П Р А В И Т Е Л Ь С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ГАПОУ СО «УКСАП»)

Документ подписан электронной подписью

Бурганова Ольга Владимировна

Владелец: ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства" ГАПОУ СО "УКСАП"
620078, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117
8(343) 374-30-15, uksap@mail.ru, www.uksap.ru
ИНН 6660008039; КПП 667001001

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ О.В. Бурганова
«16» декабря 2024 г

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Одобрено и принято
Педагогическим советом колледжа
Протокол № 4 от «13» декабря 2024 г.

Екатеринбург
2024 г.

I. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.),
- Законом «Об образовании в Свердловской области» (от 15.07.2013 г. №78-03);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 08.11. 2021 г. № 800 с изм.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);
- Оценочными материалами демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), КОД 54.02.01-1-2025, Том 1;
- Уставом ГАПОУ СО «УКСАП» и другими локальными актами.

Цель ГИА: определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Задачи ГИА: способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся при решении конкретных профессиональных задач; определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде:

1. демонстрационного экзамена профильного уровня;
2. дипломного проекта.

В соответствии с рабочим учебным планом специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), с ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель с 20.05.2025 г. по 30.06.2025 г.

На выполнение заданий демонстрационного экзамена объем времени определяется согласно комплекта оценочной документации - 3 часа 30 минут. В период выполнения дипломного проекта на консультации для каждого студента предусмотрено не более двух часов в неделю по графику, составленному руководителем дипломного проекта.

II. Основные правила организации и проведения ГИА

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми в колледже по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной

организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 4.12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в учебный отдел заведующему отделением письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМШС, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

2.1 Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения

демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

2.2 Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическим объединением, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта выполняется в соответствии с утвержденной темой (приложение 2) и с индивидуальным заданием на выполнение дипломного проекта (приложение 4).

Дипломный проект выполняется в виде чертежей и пояснительной записки. Выполнение пояснительной записки и графической части проекта должно соответствовать требованиям действующих СНиП, ГОСТ СПДС и ЕСКД.

Пояснительная записка объемом не менее 40 листов оформляется на листах формата А4.

Структура пояснительной записки:

- титульный лист (приложение 3)
- оглавление;
- введение;
- предпроектные исследования;
- концептуальное решение проекта;
- дизайнерское решение проекта;
- заключение;
- библиографический список;

- приложения (эскизы, аналоги, итоговое решение).

Параметры страницы: Поля: верхнее, нижнее - 1,5 см., правое - 1 см., левое - 3 см. Шрифт: Times New Roman, кегль 14. Интервал полуторный. Абзацный отступ - 1,25. Выравнивание текста - по ширине. Исключить переносы в словах. Таблицы, рисунки, фото в основной текст добавляются в текстовом редакторе Word. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) в нижнем правом углу страницы.

Оглавление должно содержать перечень глав и разделов, подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют наименования. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей пояснительной записки (1, 2, 3 и т.д.); разделы должны иметь порядковые номера в пределах каждой части (1.1, 1.2 и т.д.; 2.1, 2.2 и т.д.); подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела (1.1.1, 1.1.2 и т.д.; 2.1.1, 2.1.2 и т. д.).

При наличии более одного рисунка, таблицы, приложения их нумеруют последовательно арабскими цифрами (рисунки и таблицы отдельно). Рисунки, таблицы, приложения должны иметь наименования. На все рисунки, таблицы, приложения должны быть ссылки в тексте. Иллюстрации и таблицы рекомендуется располагать по тексту (после ссылки и возможно ближе к ней).

Введение отражает актуальность рассматриваемой темы; в нем формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи работы.

В основной части пошагово выполняются все задания, предусмотренные к данной теме в соответствии с индивидуальным заданием на дипломный проект (приложение 3).

В заключении излагаются итоги проектирования, выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

В библиографический список включаются все источники, которыми пользовался студент в процессе написания дипломного проекта, по алфавитному порядку. В первой части указывают нормативные документы (законы, стандарты, правила и т.п.), в конце списка перечисляют электронные источники. Пример оформления источников в списке:

1. ГОСТ Р 21.1101-2009 - СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации

2. …

6. СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия

7. ...

18. Величко Н. Русская роспись. Техника. Приемы. Изделия: энциклопедия. - М.: АСТ - Пресс Книга, 2012.

19. Маккэлэм Г.Л. Буквы, буквицы, иероглифы 4000 мотивов. - М.: Астрель, 2011.

20. …

30. www.best-stroy.ru/gost

В тексте работы ссылки на источники информации оформляются в квадратных скобках: [4, с. 17].

Для подкрепления отдельных положений могут быть приведены копии некоторых документов, различные иллюстративные материалы и др. В таком случае они выносятся в приложение к работе. Все приложения начинаются с нового листа с надписи «Приложение» и имеют тематические заглавия, ясно и правильно характеризующие их содержание. При наличии в работе более одного приложения все они нумеруются. В тексте следует обязательно делать ссылку на номер соответствующего приложения.

Защиту дипломного проекта обязательно должна сопровождать электронная презентация, раскрывающая основные положения дипломного проекта. В зависимости от темы дипломного проекта на защиту предоставляют следующие материалы: макет интерьера и элементов благоустройства, макет промышленного изделия, макет полиграфической продукции, сувенирную продукцию.

По завершению студентом дипломного проекта руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом (приложение 5), передает в учебный отдел.

Законченный дипломный проект с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия (приложение 5) должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

После получения рецензии внесение изменений в дипломный проект не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя дипломного проекта и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии, и, как правило, включает:

- доклад студента (не более 15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;

- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился», и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное апелляционное заявление о

нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

III. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на государственной итоговой аттестации выпускников, а также уровня подготовки выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по завершении освоения ООП специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В качестве предмета оценивания в рамках демонстрационного экзамена и дипломного проекта вынесены элементы следующих общих и профессиональных компетенций:

ВПД 1. Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

ВПД 2. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

ВПД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Ок 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.1 Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен профильного уровня (далее ДЭ ПУ) включает в себя выполнение 3 модулей, пример заданий представлен в Приложении 1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием соответствующего оборудования, указанного в Оценочных материалах демонстрационного экзамена профильного уровня (том 1) по 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Таблица №1. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка технического задания согласно требованиям заказчика	6,00
		Проведение предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов	12,00
		Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	8,00
2.	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	3,00
		Выполнение технических чертежей	6,00
		Разработка технологической карты изготовления изделия	6,00
		Выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	9,00
3.	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	20,00
		Осуществление авторского надзора за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	10,00
ИТОГО			**80,00**

Таблица №2. Перевод результатов демонстрационного экзамена профильного уровня из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка (стобалльная шкала)	0,00-15,99	16,00-31,99	32,00- 55,99	56,00-80,00

3.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дипломного проекта

Компетенции оцениваются членами государственной экзаменационной комиссии по факту проявления 10 признаков при защите дипломного проекта:

- 0 - признак не проявляется;
- 1 - признак проявляется частично;
- 2- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов - 20, из них по профессиональным 12 баллов, по общим компетенциям - 8 баллов.

Каждый член государственной экзаменационной комиссии заполняет лист оценки защиты дипломной работы. Результаты защиты заносятся в сводную ведомость. Форма листа оценки и итоговый лист оценки дипломных работ представлены в Приложении 6.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала соответствия:

19-20 баллов - оценка «отлично».

15-18 баллов - оценка «хорошо»;

11-14 балов - оценка «удовлетворительно».

Приложение 1. ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Модуль 1: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Задание модуля 1: Разработка мудборда
Описание:

К вам обратилась компания из сферы услуг/сферы обслуживания/сферы финансов/сферы здравоохранения, которой необходим дизайн-концепт для разработки продуктов различного вида дизайна.

Описание направления деятельности компании:

Перечень услуг, предоставляемых компанией / фото продукции выпускаемой компанией представлены в приложении 1А, а также имеется описание компании и предварительный опрос клиента для оформления заказа.

Требования к выполнению:

1. Необходимо, используя предоставленные данные подобрать референсы, которые должны продемонстрировать заказчику направление дизайн-концепта. Это могут быть изображения, которые представляют отдельные графические элементы, которые будут использоваться при разработке дизайн-продукта, примеры стилевого оформления дизайна, примеры продуктов, наиболее подходящих для компании.
2. Разработать мудборд для представления клиенту, включающий: растровые изображения, пример цветового решения, подобранные шрифты указать название шрифта и пример шрифтового решения, предполагаемые текстуры/паттерны, векторные графические элементы, промышленные образцы, варианты одежды, интерьера и т.д. Подготовить файл мудборда для демонстрации заказчику в определенном формате с заданным разрешением, сохранить рабочий файл. Сохранить файлы в определенной папке и при необходимости распечатать.
3. На основе брифа и мудборда составить техническое задание по разработке продуктов дизайна по соответствующему направлению, согласно представленных требований и структуре.

Модуль 2: Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Задание модуля 2: Разработка продукта дизайна
Описание:
К вам обратилась компания из сферы услуг/ сферы обслуживания/ сферы финансов/ сферы здравоохранения, которой необходимо разработать продуктов различного вида дизайна.
Описание направления деятельности компании:
Перечень услуг, предоставляемых компанией / фото продукции выпускаемой компанией представлены в приложении 1А, а также мудборд и техническое задание, разработанные ранее в модуле 1.
Требования к выполнению:
1. С учетом предоставленной информации и разработанной дизайн-концепции, разработайте продукты дизайна, представленные в приложении 1Б. Для разработки предлагаемого перечня элементов определить и прописать в техническом задании необходимое программное обеспечение, которое будет использовано для их реализации.
2. Разработать/сделать дизайн продукции, согласно всем требованиям.

Модуль 3: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Задание модуля 3: Разработка дополнительно продукта дизайна
Описание:
К вам обратилась компания из сферы услуг/ сферы обслуживания/ сферы финансов/ сферы здравоохранения, которой необходимо разработать продуктов различного вида дизайна.
Описание направления деятельности компании:
Перечень услуг, предоставляемых компанией / фото продукции выпускаемой компанией представлены в приложении 1А, а также мудборд и техническое задание, разработанные ранее в модуле 1. Продукты дизайна, разработанные в модуле 2.
Требования к выполнению:
1. На основе предоставленной информации и разработанного вами продукта дизайна, разработать дополнительный продукт/аксессуар согласно представленных требований, описание задания в приложении 1В.
2. Заполнить предоставленный чек-лист самопроверки, на соответствие разработанного продукта требованиям технического задания, представленного в приложении В.

3. Провести проверку разработанного продукта на плагиат. Предоставить скрин об авторстве продукта дизайна.

Дополнительные условия:

Обучающимся предоставляется доступ к сети интернет для скачивания необходимых материалов, например: картинки для референсов/мудборда, информация для анализа конкурентов, мокапы для визуализации продукции и т.д.

При этом им запрещено пользоваться облачными хранилищами, социальными сетями, стоками с готовым дизайном, нейросетями и другими ресурсами, не позволяющими оценить их авторскую деятельность.

Приложение 1А.

Бриф 1.		О компании
1.1	Наименование организации	Общество с ограниченной ответственностью «Активити Пик»
1.2	Описание	«Активити Пик» - это динамично развивающаяся компания, которая предлагает широкий ассортимент спортивных товаров для любителей активного образа жизни и профессиональных атлетов. Мы стремимся вдохновлять наших клиентов на новые достижения и предлагаем только качественное спортивное оборудование, одежду и аксессуары от ведущих брендов и проверенных производителей. "Активити Пик" - это не просто магазин, это ваш надежный партнер в мире спорта, где каждый может найти все необходимое для тренировок, соревнований и активного отдыха. С нами вы всегда на пике активности!
1.3	Целевая аудитория	1. Молодежь и взрослые в возрасте от 16 и старше 2. Профессиональные спортсмены и атлеты 3. Любители активного отдыха и приключений 4. Родители с детьми старше 6 лет
1.4	Перечень услуг/ продукция	1. Продажа спортивной одежды: широкий выбор костюмов, обуви и аксессуаров для различных видов спорта. 2. Спортивный инвентарь: от гантелей и мячей до профессионального оборудования для тренажерных залов и спортивных площадок. 3. Товары для активного отдыха: палатки, рюкзаки, спальные мешки и другое снаряжение для туризма и путешествий. 4. Специализированное оборудование: для экстремальных видов спорта, включая альпинизм, серфинг и скейтбординг. 5. Детский спортивный ассортимент: безопасные и удобные товары для малышей и подростков. 6. Консультационные услуги: помощь в подборе оборудования и одежды, соответствующего индивидуальным нуждам клиентов. 7. Сервис и обслуживание: поддержка и ремонт спортивного оборудования. 8. Оформление спортивных и фитнес-зон: консультации по дизайну и комплектации спортивных залов и уголков в доме или офисе.
1.5	Цвета, от которых желательно отказаться совсем	яркие и несогласованные цвета
1.6	Тон, которого следует/не следует придерживаться: - Пастельные тона - Мягкие - Контрастные - Чистые - Яркие	лучше использовать цвета, соответствующие ценностям и миссии бренда: синий для надежности, зеленый для устойчивости, красный для энергии.

	- Монохром	
2.	**Задание 1**	
2.1	Продукт	Подбор референсов для: - создания оригинальной модели женского спортивного костюма, 20-25 лет; - создания трехмерной модели спортивного инвентаря - гантели; - создания дизайна зоны ресепшн спортивного магазина: - редизайн существующего фирменного стиля.
2.2	Технические ограничения	Формат файлов png/jpeg/jpg Количество файлов не менее 10 штук
2.3	Выходные данные	Сохранить подобранные изображения в папку «Референсы»
3.	**Задание 2**	
3.1	Продукт	Разработка дизайн-концепции продукта в виде мудборда
3.2	Технические ограничения	• **Формат А4** • Цветовой режим CMYK Обязательные элементы, подходящие под продукт дизайна (в зависимости от отрасли) все элементы должны быть подписаны: • подбор принтов, текстур, паттерна, образы, формы и силуэты, цвета и оттенки, отделка элементов, целевая аудитория; • подбор текстур материалов, образы и формы, конструктивные элементы и мотивы, дизайнерские элементы, цвета и оттенки; • подбор отделочных материалов, мебели, оборудования, светильников, цветовой палитры, все элементы подписаны; • пример фирменной гарнитуры не менее двух, стилеобразующие элементы, отражающие деятельность компании, примеры готовых комплектов фирменных цветов (не менее двух вариантов подборок), фото продукции и целевой аудитории
3.3	Выходные данные	Рабочий файл под названием «Мудборд» Файл pdf без меток под названием «Мудборд»
4	**Задание 3**	
4.1	Продукт	Стиль и концепция: *Целевая аудитория:* **1. Дизайн костюма:** *Продукт:* *Основные требования:* *Цветовая палитра:* *Материалы:* *Конструктивные особенности:* **2. Промышленный дизайн:** *Продукт:*

		Основные требования: *Материалы:* *Функциональные особенности:* 3. Дизайн интерьера: *Объект:* *Основные требования:* *Цветовая палитра:* *Материалы и текстуры:* *Планировка:* 4. Дизайн (графический, вэб): *Продукт:* *Основные требования:* *Цветовая палитра:* *Типография:* *Дополнительные элементы:* Дополнительные требования: (при необходимости)
4.2	Технические ограничения	Размер документа А4 вертикальный, шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание Regular, выключка по ширине, абзацный отступ 1,25 см, интервалы между абзацами отсутствуют
4.3	Выходные данные	Сохранить файл в формате .docx, .doc

Инструкция:

Создайте папку на рабочем столе под названием УУ_Модуль_1 (где уу обозначает номер вашей рабочей станции). Данная папка должна содержать все папки и файлы, описанные в брифе.

Приложение 1Б.

Техническое задание

Вам необходимо разработать:

• оригинальную модель спортивного женского костюма, 20-25 лет: творческий эскиз, технический рисунок;

• трехмерную модель спортивного инвентаря - гантели: 3Д модель - вид спереди, сверху, сзади, внизу, слева, справа;

• эскиз зоны ресепшн, планировочное решение, аксонометрическая проекция с фактурами, скрины 3д;

• редизайн существующего фирменного стиля: презентационный щит.

Вам необходимо выбрать из перечня, ту сферу деятельности/отрасль, по которой вы обучаетесь.

Пропишите программное обеспечение, которое будет вами использоваться при разработке:

Продукты	Программное обеспечение	Используемый формат файлов
Направление 1		
творческий эскиз		
технический рисунок		
Направление 2		
3д эскиз		
рендер продукта		
Направление 3		
эскиз зоны ресепшн		
планировочное решение		
аксонометрическая проекция		
Направление 4		
логотип		
презентационный шит		

Спортивный костюм

Обязательные элементы:

Выполнить творческий эскиз в цвете, опираясь на концептуальный замысел, отраженный в мудборде.

Выполнить технический рисунок костюма по творческому эскизу с использованием фигурины-шаблона. В техническом эскизе должны присутствовать:

- максимальная чёткость и ровность линий, схематичность;

- точная передача пропорций, силуэта, деталей — планок, карманов и других элементов изделия;
- изображение всех рельефных швов, вытачек и других конструктивных линий, и декоративных элементов;
- разные ракурсы изделия (вид спереди и сзади).

При необходимости может быть показана изнаночная сторона. Если отдельные детали имеют необычную конфигурацию, отделку или технологические особенности обработки, то их изображают отдельно, увеличенными в масштабе и с выносом за силуэтную линию модели.

Технические ограничения:
- Формат А4.

Выходные файлы:
- Один рабочий документ
- Один файл jpeg

Спортивный инвентарь

Обязательные элементы:

Разработать 3д-эскиз проектируемого объекта. Необходимо подготовить достаточное количество рендеров для того, чтобы заказчик смог составить мнение о функциональности, эргономичности и эстетичности объекта разработки. Минимально для заказчика необходимо подготовить один перспективный рендер со следующими параметрами:

1. Цвета соответствуют основной цветовой схеме
2. Текстуры соответствуют назначенным материалам
3. Источник света расположен спереди объекта
4. Перспективный рендер построен «в перспективе»

Технические ограничения:
- Сделать 2-3 скриншота виртуальной гантели, которые должны максимально полно продемонстрировать основную идею, отражение заданной темы и разрабатываемые элементы спортивного инвентаря.

Выходные файлы:
- Один рабочий документ
- Файлы скриншотов в формате jpeg

Ресепшн

Обязательные элементы:

Используя ПО для создания и редактирования трехмерной модели пространства (интерьера) и подготовки к дальнейшей визуализации проекта, разработать 3д-эскиз (виртуальный макет в масштабе 1:1) интерьера зоны администратора, отражающий:
- дизайн всего помещения и его функциональных зон;
- соответствие масштабу;
- соответствие эргономическим требованиям;
- графическое оформление по ГОСТ;
- стилевое решение;
- цветовое решение;
- характер отделочных материалов;

- расстановку интерьерного оборудования.
Технические ограничения (стойка администратора):
- Сделать эскиз зоны ресепшн, планировочное решение, аксонометрическую проекцию, скрины 3д 2-3 штуки виртуального макета интерьера, которые должны максимально полно продемонстрировать основную идею, отражение заданной темы и разрабатываемые элементы интерьера. Ракурсы эскиза должны захватывать стены, пол, потолок помещения, а также его предметное наполнение.
Выходные файлы:
- план мебели
- аксонометрическая проекция
- файлы скриншотов в формате jpeg

Презентационный щит

Обязательные элементы:
- Цветная версия логотипа в цветовом режиме CMYK и Pantone
- Версия логотипа в 100% черного и его выворотка
- Логотип в градациях серого
- Охранное поле логотипа
- Фирменные цвета основные и дополнительные с прописанными кодами CMYK, RGB и Pantone
- Фирменная гарнитура (показать на 10 символах строчных и прописных)
- Один орнамент и два разных варианта фирменного паттерна: первый - использование фона и 2 стилеобразующих элемента; второй - 2 стилеобразующих элемента и название компании.
Технические ограничения (презентационный щит):
- Рабочий документ А3 горизонтальный
- Цвет: CMYK
Выходные файлы (презентационный щит):
- Один рабочий документ
- Один файл pdf
- Предоставить распечатанный файл презентационного щита на формате А3.

Инструкция:

Создайте папку на рабочем столе под названием YY_Moflynb_2 (где yy обозначает номер вашей рабочей станции). Данная папка должна содержать все папки и файлы, описанные в техническом задании.

Приложение IB.

Техническое задание

Вам необходимо разработать:

- дизайн аксессуаров для дополнения спортивного образа;
- эскиз дизайна входной группы в магазин;
- главную страницу сайта компании.

Обязательные элементы:
- Логотип
- Стилеобразующие элементы/паттерн
- Соответствие фирменному стилю компании

Технические ограничения:
- Формат А4
- Файлы скриншотов в формате jpeg

Выходные файлы:
- Один рабочий документ
- Один файл с визуализацией продукта

После завершения выполнения задания заполните чек лист:

№ п/п	Наименование	..Отметка оуо. выполнении /невыполнении
1	2	3
Модуль 1		
1	Задание 1.	
2	Задание 2.	
3	Задание 3.	
Mof|уль 2		
3	Обязательные элементы	
4	Технические требования	
5	Выходные файлы	
Модуль 3		
1	Обязательные элементы	
2	Т ехнические требования	
3	Выходные файлы	

Инструкция:

Создайте папку на рабочем столе под названием ¥У_Модуль_3 (где уу обозначает номер вашей рабочей станции). Данная папка должна содержать все папки и файлы, описанные в техническом задании.

Активация Windows
Чтобы активировать Windo

Приложение 2. Примерные темы дипломных проектов

1. Дизайн-проект иллюстративно-графического решения книги (серии книг).
2. Дизайн-проект иллюстративно-графического решения журнала (газеты).
3. Бренд-бук.
4. Визуально-графический стиль (предприятия, организации, общества, события, акции и т.п.).
5. Дизайн-проект музейной экспозиции (графический стиль, оборудование, организация пространства).
6. Дизайн-проект выставки (графический стиль, оборудование, организация пространства).
7. Дизайн-проект фестиваля (графический стиль).
8. Дизайн-проект праздника (графический стиль, оборудование, организация пространства).
9. Дизайн-проект акции.
10. Дизайн-проект благоустройства территории (парк, двор, сквер, площадь).
11. Дизайн-проект системы визуальных коммуникаций.
12. Дизайн-проект системы средовых объектов.
13. Дизайн-проект телеканала (телестудии, передачи).
14. Дизайн-проект промышленного изделия (светильник, посуда и др.).
15. Дизайн-проект интерьера жилого здания.
16. Дизайн-проект интерьера общественного здания.

Приложение 3.

Образец титульного листа дипломного проекта

П Р А В И Т Е Л Ь С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ГАПОУ СО «УКСАП»)

Работа защищена с оценкой

_____

Подпись ответственного лица

_____

«_» _____ 20_г.

Дипломный проект

На тему: _____

_____

Специальность: «Дизайн (по отраслям)»
Форма обучения_____
Г руппа_____

Исполнитель:
_____(_____)

Руководитель:
_____(_____)
Заведующий отделением
_____(_____)

Екатеринбург

202_г.

Приложение 4.
Образец задания на выполнение дипломного проекта

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Т.А. Прилуцкая
«____ »_____202__г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №__ от «__ »_____ 202__г.

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
Специальность: 54.02.ОЩизайн (по отраслям)

На тему_____
Студенту группы____
Фамилия, имя, отчество_____ _____
Тема утверждена приказом директора ГАПОУ СО «УКСАП» №__от__.__.20_ г.
Срок выполнения работы с_____ по_____
Исходные данные для проектирования:

_____
_____
Содержание пояснительной записки:
- введение;
- предпроектные исследования;
- концептуальное решение проекта;
- дизайнерское решение проекта;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (эскизы, аналоги, итоговое решение).

Содержание графической части проекта:

Рекомендуемая литература_____ _____
_____
_____
_____
_____

Руководитель дипломного проекта:_ _____.(_____)

Приложение 5. Образцы отзыва и рецензии на дипломный проект

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ГАПОУ СО «УКСАП»)

Отзыв
руководителя на дипломный проект

на тему _____
_____
Ф.И.О. студента_____
формы обучения_____ курс_____
Выпускная квалификационная работа состоит из введения, _____ глав, заключения, библиографического списка,_____ приложений. Общий объем работы_____ страниц. Работа иллюстрирована_____рисунками. Список используемой литературы включает _____источников.
Соответствие выпускной квалификационной работе заданию _____
(соответствует, не соответствует, частично соответствует)
и по объему_____
(соответствует, не соответствует, частично соответствует)
Студент_____
(своевременно выполнял, частично нарушал, постоянно нарушал)
график выполнения выпускной квалификационной работы.
За время обучения и написания выпускной квалификационной работы студент проявил следующие качества_____
_____
_____
_____
_____
В работе применял следующие методы исследования
_____
_____
_____
Замечания и рекомендации _____
_____
_____
Рекомендую допустить студента _____
(Ф.И.О.)
к защите дипломного проекта.
Дипломный проект заслуживает оценку_____

Руководитель:_____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О.)
«___»_____ 20 г.

Образец рецензии на дипломный проект

Рецензия
на дипломный проект

на тему_____
(название работы)
_____

Ф.И.О. студента_____

_____**курса специальности (направления)**_____ **номер группы**_____

Соответствие дипломного проекта заданию
_____
(соответствует, не соответствует, частично соответствует)
и по объему_____
(соответствует, не соответствует, частично соответствует)
Актуальность темы_____
_____П
оложительные стороны дипломного проекта_____
_____
_____
_____

Недостатки и слабые стороны дипломного проекта_____
_____
_____
_____
_____

Реализация поставленных задач _____
_____
Оформление_____
_____
_____

Рецензент:__ _____
(Ф.И.О.)
Место работы _____
Должность__ _____

Дипломный проект заслуживает оценку _____ и ее автор заслуживает присвоение квалификации_____
«__ »_____20___г._____
(подпись)
М.П.

Приложение 6. ЛИСТ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ В ОБЛАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Группа Д-____, дата __.__.202_г., время _____ Член ГЭК _____

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Общие компетенции (признаки проявления)				Профессиональные компетенции (признаки проявления)						ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		
		1.Грамотно, уверенно, четко излагает основные положения ДП в защитной речи	2. Владеет профессиональной терминологией	3.Презентация выполнена качественно, ее содержание соответствует проекту	4.Чекто, уверенно, достоверно отвечает на вопросы членов ГЭК	5. Использованы графические пакеты прикладных программ	6. Проведен предпроектный анализ для разработки дизайн-проекта	7. Использован достаточный, актуальный список источников информации, включая нормативные документы	8. Разработана концепция проекта	9.. Разработана технологическая карта изготовления изделия	10. Применены знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	Сумма проявленных признаков	Оценка по 4-х бальной шкале	Дескриптивная (описательная) оценка
1_*														
ю														
U)														
4														
Ui														
<И														
7														

Критерии оценивания: 0 - не проявился, 1 - проявился частично, 2 - проявился полностью

Четырёх балльная шкала оценивания: 19-20 баллов — оценка «отлично»; 15-18 баллов — оценка «хорошо»; 11-14 балов - оценка «удовлетворительно»; менее 11 баллов «неудовлетворительно».

ИТОГОВЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Группа _____, дата . .202_ г., время_____

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Результаты оценки общих и профессиональных компетенций (сумма проявления признаков)					Средний общий балл	Оценка руководителя	Оценка рецензента	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	
		Председатель ГЭК	Зам. председателя ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК				Оценка по 4-х балльной шкале	Дескриптивная (описательная) оценка
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

Секретарь _____(_____)