ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ГАПОУ СО «УКСАП»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Документ подписан электронной подписью
Бурганова Ольга Владимировна
Владелец: ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства" ГАПОУ СО "УКСАП"
620078, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117
8(343) 374-30-15, uksap@mail.ru, www.uksap.ru
ИНН 6660008039; КПП 667001001

Квалификация выпускника

Мастер отделочных строительных работ

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол №1 от 17 июня 2026 г.

Утверждено приказом ГАПОУ СО «УКСАП» приказ №341/о от 17.06.2026 г.

Директор _____ О.В. Бурганова

Согласовано с предприятием-работодателем *ООО "СУ-22"*

Директор _____ А.В. Калугин

2026 год

Организация-разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»
(ГАПОУ СО УКСАП)

Разработчики:

Румянцева М.Н., преподаватель

Корчагина И.А., преподаватель

Пястолов С.С., преподаватель

Забелин М.А., мастер производственного обучения

Рубцова И.И., специалист по учебно-методической работе

Костицына Е.А., методист

Журина В.В., заведующий отделением

Наумова Г.Р., заместитель директора по методической работе, к.п.н.

Рассмотрено на методическом объединении

Протокол № 8 от «27» мая 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 8

3.2. Профессиональные стандарты 8

3.3. Осваиваемые виды деятельности 10

Направленность-Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве 10

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 11

4.1. Общие компетенции 11

4.2. Профессиональные компетенции 15

4.3. Матрица компетенций выпускника 25

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 35

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 39

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 39

5.5. Практическая подготовка 39

5.6. Государственная итоговая аттестация 40

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 41

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 41

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 42

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 42

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 42

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 Штукатур»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Устав колледжа и другие локальные акты ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	16.055 Штукатур (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н*) 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н)* 16.046 Маляр строительный (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н)* 16.104 Плиточник (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации* от 01.08.2023 *№ 624н)*
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	-
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
Квалификация выпускника	Мастер отделочных строительных работ
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве
	Строительная отрасль

Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Маляр строительный	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	1 года 10 мес./2952 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Строительная отрасль 1 года 10 мес./2952 ак. ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	684/324	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2628**	**2122**
общеобразовательный цикл	1476	862
социально-гуманитарный цикл	204	134
общепрофессиональный цикл	156	92
профессиональный цикл	1048	1034
в т.ч. практика: - учебная - производственная	684 - 324 - 360	684 - 324 - 360
Вариативная часть образовательной программы	**288**	**232**
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	144	116
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**36**	
Всего	**2952**	**2122**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
-16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 года № 336н	**ОТФ А** Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
				ТФ А/02.3Приготовление штукатурных растворов и смесей
				ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
				ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
				ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
			ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
				ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола
				ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
				ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
				ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов
				ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок

2	16.046 Маляр строительный	Приказ Минтруда России от 22 июля 2020 года № 443н	**ОТФ А** Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
				ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
				ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
			ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную
				ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
				ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
			ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
				ТФ D/02.4 Художественная отделка поверхностей
				ТФ D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
				ТФ D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
3	16.104 Плиточник	Приказ Минтруда России от 10 января 2017 года № 12н	**ОТФ А** Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий
				ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность-Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ.03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
Выполнение работ по профессии Маляр строительный	ПМ 04.Выполнение работ по профессии Маляр строительный

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимател	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	ьскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональн	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	ых и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	**Навыки:**
		Подготовки поверхностей под оштукатуривание.
		Приготовления штукатурных растворов и смесей.
		Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией;
		Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.
		Определять основные свойства материалов.
		Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
		Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
		Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		Определять уровень загрязнения природной среды
		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
		Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
		Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
		Знания:

		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.
		Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.
		Правила чтения чертежей.
		Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.
		Требования охраны труда при работе с электроустановками.
		Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.
		Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Определения основных экологических понятий.
		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	**Навыки:**
		Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
		Приготовления растворов наливных стяжек пола.
		Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.
		Пользоваться проектной технической документацией.
		Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.
		Правила чтения рабочих чертежей.

		Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
		Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.
	ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	**Навыки:**
		Выполнения декоративных штукатурок.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять колеровку красок.
		Изготавливать трафареты.
		Выполнять трафаретную роспись.
		Знания:
		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;
		Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;
		Правила чтения чертежей.
		Правила колеровки.
		Способы нанесения декоративных узоров.
		Последовательность изготовления трафарета.
		Правила работы по трафарету.
	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	**Навыки:**
		Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:
		Выполнять ремонт штукатурных покрытий.
		Выполнять ремонт декоративных покрытий.
		Выполнять ремонт наливных стяжек полов.
		Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.

		Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	**Навыки:**
		Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	**Навыки:**
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;

		выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	**Навыки:**
		выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
		Знания:
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	**Навыки:**
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		Умения:

		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	**Навыки:**
		Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения:
		Читать архитектурно-строительные чертежи.
		Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Определять основные свойства материалов.
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.

		Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
		Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.
		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		Определять уровень загрязнения природной среды.
		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять подготовительные работы.
		Знания:
		Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
		Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.
		Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.
		Определения основных экологических понятий
		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.
		Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.
	ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных,	**Навыки:**
		Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Умения:

	наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Читать архитектурно-строительные чертежи.
		Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.
		Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ
		Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
		Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
		Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
		Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Знания:
		Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
		Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.
		Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.

	ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	**Навыки:**
		Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
		Умения:
		Читать архитектурно-строительные чертежи.
		Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Выполнять колеровку красок.
		Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.
		Знания:
		Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
		Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Правила колеровки.
		Способы нанесения декоративных узоров.
		Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
	ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	**Навыки:**
		Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
		Умения:
		Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность: Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	16.046	**ОТФ А** Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	**ТФ А/01.2** Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски **ТФ А/02.2** Обработка поверхностей различными средствами и составами
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	16.046	**ОТФ А** Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями **ОТФ С** Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей **ОТФ D** Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	**ТФ А/03.2** Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов **ТФ С/01.3** Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом **ТФ С/02.3** Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями **ТФ D/01.4** Окрашивание поверхностей в два и более тона **ТФ D/02.4** Художественная отделка поверхностей **ТФ D/03.4** Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-	16.046	**ОТФ В** Выравнивание	**ТФ В/01.3** Шпатлевание поверхностей вручную

	художественную отделку поверхностей различными способами.		поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	**ТФ B/02.3** Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
	ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	16.046	**ОТФ D** Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	**ТФ D/04.4** Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	16.055	**ОТФ A** Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	**ТФ B/01.2** Подготовка оснований для наливных стяжек полов **ТФ B/02.3** Приготовление растворов наливных стяжек пола **ТФ B/03.3** Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы **ТФ B/04.3** Ремонт наливных стяжек пола
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	16.055	**ОТФ B** Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	**ТФ B/01.2** Подготовка оснований для наливных стяжек полов **ТФ B/02.3** Приготовление растворов наливных стяжек пола **ТФ B/03.3** Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы **ТФ B/04.3** Ремонт наливных стяжек пола
	ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	16.055	**ОТФ C** Выполнение декоративных штукатурных работ	**ТФ C/01.4** Изготовление профилированных гипсовых тяг **ТФ C/02.4** Изготовление и крепление декоративных архитектурных

				элементов **ТФ С/03.4** Выполнение декоративных штукатурок
	ПК.1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	16.055	**ОТФ А** Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	**ТФ А/05.3** Ремонт штукатурки
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	16.104	**ОТФ А** Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	**ТФ А/01.2** Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий **ТФ А/02.2** Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	16.104	**ОТФ А** Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	**ТФ А/01.2** Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий **ТФ А/02.2** Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК 3.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.104	**ОТФ А** Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	**ТФ А/01.2** Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий **ТФ А/02.2** Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой

	ПК 3.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	16.104	**ОТФ А** Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	**ТФ А/01.2** Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий **ТФ А/02.2** Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции *(Строительная отрасль)*	**Соответствие ПС** 16.046 Маляр строительный		**Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части**	
	Код и наименование ОТФ	**Код и наименование ТФ**	**Наименование ВД**	**Код и наименование ПК**
Маляр строительный	ОТФ А Проведение подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Подготовка рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный	ПК 4.1 Выполнять работы по подготовке рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности Транспортировка и складирование строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами. Уход за инструментами и оборудованием **Знать:** Требования к организации рабочего места при проведении малярных работ знания Порядок подготовки инструментов, оборудования и расходных материалов для проведения малярных работ				

Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны
Перечень и правила эксплуатации оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ
Виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения малярных работ
Порядок проверки целостности и качества строительных материалов
Правила ухода за инструментами и оборудованием
Нормы освещенности рабочих мест
Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте
Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ
Правила производственной санитарии при проведении малярных работ
Уметь:
Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности
Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
Выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ
Управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ
Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности
Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ
Применять требования к уходу за инструментами и оборудованием
Применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ
Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ
Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при проведении малярных работ

Дополнительные квалификации, компетенции *(Строительная отрасль)*	**Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам**		**Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части**	
	Раздел	**Должностные характеристики**	**Наименование ВД**	**Код и наименование ПК**
Маляр	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	Окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев. Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под	Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр	ПК 4.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами ПК 4.3 Оклеивать поверхности различными материалами ПК 4.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

		рисунок различных пород дерева, камня и мрамора. Выравнивание поверхностей шпаклевкой с заделыванием дефектов. Нанесение цифр, букв и рисунка по трафаретам в один тон. Окрашивание деталей и изделий пульверизатором. Очистка, сглаживание, подмазка, протравливание окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний, старого лакокрасочного покрытия, пыли и других налетов щетками, скребками, шпателями и другими ручными инструментами, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Составление и растирание на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтовок и замазок по заданной рецептуре.		
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; окрашивания поверхности различными малярными составами; оклеивания поверхности различными материалами; выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей **Уметь:** выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ; нанести шпаклевку и грунтовочный слой; подготовить изделие под лакирование окрашивать поверхности различными малярными составами;				

составить краски, лаки, мастику, шпаклевок
оклеивать поверхности различными материалами
выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
Знать:
устройство, назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах
способы выполнения лакокрасочных покрытий и изделий из различных материалов, их физические свойства;
рецепты составления красок, лаков, мастик, шпаклевок, замазок;
правила оклеивания поверхностей различными материалами, состав таких материалов, их способность к адгезии;
правила хранения растворителей, красок, лаков и эмалей;
режим сушки лакокрасочных покрытий;
особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика;
правила подготовки поверхностей под окраску;
требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
Обязательная часть образовательной программы																										
ОО	***Общеобразовательный цикл***																									
УП.01	Русский язык					**о**				**о**																
УП.02	Литература	**о**	**о**		**о**	**о**	**о**			**о**																
УП.03	Математика	**о**	**о**		**о**	**о**	**о**																			
УП.04	Иностранный язык	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**																
УП.05	Информатика	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**																
УП.06	Физика	**о**			**о**					**о**																
УП.07	Химия	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**																		
УП.08	Биология	**о**	**о**																							
УП.09	История	**о**			**о**				**о**																	
УП.10	Обществознание	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**	**о**	**о**																	
УП.11	География	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**																		
УП.12	Физическая культура	**о**	**о**		**о**			**о**																		
УП.13	Основы безопасности и защиты Родины	**о**	**о**		**о**			**о**																		
ДУП.01	Введение в профессию	**о**	**о**	**о**		**о**	**о**			**о**																
ДУП.02	Индивидуальный проект	**о**	**о**	**о**		**о**	**о**			**о**																
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***																									
СГ.01	История России			**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**о**	**о**		**о**			**о**		**о**	**о**	**о**	**о**	**о**												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						**о**	**о**	**о**						**о**	**о**	**о**	**о**								
СГ.04	Физическая культура	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**																	

СГ.05	Основы бережливого производства	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**									**о**	**о**	**о**	**о**				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																										
ОП.01	Основы строительного черчения	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**	**о**	**о**	**о**	**о**													
ОП.02	Основы строительного материаловедения	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**					**о**	**о**	**о**	**о**									
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**									**о**	**о**	**о**	**о**					
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**													**о**	**о**	**о**	**о**
П.00	**Профессиональный цикл**																										
ПМ. 01	**Выполнение штукатурных и декоративных работ**	**о**	**о**	**о**							**о**	**о**	**о**	**о**													
МДК 01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	**о**	**о**	**о**							**о**	**о**	**о**	**о**													
УП. 01	Учебная практика	**о**	**о**	**о**							**о**	**о**	**о**	**о**													
ПП.01	Производственная практика	**о**	**о**	**о**							**о**	**о**	**о**	**о**													
МДК 01.02	Цифровое моделирование дизайнерских проектных работ	**о**	**о**	**о**							**о**	**о**	**о**	**о**													
УП.01	Учебная практика по цифровому моделированию	**о**	**о**	**о**							**о**	**о**	**о**	**о**													
ПП.01	Производственная практика по цифровому моделированию	**о**	**о**	**о**							**о**	**о**	**о**	**о**													
ПМ. 02	**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**													**о**	**о**	**о**	**о**	**о**									
МДК 02.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**				**о**	**о**	**о**	**о**	**о**									
УП. 02	Учебная практика	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**				**о**	**о**	**о**	**о**	**о**									
ПП.02	Производственная практика	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**				**о**	**о**	**о**	**о**	**о**									
ПМ. 03	**Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ**																		**о**	**о**	**о**	**о**					
МДК 03.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**		**о**									**о**	**о**	**о**	**о**					
УП. 03	Учебная практика	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**		**о**									**о**	**о**	**о**	**о**					
ПП.03	Производственная практика	**о**	**о**	**о**	**о**	**о**		**о**		**о**									**о**	**о**	**о**	**о**					

Вариативная часть образовательной программы																										
	Строительная отрасль																									
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии Маляр строительный**																					**о**	**о**	**о**	**о**
МДК.04.01	Производство работ по профессии "Маляр строительный"																					**о**	**о**	**о**	**о**
УП.04	Учебная практика Освоение профессии рабочего, должности служащего																					**о**	**о**	**о**	**о**

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс		Обязательная нагрузка	Вариативная часть
				Учебные занятия	Практика	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОО	**Общеобразовательный цикл**	**1476**	**862**	**1236**	**0**	**0**	**240**	**24**	**1032**	**180**	**1476**	**0**
УП	**Учебные предметы**	**1408**	**822**	**1180**	**0**	**0**	**228**	**24**	**976**	**180**	**1408**	**0**
УП.01	Русский язык	78	42	64			14	6	58		78	0
УП.02	Литература	108	70	88			20		88		108	0
УП.03	Математика	300	160	260			40	6	74	180	300	0
УП.04	Иностранный язык	72	40	60			12		60		72	0
УП.05	Информатика	108	70	88			20		88		108	0
УП.06	Физика	180	120	152			28	6	146		180	0
УП.07	Химия	72	40	60			12		60		72	0
УП.08	Биология	72	40	60			12		60		72	0
УП.09	История	136	80	112			24		112		136	0
УП.10	Обществознание	72	40	60			12	6	54		72	0
УП.11	География	72	40	60			12		60		72	0

УП.12	Физическая культура	72	40	60			12		60		72	0
УП.13	Основы безопасности и защиты Родины	66	40	56			10		56		66	0
	Дополнительные учебные предметы. курсы	**68**	**40**	**56**			**12**		**56**		**68**	0
ДУП.01	Введение в профессию	36	20	30			6		30		36	0
ДУП.02	Индивидуальный проект	32	20	26			6		26		32	0
ПП	**Профессиональная подготовка**	**360**	**226**	**300**	**0**	**0**	**60**	**0**	**0**	**300**	**360**	**0**
СГ	**Социально-гуманитарный цикл**	**204**	**134**	**172**	**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	**172**	**204**	**0**
СГ.01	История России	32	8	28			4			28	32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	34	44			10			44	54	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	32	30	28			4			28	32	
СГ.04	Физическая культура	54	36	44			10			44	54	
СГ.05	Основы бережливого производства	32	26	28			4			28	32	
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**156**	**92**	**128**	**0**	**0**	**28**	**0**	**0**	**128**	**156**	**0**
ОП.01	Основы строительного черчения	42	24	34			8			34	42	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	42	24	34			8			34	42	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	40	24	32			8			32	40	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	32	20	28			4			28	32	
ПП	**Профессиональный цикл**	**1080**	**1000**	**326**	**684**	**0**	**70**	**32**	**138**	**872**	**792**	**288**
ПМ.01	**Выполнение штукатурных и декоративных работ**	**404**	**392**	**124**	**252**	**0**	**28**	**8**	**0**	**376**	**260**	**144**
МДК 01.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	72	70	58			14			58	72	
УП.01	Учебная практика по штукатурным работам	72	72		72					72	72	
ПП.01	Производственная практика по декоративным работам	108	108		108					108	108	
МДК 01.02	Цифровое моделирование дизайнерских проектных работ	72	70	58			14			58		72
УП.01	Учебная практика по цифровому моделированию	36	36		36					36		36

ПП.01	Производственная практика по цифровому моделированию	36	36		36					36		36
	Экзамен по ПМ	8		8				8		8	8	
ПМ.02	**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ**	**262**	**250**	**68**	**180**	**0**	**14**	**8**	**0**	**248**	**262**	**0**
МДК.02.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	74	70	60			14			60	74	
УП.02	Учебная практика по малярным работам	72	72		72					72	72	
ПП.02	Производственная практика по декоративно-художественным работам	108	108		108					108	108	0
	Экзамен по ПМ	8		8				8		8	8	
ПМ.03	**Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ**	**262**	**250**	**68**	**180**	**0**	**14**	**8**	**0**	**248**	**262**	
МДК.03.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	74	70	60			14			60	74	
УП.03	Учебная практика по облицовочным работам	72	72		72					72	72	
ПП.03	Производственная практика по мозаичным и декоративным работам	108	108		108					108	108	0
	Экзамен по ПМ	8		8				8		8	8	
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии Маляр строительный**	**152**	**142**	**66**	**72**	**0**	**14**	**8**	**138**	**0**	**8**	**144**
МДК.04.01	Производство работ по профессии "Маляр строительный"	72	70	58			14		58			72
УП.04	Учебная практика Освоение профессии рабочего, должности служащего	72	72		72				72			72
	Экзамен по ПМ	8		8				8	8		8	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**36**		36						**36**	**36**	
Итого:	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ППССЗ)	**2952**	**2088**	**1898**	**684**	**0**	**370**	56	**1194**	**1388**	**2664**	**288**

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5	Октябрь			27 окт - 2	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4	Январь			26 янв - 1	Февраль			23 фев - 1	Март				30 мар - 5	Апрель			27 апр - 3	Май				Июнь				29 июн -	Июль			27 июл -2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						У	У	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II								У	У	У	У	П	П	П	П	П	А	К	К														У	У	У	П	П	П	П	П	А		*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная и вариативная часть)
- Каникулы
- Государственная итоговая аттестация
- Промежуточная аттестация
- Практики (учебные, производственные)
- Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная			Производственная					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	38	17	21	1		1	2		2					11	52
II	21	7	15	2	1	1	7	4	3	10	5	5	1	2	43
Всего	**63**	**25**	**38**	**3**	**1**	**2**	**9**	**4**	**5**	**10**	**5**	**5**	**1**	**13**	**95**

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

-демонстрационный экзамен

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Математики

Физики

Химии

Иностранного языка

Биологии

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Безопасности жизнедеятельности

Кабинет строительных технологий «Bergauf»

Самостоятельной и воспитательной работы

Мастерские/зоны по видам работ:

Облицовочно-плиточных работ

Сухое строительство и штукатурные работы

Малярные и декоративные работы

Цифровые технологии в строительстве

Проектирование зданий и сооружений

Спортивный комплекс

Залы:

– Библиотечный медиацентр, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Основные электронные материалы размещены в электронной образовательной среде ГАПОУ СО “УКСАП” (URL: https://www.uksap-do.ural.ru/). Для более эффективной работы и оперативного взаимодействия с обучающимися могут быть использованы иные электронные ресурсы и средства коммуникаций.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.