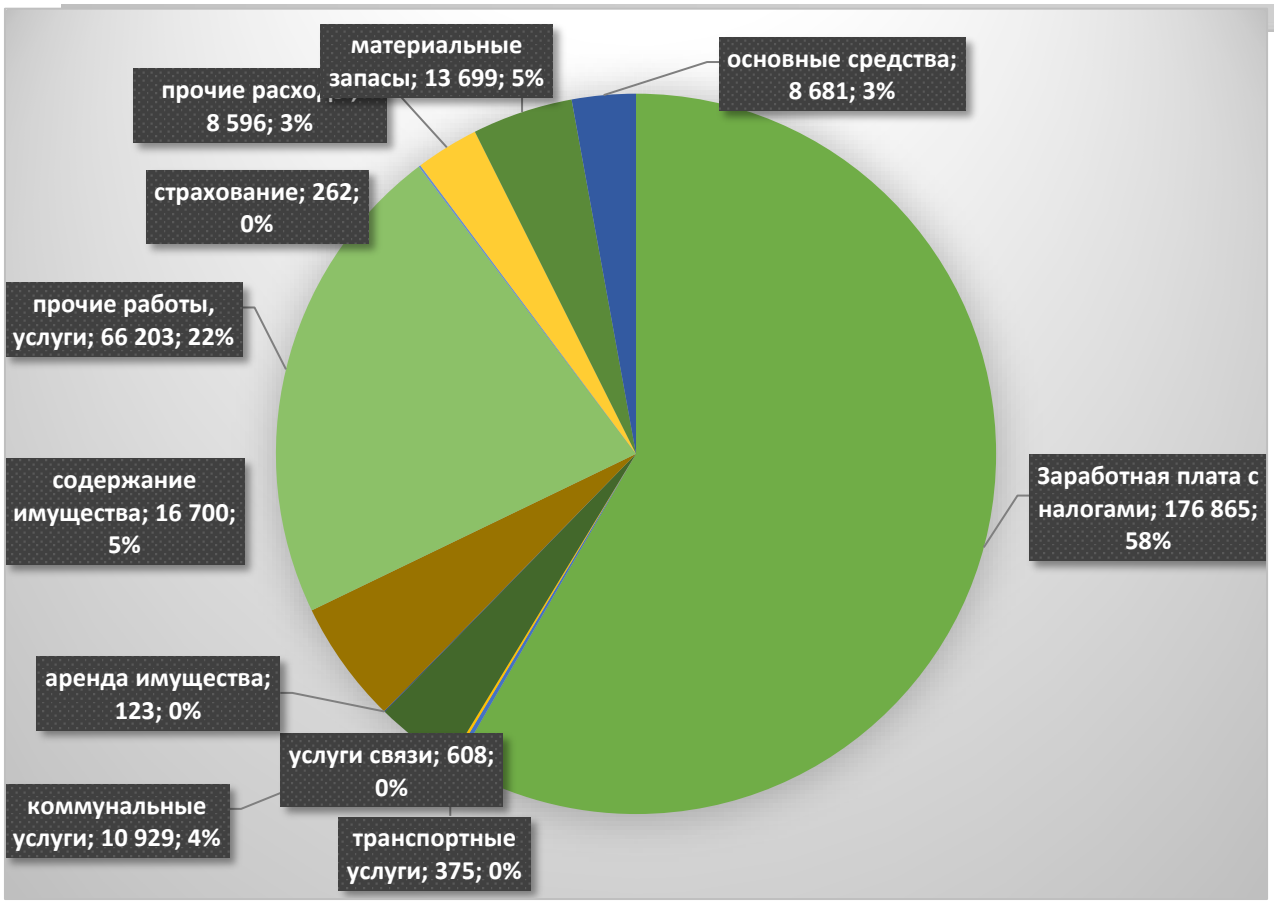
Увеличение стоимости материальных запасов на сумму 13 618 222,99 руб. (- 0,6%,13 699 126,40 руб., (лекарственные препараты и материалы, продукты питания, горюче-смазочные материалы, строительные материалы, хозяйственные и канцелярские товары, картриджи, расходные материалы для проведения чемпионата, материальные запасы однократного применения).

Возврат остатка по субсидии на иные цели по кураторству 196 391,32 рубля

Общая сумма затрат и расходов с учетом остатка на начало года составляет 338 254 054,05 рублей. (+11,4%, 303 485 521,31 руб.).

Структура расходов за счет всех источников финансирования за 2024 год представлена на Диаграмме 1.

Диаграмма 5.1.



В 2024 году на развитие материально-технической базы образовательного учреждения израсходовано 44 227 542,89 руб.

Проведено работ по текущему ремонту зданий, помещений на сумму **11 318 291,30 руб.**, в том числе:

здания гаража и склада по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 117 литер Е, Е1.

Ремонт кабинетов, туалетов на 1, 4 этажах колледжа по адресу:
г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 117 литер А
ремонт оконных конструкция
ремонт кровли
замена откатных ворот

Приобретено основных средств на сумму **21 411 884,58 руб. в** том числе: оборудование, программное обеспечение для создания учебно-образовательного пространства колледжа, учебное интерактивное оборудование для организации учебного процесса, мебель для оборудования студенческого Центра молодежных инициатив, помещений для проведения конференций, семинаров, вебинаров, совещаний и прочих мероприятий, учебных кабинетов и так далее.

Приобретено материальных запасов на сумму 13 618 222,99 руб., в том числе для обеспечения деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области, федеральных мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Расходы на оплату труда работников колледжа

Штатное расписание на 2024 год содержит штатных единиц 305 штатных единиц, в том числе 209 ставок педагогических работников.

На 01.01.2024 количество штатных работников составляло 150 человек, количество внешних совместителей – 29 человек.

На 01.01.2025 количество штатных работников составило 151 человек, количество внешних совместителей – 25 человек.

Принято 37 человек, уволено – 40 человек. Текучесть кадров 25,01.

Количество педагогических работников на 01 января 2024 года составляло 111 чел., в т.ч. штатных работников – 86 чел., внешних совместителей – 25 человек.

На 01 января 2025 года количество педагогических работников составило 113 человек, в том числе штатных работников – 88 человек, внешних совместителей – 25 человек.

Среднесписочная численность штатных работников за 2024 год составила 144,7 человек, совместителей – 15,3 человек.

Фонд начисленной заработной платы (ФОТ) за счет всех источников финансирования по итогам 2024 года составил 163 765 674,44 (в 2023 году - 134 194 372,24%), увеличение ФОТ составило 22%. ФОТ за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 103 545 540,89 (2023 год – 84 880 302 руб. 39 коп.), за счет средств субсидий на иные цели 2

540 546,88 руб. (2023 год – 2 448 728 руб. 04 коп.), за счет приносящей доход деятельности – 57 679 486,67 (2023 год – 46 707 521 руб. 77 коп.).

Выплаты социального характера (материальная помощь) составили 218 370,40 руб., Выплаты по больничному листу за счет работодателя 617 186,24 руб.

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда составили 48 903 621,88 (2023 год – 39 997 703 руб. 95 коп.) Всего расходы на оплату труда работников составили 217 464 684,49 руб. (2023 год – 174 192 077 руб. 19 коп.).

В соответствии со статьями 133 и 134 Трудового кодекса Российской Федерации, во исполнение указания Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2024 исх. №02-01-82/10871 «Об изменении целевого показателя и индексации заработной платы работников в 2024 году», в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года N° 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», руководствуясь Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (протокол № 11 от 22.12.2023), в целях достижения уровня средней заработной платы работников колледжа, по должностям, на которые распространяются Указы Президента исходя из целевого показателя на 2024 год (63 523 руб.), а также обеспечения повышения уровня реального содержания заработной платы проведена индексация должностных окладов на 17,5%.

По итогам 2024 года средняя заработная плата штатных работников составила 87 986 руб. (2023 год - 69 038 руб.). Средняя заработная плата педагогических работников составила 85 776 руб. (2023 год - 64 439 руб.), в т.ч. средняя заработная плата педагогических работников, на которых распространяется действие указов Президента – преподавателей и мастеров производственного обучения составила 88 413 руб. (2023 год - 64 435 руб.)

В 2024 году обеспечено выполнение основных целевых показателей эффективности деятельности в части заработной платы работников, а именно обеспечен рост заработной платы работников, уровень средней заработной платы педагогических работников, на которых распространяется действие указов Президента – преподавателей и мастеров производственного обучения выше уровня целевого показателя по Свердловской области 63 523 руб., также соблюден целевой показатель доли фонда оплаты труда педагогических работников не менее 60% в общем фонде оплаты труда. Фактическая доля фонда оплаты труда педагогических работников составила 60,3%.

В разрезе категорий должностей: средняя заработная плата заместителей директора – 169 404 руб., руководителей структурных подразделений (заведующих отделами, отделениями, мастерскими, иными структурными подразделениями)– 126 971 руб., прочего персонала (специалистов, служащих)

– 63 715 руб.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главных бухгалтеров, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников государственных организаций (без учета заработной платы соответствующих заместителей руководителя и главного бухгалтера) устанавливается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области исходя из особенностей типов этих организаций в кратности от 1 до 6.

Информация о средней заработной плате директора, заместителей директора, главного бухгалтера в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2017 г.№115-ПП за 2024 год, а также выполнение показателя предельного уровня соотношения представлена ниже.

Фактическое соотношение по итогам 2024 года составило:

соотношение средней заработной платы директора Бургановой О.В. к заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 4,1 (339329,06 /82762,26), предельный уровень не превышен (4,1<6);

соотношение средней заработной платы главного бухгалтера Фадеевой Г.Б., к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,12 (175 602,67 /82 762,26), предельный уровень не превышен (2,12<6);

соотношение средней заработной платы заместителя директора по воспитательной работе Березина М.С. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,64 (135 596,09 /82 762,26), предельный уровень не превышен (1,64<6).

соотношение средней заработной платы заместителя директора - руководителя ЦОПП СО Лихачевой В.А. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,37 (196 138,96 / 82 762,26), предельный уровень не превышен (2,37<6);

соотношение средней заработной платы заместителя директора по методической работе Наумовой Г.Р. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,52 (125 848,99/82 762,06), предельный уровень не превышен (1,52<6);

соотношение средней заработной платы заместителя директора по учебной работе Прилуцкой Т.А. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,26 (186 742,81 / 82762,26), предельный уровень не превышен (2,26<6);

соотношение средней заработной платы заместителя директора по аналитической работе Шептий С.С. к средней заработной плате работников (без

учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,23 (102 208,88 /82 762,26), предельный уровень не превышен (1,23<6).

Уровень среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячном доходе от трудовой деятельности на основании квартальной оценки среднемесячной начисленной заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (нарастающим итогом) за 2024 год в Свердловской области составил руб. (https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries). Соотношение средней заработной преподавателей и мастеров производственного обучения / x100%= %. Целевой показатель уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения не менее 100% от уровня средней заработной платы в Свердловской области выполнен.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

6.1. Взаимодействие с работодателями

Развитие партнерских отношений колледжа с предприятиями частного и государственного сектора экономики, образовательными организациями, учреждениями науки и государственной власти – это реальная возможность создания для обучающихся инновационной образовательной среды для опережающего развития профессионального образования с учетом актуальных требований современного рынка труда.

Формирование, осуществление и развитие отношений колледжа со своими социальными партнерами происходит с 2017 года. Оно осуществляется по следующим направлениям:

разработка и осуществление совместных с социальными партнерами проектов, в том числе по модернизации и развитию материально-технической базы образовательного учреждения;

привлечение специалистов предприятий – социальных партнеров к совместной работе по актуализации образовательных программ и оценочных средств уровня развития профессиональных компетенций;

привлечение специалистов предприятий – социальных партнеров в качестве экспертов при проведении олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства, а также при проведении процедуры государственной итоговой аттестации в качестве членов экспертных групп при проведении демонстрационных экзаменов, членов государственных экзаменационных комиссии в период процедуры защиты дипломных проектов (работ);

совместное участие в деятельности по профессиональной ориентации молодежи и содействию трудоустройству, таких как: конференции, форумы,

выставки, ярмарки вакансий, профильные экскурсии и т.п.;

предоставление оборудованных мест практик для обучающихся, их сопровождение с целью создания режима адаптации на предприятии, изыскание возможностей для последующего трудоустройства выпускников.

В рамках взаимодействия с работодателями заключены соглашения о сотрудничестве с АО «Строительная компания «СТРОЙТЭК», ООО «КЕРАМА-Екатеринбург», ООО «АстраСтройИнвест», ООО «Научно-производственное объединение Спектрон», ООО «Управляющая компания «Территория», ООО «Управляющая компания «Созвездие», ООО «4КРОНА», ООО СК «СУ-22», Ассоциацией Развития Бизнеса и Учебных заведений – «АРБУЗ» и другими. Целью соглашений является содействие в организации практической подготовки обучающихся ГАПОУ СО «УКСАП», содействие в развитии образовательной деятельности, содействие в подготовке специалистов, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий и организаций.

6.2. Производственное обучение

Реализация производственного обучения осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом колледжа «Положение о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

С целью приобретения обучающимися практического опыта, в рамках освоения профессиональных модулей, основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебных и производственных практик. По каждой реализуемой специальности и профессии среднего профессионального образования в колледже разработан пакет документов для прохождения практик, включающих в себя программу и дневник практики. Рабочая программа практики отражает содержание и виды работ, определенные требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной образовательной программы специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2024 году реализовывались программы учебных и производственных практик обучающихся, в том числе по программам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям (ТОП-50).

Учебные практики реализуются в учебных кабинетах, лабораториях, современных мастерских колледжа, в условиях, максимально приближенных к производственным, а также в организациях на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и договоров о практической подготовке обучающихся при проведении практики.

В рамках сетевого взаимодействия между колледжем и государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» в 2024 году были реализованы учебные практики: «Слесарная», «Сварочная» и

«Монтаж и демонтаж узлов и агрегатов машин» по специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. 25 обучающихся колледжа успешно прошли вышеуказанные учебные практики.

Обучающиеся специальностей 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в рамках сетевого договора между ГАПОУ СО «УКСАП» и ООО «Управляющая компания «Созвездие» осваивают части образовательных программ в реальных производственных условиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика направлена на овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности или профессии, приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственные практики проводятся в сроки, определенные учебным планом и календарным учебным графиком в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между предприятием и колледжем. При наличии вакантных должностей на предприятии обучающиеся направляются на рабочие места. Иногородним студентам предоставляется возможность прохождения производственной практики по месту жительства. Руководство производственной практикой осуществляется руководителями практик – работниками колледжа и специалистами предприятий.

При выборе баз практик для обучающихся колледж ориентируется на социальных партнеров, занимающих лидирующие позиции в области освоения новых материалов, технологий, организационных схем управления.

В 2024 году производственная практика по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, проводилась на базе предприятий и организаций реального сектора экономики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля. Оценка результатов освоения производственных практик проводится при участии работодателей на основании:

положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников

В 2024 году 476 выпускников колледжа прошли демонстрационный

экзамен по базовому и профильному уровням в рамках государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям:

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

43.02.14 Гостиничное дело

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

54.01.20 Графический дизайнер

Для проведения демонстрационных экзаменов создано 15 площадок, которые прошли процедуру аккредитации на присвоение статуса Центр проведения демонстрационного экзамена. В целях соблюдения принципов объективности и независимости, при проведении демонстрационного экзамена колледжем были сформировано 14 экспертных групп по профилю демонстрационных экзаменов. К проведению демонстрационных экзаменов были привлечены 56 экспертов.

Организовано взаимовыгодное сотрудничество между колледжем, предприятием и, самое главное – выпускником, так как совмещает задачи трех сторон: подготовка, оценка, трудоустройство. Примером взаимодействия с работодателями является:

совместная организация и подготовка к проведению площадок демонстрационного экзамена (ООО «Бергауф», ООО «Керама Екатеринбург» и другие);

участие в оценке специалистов предприятий – более 50 % экспертов, что позволило обеспечить объективность и независимость оценки;

выпускники, которые продемонстрировали свои профессиональные навыки на демонстрационном экзамене, в основном уже трудоустроены по специальности на ведущие крупные предприятия города и области.

В организации и проведении демонстрационного экзамена приняли участие более 10 предприятий и организаций:

ООО «Мастерская архитектурно-строительных концепций»

ООО «Уралпроектдубрава»

Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области

ООО «РИКП»

ООО «Е-БТИ»

ООО «Проект комплекс»

ООО «Перспектива»

ООО «Проект комплекс»

ООО «РА «Колибри» и другие.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволяет объективно оценить содержание и качество элементов (модулей) основных образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, пополнить материально - техническую базу в соответствии с современными требованиями, а также выявить проблемные зоны и определить направления дальнейшего развития образовательного учреждения в рамках практикоориентированного обучения и соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

6.4. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы

Формирование профессиональных компетенций современного специалиста достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является олимпиадное движение и профессиональные конкурсы. В 2024 году реализован комплекс мероприятий по развитию олимпиадного движения в колледже:

создание благоприятных условий, способствующих проявлению обучающимися профессиональных и образовательных достижений, через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

создание условий для взаимодействия педагогического сообщества в части организации и проведения олимпиад и конкурсов, через организацию вебинаров, круглых столов и конференций;

направление на обучение педагогических работников по вопросам организации, проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

взаимодействие с работодателями Свердловской области по оценке качества подготовки специалистов среднего звена.

За 2024 год более 500 обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности.

Всего победителями и призерами олимпиад и конкурсов профессионального мастерства стали 49 студентов, из них диплом за 1 место получили 18 человек, диплом за 2 место – 19 человек, за 3 место – 12 человек.

Основные конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, в которых приняли участие студенты колледжа:

Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» – 3 участника;

Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий – 15 участников; по итогам Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области наши студенты завоевали 3 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых медали;

III Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Архитектура – 1 участник;

III Всероссийский налоговый диктант – 68 участников;

XV Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ-Планета 2024» – 7 участников;

Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Мир, в котором я живу» – 2 участника;

Всероссийский конкурс исследовательских проектор «Вспомним, Мои земляки в годы Великой Отечественной войны» – 1 участник;

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 111 участников;

Всероссийский онлайн-проект «Неделя искусственного интеллекта» – 225 участников;

Всероссийский этнографический диктант – 21 участник;

Международные игры по кибербезопасности – 6 участников.

РАЗДЕЛ 7. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты за 2024 год:

Дата	Наименование мероприятия	Результат
декабрь 2024 г.	«Директор года РФ»	Почетная грамота НИИ Социальной статистики
декабрь 2024 г.	«Лучшие колледжи РФ»	Диплом лауреата Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ - 2024» Медаль «Лучшие колледжи РФ 2024» НИИ Социальной статистики Сертификат
29.11.2024	IX Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования	Благодарственное письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения за вклад в деятельность федерального учебно-методического объединения по

		укрупненной группе профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура в системе СПО по итогам деятельности в 2024 году
октябрь 2024 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» для педагогических работников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	2 место
декабрь 2024 г.	XV Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024» в конкурсе «iSpring: Вызов по разработке электронных курсов»	1 место
апрель 2024 г.	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт»	1 место 2 место 3 место в разных номинациях
май 2024 г.	Межрегиональный Фестиваль методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования в Уральском федеральном округе «Методическая копилка педагога инклюзии»	1 место в номинации «Методическая разработка по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программ средств для обучения с ОВЗ и инвалидов»
февраль 2024 г.	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства по компетенции «Архитектура»	Диплом 1 степени
февраль 2024 г.	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Мир, в котором я живу»	Диплом лауреата Диплом 1 степени Диплом 2 степени
27.02.2024	Областная олимпиада по дисциплине «Налог и	Диплом 3 место Диплом 2 место

	налогообложение» среди студентов СПО	
29.02.2024	Студенческий калейдоскоп. Творческое задание	Диплом 2 место
март 2024	Областная олимпиада «География Урала» среди учреждений СПО Свердловской области	Диплом 3 место
март 2024	Областная онлайн-виктория «Коррупция»	Диплом 1 место Диплом 2 место
март 2024	Областной конкурс «Родину есть за что любить!»	Диплом 3 место
18.03.2024	VII областной конкурс для студентов «Профессиональный клининг номерного фонда»	Диплом 3 место
19.03.2024	XII Региональная студенческая олимпиада по английскому языку	Диплом 3 место
29.03.2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	Диплом 1 место Диплом 2 место по компетенции «Промышленный дизайн»
29.03.2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	Диплом 3 место по компетенции «Геопространственные технологии» (2 человека)
29.03.2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место по компетенции «Архитектура»
29.03.2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	Диплом 2 место по компетенции «Облицовка плиткой»
29.03.2024	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий в Свердловской области в 2024 году	Диплом 1 место по компетенции «Графический дизайн»
апрель 2024 г.	Областная дистанционная олимпиада профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Диплом 1 место

11.04.2024	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Диплом 2 место по компетенции «Дизайн персонажей/анимация»
15.04.2024	Областная олимпиада по математике среди обучающихся СПО Свердловской области	Диплом 1 степени Диплом 2 степени (3 человека) Диплом 3 степени
май 2024 г.	VI Областная олимпиада по химии среди обучающихся 1 курса организаций СПО	Диплом 2 место (2 человека)
май 2024 г.	Областной конкурс видеороликов «Логистика – время вперед»	Диплом 1 место Диплом 2 место (2 человека)
май 2024 г.	Областной онлайн викторина «Самое дорогое – это семья!»	Диплом 2 место (3 человека) Диплом 3 место (2 человека)
31.05.2024	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий	Диплом 1 место по компетенции «Промышленный дизайн»
сентябрь 2024 г.	Областная олимпиада «История туризма и гостеприимства»	Диплом 1 степени (2 человека)
сентябрь 2024 г.	Областной дистанционный конкурс рекламы профессий и специальностей ПРОФ Мастер СПО	Диплом 2 место
27.09.2024	Региональный чемпионат по финансовой грамотности среди студентов первых курсов организаций СПО Свердловской области	Диплом 2 место
ноябрь 2024 г.	Областной конкурс на лучшую молодежную работу в жанре эссе, посвященную Дню народного единства	Диплом 2 место
13.11.2024	Областная онлайн-олимпиада экономических дисциплин «Экономическая десятка»	Диплом 1 место
05.12.2024	Областная дистанционная олимпиада по менеджменту среди студентов СПО	Диплом 3 место (2 человека)
16.12.2024	Областная дистанционная интегрированная олимпиада по дисциплинам «Информатика» и «Математика»	Диплом 1 место (3 человека)

29.11.2024	СПО В Лицах 2024. Мисс и Мистер среднего профессионального образования Екатеринбург	Диплом 1 место
декабрь 2024 г.	Пятый городской творческий студенческий фестиваль «Талант-шоу»	Диплом 1 степени в номинации «Хореографическое направление»
май 2024 г.	Спартакиада Кировского района города Екатеринбурга по ГТО	Диплом 1 место (2 человека)
май 2024 г.	Спартакиада города Екатеринбурга по ГТО	Диплом 3 место (2 человека)
март 2024 г.	Городская спартакиада по настольному теннису	Диплом 1 место (3 человека)
апрель 2024 г.	Областная спартакиада по настольному теннису	Диплом 1 место (3 человека)
май 2024 г.	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	Диплом 3 место (12 человек)
сентябрь 2024 г.	Финальный старт Всероссийского марафона «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж	Диплом 4 место (4 человека)
сентябрь 2024 г.	Кировская спартакиада по мини-футболу	Диплом 4 место (10 человек)
сентябрь 2024 г.	Кировская Спартакиада по волейболу	Диплом 4 место (8 человек)
октябрь 2024 г.	Городская Спартакиада по мини-футболу	Диплом 4 место (10 человек)
октябрь 2024 г.	Городская Спартакиада по шахматам	Диплом 5 место (6 человек)
октябрь 2024 г.	Кировская Спартакиада по шашкам и шахматам	Диплом 4 и 5 место (7 человек)
октябрь 2024 г.	Фестиваль Самбо в ГТО, г. Верхняя Пышма	Диплом 5 место (8 человек)
октябрь 2024 г.	Кросс среди ОО СПО Свердловской области	Диплом 5 место (5 человек)
октябрь 2024 г.	Кировская спартакиада по настольному теннису	Диплом 1 место (3 человек)
октябрь 2024 г.	Городская Спартакиада по шахматам	Диплом 5 место (6 человек)
декабрь 2024 г.	Городская спартакиада по настольному теннису	Диплом 5 место (2 человека)

РАЗДЕЛ 8. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» в 2024 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Значение показателя, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2225
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	230 человек
1.1.1	По очной форме обучения	169 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	61 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1995 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1762 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	233 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	639 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	497/84 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	42/1,9 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	524/70 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88 человек 58,2% (88/151х100)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 человек/86,36 % (95/110) Источник: СПО1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	16 человек/18,18% 16/88
1.11.2	Первая	31 человек/35,23% 31/88
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	82 человек/93,18% 82/88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	330 079,00 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 750,90 тыс. руб. 330 079,00/88
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1632,71 тыс. руб. 143 678,717/88
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	143,42% 88413/61647=14 3,42
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9519 кв. м /8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	266 штук / 2217= 0,119 0,14 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	410 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23/1 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 ед.

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
4.5.1	по очной форме обучения	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22 человека
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека /1,98 %