ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ГАПОУ СО «УКСАП»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

07.02.01 АРХИТЕКТУРА

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

архитектор

Документ подписан электронной подписью
Владелец: ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства" ГАПОУ СО "УКСАП"
Бурганова Ольга Владимировна
620078, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117
8(343) 374-30-15, uksap@mail.ru, www.uksap.ru
ИНН 6660008039; КПП 667001001

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол №1 от 17 июня 2026 г.

Утверждено приказом ГАПОУ СО «УКСАП» приказ №340 от 17.06.2026 г.

Директор _____ О.В. Бурганова

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО ""Уралпроектдубрава"

Главный архитектор
_____ М.П. Баишева

2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 8
3.2. Профессиональные стандарты 8
3.3. Осваиваемые виды деятельности 9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 10
4.1. Общие компетенции 10
4.2. Профессиональные компетенции 17
4.3. Матрица компетенций выпускника 24
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 29
5.1. Учебный план 29
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 32
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 33
5.4. Календарный учебный график 33
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 35
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 35
5.7. Практическая подготовка 35
5.8. Государственная итоговая аттестация 36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 36
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 36
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 37
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 37
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 38

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования. .

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 № 843 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681
«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ о*т XX.XX.XXXX № XXX;*

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура (Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г. № 843

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800)

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534)

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 г. № 202н «Об утверждении профессионального стандарта 10.008 Архитектор»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2024 г. № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме

реализации образовательных программ»

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Устав колледжа и другие локальные акты ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	**Строительная отрасль** 10.008 Архитектор (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 09.11.2023 № 843	
Квалификация (-и) выпускника	Архитектор	
Направленности (при наличии):		
Нормативный срок реализации на базе ООО:	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	4428 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 ак.ч.	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	4050	2266
Общеобразовательные дисциплины	1476	468
Социально-гуманитарный цикл	366	272
Общепрофессиональный цикл	498	214
Профессиональный цикл	1566	1312
Производственная практика по профилю (преддипломная)	144	
Вариативная часть образовательной программы	162	134
Профессиональный цикл	162	134
ГИА в форме ДЭ+Диплом	216	
Всего	4428	2400

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	10.008 Архитектор	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 № 202н	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации
Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации
Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		определять необходимые ресурсы
		анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Знания:
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		применять современную научную профессиональную терминологию
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		определять источники достоверной правовой информации
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		составлять различные правовые документы
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		современная научная и профессиональная терминология
		основные этапы разработки и реализации проекта
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		описывать значимость своей специальности
		демонстрировать осознанное поведение
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Знания:
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		принципы бережливого производства

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Знания:
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Правила чтения текстов профессиональной направленности
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		особенности произношения

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оформление архитектурного раздела проектной документации	

Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	Навыки:
	Оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации. Внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций. Оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта
	Умения:
	Применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и комплектования текстовых материалов. Применять требования нормативных правовых актов, документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления и комплектования графических материалов по разработанным архитектурным решениям. Применять требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта. Использовать программные и технические средства при формировании информационной модели объекта капитального строительства
	Знания:
	Требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки оформления текстовых и графических материалов по архитектурному разделу проекта. Требования нормативных правовых актов и документов в сфере градостроительной деятельности к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации. Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения изменений и дополнений в проектную и рабочую документацию. Методы автоматизированного проектирования. Основные программные и технические средства формирования информационной модели объекта капитального строительства

Оформлять презентационный материал по проектной документации.	Навыки:
	Подготовки демонстрационных материалов для представления эскизного архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы. Оформления презентационных материалов в макете, а также на электронных и бумажных носителях по проекту
	Умения:
	Оформлять презентационные материалы. Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, в том числе в форме информационной модели объекта капитального строительства. Использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео
	Знания:
	Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы. Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Методы формирования информационной модели объекта капитального строительства с использованием программных и технических средств. Профессиональные средства визуализации и презентации проектных решений
Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	

Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	Навыки:
	Сбора, обработки и систематизации данных для разработки эскизного архитектурного проекта. Комплектования исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
	Умения:
	Осуществлять сбор, обработку и комплектование данных, необходимых для проектирования архитектурного объекта, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
	Знания:
	Основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурные традиции. Средства и методы архитектурно-строительного проектирования. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта

Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.	Навыки:
	Разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства. Согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации. Расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства
	Умения:
	Применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений. Выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. Оценивать соответствие архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов. Выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений. Выбирать оптимальные методы и средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых и рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов, и использования данных объектов инвалидами. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений. Определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства
	Знания:
	Основные требования к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурные традиции. Средства и методы архитектурно-строительного проектирования. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта.

Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	Навыки:
	Внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций
	Умения:
	Определять порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию по отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций. Определять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации
	Знания:
	Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку внесения дополнений и изменений в проектную и рабочую документацию
Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	

Изготовлять детали и узлы из различных материалов	Навыки:
	Разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации. Оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений; обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами
	Умения:
	Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач. Осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта
	Знания:
	Технологию изготовления деталей и узлов макетов простой и средней сложности; правила составления и чтения рабочих чертежей по отдельным частям проекта: свойства, назначение, правила применения материалов, клеящих составов для дерева, оргстекла и других материалов. Правила маркировки деталей для макетов. Устройство и правила эксплуатации применяемых приспособлений и станков

Собирать модели средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб.	Навыки:
	Сборки моделей средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб.
	Умения:
	Выбирать и применять оптимальные формы и методы моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач. Осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта.
	Знания:
	Технологию изготовления макетов средней сложности; правила составления и чтения рабочих чертежей по отдельным частям проекта: свойства, назначение, правила применения материалов, клеящих составов для дерева, оргстекла и других материалов. Правила маркировки деталей для макетов. Устройство и правила эксплуатации применяемых приспособлений и станков.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	ПК.1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	10.008	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений
	ПК.1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.	10.008	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства
	ПК.1.3 Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	10.008	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Разработка и внесение изменений в отдельные архитектурные, в том числе объемные и планировочные, решения в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства

ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации	ПК.2.1 Оформлять графически и текстом архитектурный раздел проектной документации.	10.008	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям
	ПК.2.2 Оформлять презентационный материал по проектной документации.	10.008	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Графическое и текстовое оформление проектной и рабочей документации по разработанным отдельным архитектурным, в том числе объемным и планировочным, решениям

ВД по запросу работодателя

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПК.3.1 Изготовлять детали и узлы из различных материалов
	ПК.3.2 Собирать модели средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	**Наименование**	**Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)**															
		Общие компетенции (ОК)									**Профессиональные компетенции (ПК)**						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	2.1	2.2	1.1	1.2	1.3	3.1	3.2
Обязательная часть образовательной программы																	
ООД	Общеобразовательные дисциплины																
ООД.01	Русский язык				О	О				О							
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О							
ООД.03	История	О	О		О	О	О										

ООД.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О								
ООД.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О								
ООД.06	Иностранный язык	О	О	О			О			О								
ООД.07	Математика	О	О	О		О	О											
ООД.08	Информатика	О	О															
ООД.09	Физическая культура	О			О				О									
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		О		О		О	О										
ООД.11	Физика	О	О	О	О	О		О										
ООД.12	Химия	О	О		О			О										
ООД.13	Биология	О	О		О			О										
ООД.14	Введение в специальность	О	О	О	О	О		О										
ООД.15	Индивидуальный проект	О	О	О														
СГ	Социально-гуманитарный цикл																	
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О										
СГ.04	Физическая культура				О				О									
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О		О	О	О												
ОП	Общепрофессиональный цикл																	
ОП.01	Техническая механика	О	О															
ОП.02	Начертательная геометрия	О								О								
ОП.03	Рисунок и живопись	О			О													
ОП.04	История архитектуры	О				О	О											
ОП.05	Типология зданий	О	О							О								
ОП.06	Архитектурное материаловедение	О	О					О										
ОП.07	Основы геодезии	О																
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	О		О														
ОП.09	Основы строительного производства	О																
П	Профессиональный цикл																	
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации	О	О	О	О	О		О		О			О	О	О			
МДК.01.01	Начальное архитектурное проектирование	О	О	О	О	О		О		О			О	О	О			
МДК.01.02	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	О	О	О	О	О		О		О			О	О	О			
МДК.01.03	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	О	О	О	О	О		О		О			О	О	О			
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О			О	О	О			
МДК.01.05	Проектирование архитектурной среды	О	О	О	О	О		О		О			О	О	О			
МДК.01.06	Разработка архитектурных решений с трехмерной визуализацией	О	О	О	О	О		О		О			О	О	О			

ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О		О		О			О	О	О		
ПМ.02	Оформление архитектурного раздела проектной документации	О	О	О	О	О				О	О	О					
МДК.02.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	О	О	О	О	О				О	О	О					
МДК.02.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	О	О	О	О	О				О	О	О					
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О				О	О	О					
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О				О	О	О					
Вариативная часть образовательной программы																	
П	Профессиональный цикл																
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	О	О	О	О	О		О		О		О		О			
МДК.03.01	Макетно-модельное проектирование	О	О	О	О	О		О		О		О		О			
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О		О		О		О		О			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
										1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		

ООД	**Общеобразовательные дисциплины**		1476	468	1180	0	0	266	30	612	804	60	0	0	0	0	0
ООД.01	**Русский язык**	экзамен	84	22	78				6	84							
ООД.02	**Литература**	диф.зачет	118	34	108			10		54	64						
ООД.03	**История**	диф.зачет	136	36	96			40		66	70						
ООД.04	**Обществознание**	диф.зачет	72	18	66			6			72						
ООД.05	**География**	диф.зачет	72	20	60			12			72						
ООД.06	**Иностранный язык**	диф.зачет	72	60	60			12		36	36						
ООД.07	**Математика**	экзамен	318	66	222			90	6	124	164	30					
ООД.08	**Информатика**	диф.зачет	108	64	90			18		54	54						
ООД.09	**Физическая культура**	диф.зачет	72	60	62			10		34	38						
ООД.10	**Основы безопасности и защиты Родины**	диф.зачет	68	18	68						68						
ООД.11	**Физика**	экзамен	180	36	120			54	6	88	62	30					
ООД.12	**Химия**	экзамен	72	14	56			10	6		72						
ООД.13	**Биология**	диф.зачет	36	10	34			2		36							
ООД.14	**Введение в специальность**	диф.зачет	36	10	34			2		36							
ООД.15	**Индивидуальный проект**	зачет	32		26				6		32						
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**		366	272	344	0	0	22	0	0	0	132	88	70	76	366	0
СГ.01	**История России**	диф.зачет	36	12	30			6				36				36	
СГ.02	**Иностранный язык в профессиональной деятельности**	диф.зачет	102	94	98			4				32	30	40		102	
СГ.03	**Безопасность жизнедеятельности**	диф.зачет	68	48	68							32	36			68	
СГ.04	**Физическая культура**	диф.зачет	124	106	116			8				32	22	30	40	124	
СГ.05	**Основы финансовой грамотности**	диф.зачет	36	12	32			4							36	36	

ОП	**Общепрофессиональный цикл**		498	214	432	0	0	24	42	0	30	184	230	26	28	498	0
ОП.01	**Техническая механика**	экзамен	42	20	32			4	6			42				42	
ОП.02	**Начертательная геометрия**	диф.зачет	72	36	70			2				36	36			72	
ОП.03	**Рисунок и живопись**	диф.зачет	96	76	92			4			30	32	22	12		96	
ОП.04	**История архитектуры**	экзамен	78	14	68			4	6			32	46			78	
ОП.05	**Типология зданий**	экзамен	42	8	32			4	6				42			42	
ОП.06	**Архитектурное материаловедение**	экзамен	42	8	32			4	6			42				42	
ОП.07	**Основы геодезии**	экзамен	42	22	34			2	6				42			42	
ОП.08	**Основы экономики архитектурного проектирования**	экзамен	42	10	36				6				42			42	
ОП.09	**Основы строительного производства**	экзамен	42	20	36				6					14	28	42	
П	**Профессиональный цикл**		1728	1446	824	576	240	58	30	0	30	236	546	516	400	972	756
ПМ.01	**Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации**		1108	900	576	252	240	28	12	0	0	80	256	372	400	568	540
МДК.01.01	**Начальное архитектурное проектирование**	диф.зачет	240	240			240						152	54	34	168	72
МДК.01.02	**Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства**	экзамен	108	78	96			6	6					78	30	78	30
МДК.01.03	**Конструкции зданий и сооружений с элементами статики**	экзамен	142	102	132			4	6			68	30	44		142	
УП.01	**Учебная практика**	диф.зачет	72	72		72						0	0	0	72	36	36

МДК.01.05	**Проектирование архитектурной среды**	диф.зачет	228	158	218			10				12	74	142			228
МДК.01.06	**Разработка архитектурных решений с трехмерной визуализацией**	диф.зачет	138	70	130			8						54	84		138
ПП.01	**Производственная практика**	диф.зачет	180	180		180									180	144	36
ПМ.02	**Оформление архитектурного раздела проектной документации**		458	412	180	252		26		0	30	156	128	144	0	386	72
МДК.02.01	**Изображение архитектурного замысла при проектировании**	диф.зачет	128	104	106			22			30	42	56			128	
МДК.02.02	**Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования**	диф.зачет	78	56	74			4				78				78	
УП.02	**Учебная практика**	диф.зачет	252	252		252						36	72	144		180	72
ПП.02	**Производственная практика**																
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования**		162	134	68	72		4	18	0	0	0	162	0	0	18	144
МДК.03.01	**Макетно-модельное проектирование**	диф.зачет	72	62	68			4					72				72
УП.03	**Учебная практика**		72	72		72							72				72
	Экзамен по модулю		18						18				18			18	
ПДП	**Производственная практика по профилю (преддипломная)**		144														
ГИА			216												216	216	
Итого			4428	2400	2780	576	240	370	102	828	1080	828	1080	828	720	2052	756

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	162		
Итого		162		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия

5.4. Календарный учебный график

КУРС	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Всего ак.ч.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1																	::	=	=																				::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1476
2	П																::	=	=								П	П				П			П				::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1476
3						П	П				П	П					::	=	=	П	П	П	П	П	П	П						П	П	П	П	::	Г	Г	Г	Г	Г	Г								1800

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Модули и дисциплины (обязательная часть) (36 ак. ч. в неделю)

П Практики (36 ак. ч. в неделю)

:: Промежуточная аттестация (36 ак. ч. в неделю)

= Каникулы

Г Государственная итоговая аттестация (36 ак. ч. в неделю)

Сводные данные по бюджету времени

КУРС	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.ч.
	Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1404
2 курс	34	1224	15	540	19	684	2	72	1	36	1	36	5	180	1	36	4	144	0	0	11	1224
3 курс	27	972	12	432	15	540	2	72	1	36	1	36	15	540	4	144	11	396	6	216	2	972

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Уралпроектдубрава», при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового*

проектирования (для специальности), всех видов практики и *иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии)*;

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на … курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Уралпроектдубрава» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

ДЭ+Диплом

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы); . Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Гуманитарных и социально-экономический дисциплин, Иностранного языка, Иностранного языка в профессиональной деятельности, Истории, географии и обществознания, Математики и информатики, Русского языка и литературы, Социально-гуманитарные дисциплины, Черчения и перспективы, Физики, Биологии

Лаборатории:

Архитектурного материаловедения, Рисунка и живописи, Техническая механика, Химии, Безопасности жизнедеятельности, Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Мастерские/зоны по видам работ:

Архитектура, Проектирование зданий и сооружений, Арматурные работы, Малярные и декоративные работы, Геопространственные технологии, Строительная печать, Цифровые технологии в строительстве, Компьютерной графики и автоматизированные системы проектирования, Графические работы и макетирование

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Уралпроектдубрава», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Радушкина Марина Леонидовна	ООО «БиЭсБи»	дизайнер	32
2	Коротких Анастасия Дмитриевна	ООО «Проектная компания «ТЕКТОН»	инженер-проектировщик	4

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу

и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.