ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)

Документ подписан электронной подписью
Бурганова Ольга Владимировна
Владелец: ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства" ГАПОУ СО "УКСАП"
620078, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117
8(343) 374-30-15, uksap@mail.ru, www.uksap.ru
ИНН 6660008039; КПП 667001001

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.В. Бурганова
06 04 2026 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (ГАПОУ СО «УКСАП»)
за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

Одобрено и принято на Совете колледжа
Протокол № 2 от «06» 04 2026 г.
Председатель Совета колледжа
_____ Е.Н. Зенкова

г. Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения, особенности его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг
Раздел 2. Система управления
Раздел 3. Результативность деятельности
3.1. Деятельность по формированию контингента
3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)
3.3. Востребованность выпускников
3.4. Образовательно-производственное и отраслевое взаимодействие и развитие профессионального мастерства
3.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
3.6. Федеральное учебно-методическое объединение
3.7. Информатизация и информационная деятельность
3.8. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
3.9. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся
3.10. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение
3.11. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
3.12. Социально-бытовые условия
3.13. Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области
3.14. Информационное развитие
Раздел 4. Ресурсы и эффективность их использования
4.1. Юридическое сопровождение деятельности колледжа
4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность
Раздел 6. Социальное партнерство и взаимодействие с работодателями
6.1. Взаимодействие с работодателями
6.2. Производственное обучение
6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников.
6.4. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы.
Раздел 7. Поощрения и награждения образовательного учреждения
Раздел 8. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» в 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В числе принципов государственной политики, определенных ст. 3 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» значится идея демократического, государственно-общественного характера управления профессиональным образованием.

Представленный отчет – одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» за период 01.01.2025 - 31.12.2025.

Подготовка, формирование публичного отчета по результатам учебной, инновационной, воспитательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности велась с учетом основных положений следующих документов:

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»;

Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» на период 2021-2025 годы;

других локальных актов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Полное наименование учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (далее – учреждение, колледж).

Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «УКСАП».

Организационно-правовая форма: унитарная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения: автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования Свердловской области (далее - Учредитель).

Министерство образования Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Местонахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 620078, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 117.

Решение о регистрации принято 12.03.1993, Приказ № 332. На основании приказа от 23.04.1999 №178 Администрацией г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №01188-1 серия 1-ЕИ (взамен Свидетельства № 01188 серии 1- ЕИ).

Присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 6660008039, поставлен на учет в ИФНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга 31.03.1994 (Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 66 № 005561691).

Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Екатеринбурга выдано Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серии 66 № 003333888 (дата внесения записи 24.01.2003) за основным государственным регистрационным номером 1036603484763.

В связи с внесением изменений в учредительные документы, выданы свидетельства о внесении в государственный реестр изменений: 27.01.2003 серия 66 № 003034692; 08.09.2003 серия 66 № 003513783; 05.04.2004 серия 66 № 004641351; 18.01.2005 серия 66 № 002762755; 06.12.2005 серия 66 № 004613070; 07.12.2005 серия 66 № 004613088; 11.05.2007 серия 66 №004952887; 28.05.2008 серия 66 № 005715218, 09.08.2011 серия 66 № 006946628, 13.05.2013 серия 66 № 007286142; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.05.2015, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.12.2016, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.09.2025.

Колледж действует на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.04.2021 № 410-Д «Об утверждении Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных

организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами Министерства образования Свердловской области, Уставом колледжа.

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области выданы:

бессрочная лицензия № ЛО35-01277-66/00194604 от 27.07.2016;

свидетельство о государственной аккредитации № 9120 согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» действует бессрочно.

Учреждение вправе создавать и ликвидировать структурные подразделения, филиалы, открывать и закрывать представительства, положения о которых утверждаются директором учреждения, на территории Российской Федерации и за рубежом после одобрения Учредителя и по рекомендации Наблюдательного совета.

Структурные подразделения учреждения, в том числе обособленные структурные подразделения, осуществляют деятельность на основании положений, утвержденных директором учреждения.

Организационная структура управления колледжем введена в действие приказом директора от 27.12.2024 № 484/о «Об утверждении организационной структуры управления и штатного расписания на 2025 год».

Земельные участки общей площадью 15 га, необходимые для выполнения учреждением своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В ведении колледжа находятся 2 студенческих общежития, расположенные по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 130 на 240 койко-мест; г. Екатеринбург, ул. Сулимова, д. 27 на 180 койко-мест.

Согласно информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, доведенной уведомлением от 09.06.2015, колледжу установлена идентификация по общероссийским классификаторам (коды: ОКПО - 33891132; ОКОГУ - 2300223; ОКАТО - 65401373000; ОКТМО - 65701000001; ОКФС - 13; ОКОПФ -75201; ОКВЭД - 80.22.21, 80.22.23, 85.14.1, 85.1).

Колледж может осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом автономного учреждения, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и, если это соответствует таким целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе автономного учреждения.

Колледж по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать

услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании однородных услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Обеспечение конкурентоспособности и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» – инновационное образовательное учреждение, обладающее высоким рейтингом среди обучающихся, родителей, профессиональных объединений работодателей и общественности. Программа развития ориентирована на Стратегию социально-экономического развития Свердловской области и направлена на реализацию государственной политики обеспечения организаций и предприятий квалифицированными кадрами.

По итогам 2025 года колледж продемонстрировал высокие результаты по основным направлениям деятельности.

Колледж реализует 18 образовательных программ СПО, соответствующих списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и ТОП-регион. 9 образовательных программ соответствуют перечню специальностей и профессий СПО, обеспечивающих формирование кадрового потенциала технологической независимости (суверенитета) и технологического лидерства РФ. Численность контингента на 01.10.2025 составила 2 185 обучающихся. Выпуск – 600 специалистов.

Практико-ориентированные образовательные программы, разработанные совместно с работодателями, актуальные методики преподавания, уникальная материально-техническая база, включающая более 30 объектов современной образовательной среды – 15 центров проведения демонстрационного экзамена, 26 мастерских, 3 экзаменационных центра независимой оценки квалификаций, библиотечный медиацентр, функциональные зоны – максимально способствуют формированию у выпускников высокого уровня освоения общих и профессиональных компетенций. Это подтверждается успешными результатами демонстрационного экзамена, участием в чемпионатах, а также высокими показателями трудоустройства выпускников.

Комплексное сопровождение профессионального самоопределения и трудоустройства обучающихся обеспечивают Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи, Учебно-производственный комплекс, Центр карьеры. Как результат – в первый год после окончания колледжа трудоустроились более 80% выпускников, общая занятость выпускников 2025 года составляет 100%.

На чемпионатах профессионального мастерства за последние 3 года (2023-2025) обучающиеся заняли 26 первых мест, 27 вторых и 42 третьих призовых мест.

Интеграция колледжа в федеральный проект «Профессионалитет»

В 2025 году колледж стал победителем конкурсного отбора на

предоставление образовательным организациям, реализующим программы СПО, в 2026 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Колледж – базовая организация кластера СПО «Цифровое строительство». Миссия кластера - формирование эффективной системы профессиональной подготовки специалистов строительной отрасли Свердловской области по образовательным программам, созданным в рамках проекта «Профессионалитет», в соответствии с требованиями работодателей, с учетом развития отрасли в части цифровизации и применения инновационных технологий, социально-экономического развития региона в целом.

Партнерами от работодателей выступили: Объединение саморегулируемых организаций Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ), «Национальное объединение изыскателей и проектировщиков» (НОПРИЗ), Союз строителей Свердловской области (объединение работодателей), Ассоциация Саморегулируемая организация «Проектировщики Свердловской области», а также представители строительных компаний, специализированных застройщиков, проектных организаций, компаний, управляющих многоквартирными домами.

Отличительной особенностью кластера «Цифровое строительство» является обучение по строительным специальностям на основе применения цифровых технологий в строительной индустрии, информационного моделирования ТИМ, технологий искусственного интеллекта.

В 2025 году Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства в рамках ФП «Профессионалитет» с образовательной программой по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство вошел в состав образовательного кластера по отрасли «Туризм и сфера услуг» (базовая организация – ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар») совместно с партнером ООО «Пальмира» (Marins Park Hotel Екатеринбург).

Федеральное учебно-методическое объединение (ФУМО) СПО по укрупненной группе специальностей (УГС) 07.00.00 Архитектура (председатель – директор колледжа О.В. Бурганова) неоднократно признавалось лучшим, на X Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования деятельность работников ФУМО была отмечена благодарственными письмами.

Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (ЦОПП СО), согласно рейтингу Министерства просвещения Российской Федерации, занял первое место среди всех региональных ЦОПП России по итогам мониторинга эффективности работы в 2025 году. ЦОПП СО является региональным оператором федеральных и региональных проектов, таких как ФП «Содействие занятости», единая модель профориентации, проект «Профстарт», выполняет задачи по синхронизации системы СПО потребностям экономики региона. Численность граждан, охваченных мероприятиями ЦОПП СО за время деятельности, в 2025 году достигла 247 939

человек.

Организация и проведение в Екатеринбурге Всероссийского форума центров опережающей профессиональной подготовки 10-12 декабря 2025 года стало значимым событием федерального масштаба. Организатор форума ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» направил благодарность директору ГАПОУ СО «УКСАП» Ольге Владимировне Бургановой и коллективу колледжа за высокий уровень организации и проведения форума, в работе которого приняли участие более 100 сотрудников центров опережающей профессиональной подготовки из 65 регионов России.

В 2025 году в колледже создано Управление по образовательно-производственному и отраслевому взаимодействию, развитию профессионального мастерства. Управление ведет работу по развитию и расширению сети социального партнерства с предприятиями-работодателями, отраслевыми объединениями и ассоциациями. Оказывает содействие организации всех видов практик и трудоустройству выпускников.

В 2025 году, объявленном в России Годом защитника Отечества, в колледже проведен комплекс мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотических чувств, ориентации на создание в будущем крепкой многодетной семьи, осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

В честь празднования 80-летия Победы и 85-летия системы СПО в мае 2025 года состоялось торжественное открытие инновационного образовательного пространства – Мультиформатного интерактивного музея ГАПОУ СО «УКСАП». Музей истории колледжа объединяет классические экспозиции и передовые решения (VR-зона, мультимедийные инсталляции, тач-панели, электронные промоутеры). Это позволяет использовать его как площадку для интерактивного обучения и творческой самореализации обучающихся.

Ключевые события, старт ФП «Профессионалитет» придали новый стимул развитию ряда направлений деятельности учебного заведения. Развиваются стратегические партнерские отношения. В 2025 году колледж стал членом отраслевого Консорциума среднего профессионального образования в сфере строительства при НОСТРОЙ.

Качественно улучшилась работа по популяризации СПО и профориентации. Обеспечено участие колледжа в образовательных, информационно-просветительских, творческих мероприятиях и активностях, направленных на информирование потенциальных абитуриентов и родителей о возможностях проекта. Студенческий медиацентр вовлекает обучающихся в информирование общественности и формирует единое информационное пространство.

Деятельность колледжа интегрирована в производство, бизнес и деятельность экспертного сообщества. Колледж представлен в общественно-значимых профессиональных объединениях, министерствах и ведомствах.

Директор Ольга Владимировна Бурганова входит в состав: Совета

федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования при Министерстве просвещения Российской Федерации; Комиссии по вопросам профессионального образования и кадрового потенциала в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства общественного совета при Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации; Комиссии Генерального совета Всероссийской политической партии «Единая Россия» по образованию и науке; Регионального ведомственного проектного офиса при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области; Коллегии Министерства строительства и развития инфраструктуры Свердловской области; Комитета Российского союза строителей по развитию профессионального образования и содействию занятости в строительной отрасли; Совета Ассоциации саморегулируемой организации «Строители Свердловской области»; Научно-технического совета при Союзе стройиндустрии Свердловской области и других.

В течение 2025 года была организована постоянно действующая рекламно-информационная кампания. Взаимодействие со средствами массовой информации направлено на развитие положительного имиджа учреждения. Для обеспечения информационной открытости колледжем организована работа по поддержке официального сайта колледжа www.uksap.ru и официального сайта Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области www.copp66.ru. Ведется администрирование официальных групп в социальной сети Вконтакте: www.vk.com/uksap; www.vk.com/copp66 и в национальном российском мессенджере MAX (https://max.ru/id6660008039_gos).

Передовой опыт колледжа был неоднократно представлен на конференциях и семинарах различных уровней.

По итогам года колледж стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ - 2025».

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа.

Структуру органов управления образовательного учреждения образуют:

1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее – наблюдательный совет);

2) директор Автономного учреждения;

3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;

4) Совет Автономного учреждения;

5) педагогический совет Автономного учреждения

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который является постоянно действующим исполнительным органом колледжа и осуществляет непосредственное руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа Бурганова Ольга Владимировна имеет высшую

квалификационную категорию.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления учреждения, который в соответствии с положениями Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Устава ГАПОУ СО «УКСАП» рассматривает ряд вопросов, относящихся к его компетенции. Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам управления Автономного учреждения. Количественный состав наблюдательного совета колледжа составляет 9 человек.

Общее собрание работников и обучающихся учреждения (далее - общее собрание) является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников колледжа на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности колледжа. Общее собрание созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа и, согласно уставу, к его компетенции относятся следующие вопросы:

1) избрание членов Совета колледжа;
2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
4) заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации учреждения о выполнении коллективного договора;
5) принятие решения об избрании представителя работников учреждения в состав наблюдательного совета учреждения.

Совет учреждения (Совет колледжа) – выборный представительный орган, который действует в рамках установленной Уставом ГАПОУ СО «УКСАП» компетенции. В состав Совета входят представители всех категорий работников колледжа, обучающихся и их родителей. Состав Совета колледжа избирается в количестве 15 человек открытым голосованием на общем собрании, сроком на 5 лет, утверждается приказом директора.

К полномочиям Совета колледжа относятся:

1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения;
2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности учреждения;
3) внесение предложений об организации комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;
4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

Педагогический совет - коллегиальный совещательный орган, объединяющий преподавателей и других его работников.

К компетенции педагогического совета учреждения относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении;

2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

3) рассмотрение итогов итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников колледжа:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников колледжа.

Совет обучающихся – коллегиальный орган управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся колледжа. Совет обучающихся формируется из числа обучающихся очной формы обучения.

Попечительский совет – коллегиальный орган управления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении текущих и перспективных задач развития колледжа. Состав попечительского совета учреждения формируется Советом колледжа и утверждается директором учреждения на неопределенный срок.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Деятельность по формированию контингента

Приемная комиссия ГАПОУ СО «УКСАП» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и использует локальные нормативные акты: Правила приема в ГАПОУ СО «УКСАП» в 2025 г., Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «УКСАП», Положение об экзаменационной комиссии ГАПОУ СО «УКСАП», Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «УКСАП», а также приказ «О плане и порядке приема в 2025 г.» (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Сведения о приеме студентов в 2025 году

№	Наименование специальности, профессии	Подано заявлений		Принято
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	Архитектура	498	310	115
2.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	838	367	126
3.	Информационное моделирование в строительстве	902	124	50
4.	Информационные системы и программирование	691	200	50
5.	Землеустройство	532	373	55
6.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования(по отраслям)	143	0	25
7.	Операционная деятельность в строительстве	0	253	28
8.	Туризм и гостеприимство	0	235	25
9.	Дизайн (по отраслям)	0	400	99
10.	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	189	50	25
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
11.	Графический дизайнер	0	207	62
12.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	111	0	15
	Всего	**3904**	**2519**	**675**

Всего было подано 6 423 заявления, из них за счет бюджета Свердловской области – 3 904 заявления, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 2 519 заявлений. 42 % поступающих подали документы для поступления в приемную комиссию лично, 58% - с использованием цифровых платформ (портал Госуслуг, личный кабинет ГИС СО «Единое цифровое пространство»).

Общий прием составил 675 человек. На 100% выполнены контрольные цифры приема на обучение за счет средств областного бюджета (240 человек) по очной и очно-заочной формам обучения. На обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения принято 384 человека, по заочной форме обучения - 51 человек.

Конкурс в среднем по всем образовательным программам составил 9,5 человек на место.

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результаты отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по

образовательным программам среднего профессионального образования, составил 4,32, при этом данный показатель существенно превышает значение по региону (3,91) и по РФ в целом (3,98) (таблица 3.2).

Таблица 3.2

Конкурс и средний балл аттестата

Образовательная программа	Конкурс (человек на место)		Средний балл аттестата	
	База 9 кл.	База 11 кл.	База 9 кл.	База 11кл.
Архитектура	7,2	6,6	4,57	4,21
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	7,4	-	4,15
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15,7	10,8	4,33	4,32
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	7,6	-	4,29	-
Информационное моделирование в строительстве	20,9	15,1	4,68	4,54
Информационные системы и программирование	18,2	-	4,42	-
Землеустройство	14,7	-	4,30	-
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	5,7	-	3,84	-
Операционная деятельность в логистике	7,4	-	4,15	-
Туризм и гостеприимство	9,3	-	4,29	-
Графический дизайнер	-	3,5	-	4,17
Дизайн (по отраслям)	4,1	-	4,38	-

Выводы по результатам приемной кампании 2025 года.

Высокий спрос на образовательные программы, реализуемые колледжем: подано 6 423 заявления при плане приёма 675 человек.

Преобладание цифрового взаимодействия: 58% абитуриентов подали документы через цифровые платформы (Госуслуги, ГИС СО).

Выполнение контрольных цифр приема: контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета (240 мест) выполнены, что указывает на эффективность планирования и организации.

Конкурсная ситуация: средний конкурс – 9,5 человек на место, при этом наиболее высокий спрос отмечен на направлениях:

Информационное моделирование в строительстве (20,9 человек на место – база 9 кл.);

Информационные системы и программирование (18,2 человек на место – база 9 кл.);

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (15,7 человек на место – база 9 кл.).

Качество абитуриентов: средний балл аттестата поступающих варьируется в пределах от 3,84 до 4,68, что демонстрирует достаточно высокий уровень подготовки, особенно на ИТ и строительных специальностях.

Перспективы развития:

увеличение контрольных цифр приема, в том числе по рабочим профессиям, в связи со вступлением колледжа в ФП «Профессионалитет», для удовлетворения спроса и снижения конкурсного давления;

введение новых дисциплин и профессиональных модулей по цифровому строительству;

активизация профориентационной работы для абитуриентов в целях популяризации рабочих профессий (дни открытых дверей, профпробы, первая профессия и т.д.) с использованием новых форматов.

Эти меры позволят колледжу сохранить лидирующие позиции в образовательном пространстве региона и адаптироваться к изменяющимся запросам абитуриентов и рынка труда.

3.2. Образовательная деятельность (содержание образования, результаты деятельности, качество образования)

В 2025 году колледж реализовывал 18 образовательных программ СПО, охватывающих 9 укрупненных групп по направлениям строительства, ЖКХ, архитектуры, дизайна, землеустройства и ИТ-технологий. При этом сохраняется отраслевая направленность подготовки.

9 образовательных программ соответствуют перечню специальностей и профессий СПО, обеспечивающих формирование кадрового потенциала технологической независимости (суверенитета) и технологического лидерства РФ.

Осенью 2025 года пройдена процедура внесения изменений в лицензию образовательной организации в связи с включением двух новых специальностей: 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем и 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

В 2025 году колледж в рамках ФП «Профессионалитет» с образовательной программой по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство вошел в состав образовательного кластера по отрасли «Туризм и сфера услуг» (базовая организация – ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар») совместно с партнером ООО «Пальмира» (Marins Park Hotel Екатеринбург), соглашение подписано 24.06.2025 (https://disk.yandex.ru/d/7RvsggF1-rCung).

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с ФГОС СПО: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Осуществляется подготовка в рамках дополнительного профессионального образования.

На базе колледжа сформировано 15 центров проведения демонстрационного экзамена, 26 современных мастерских, 3 экзаменационных центра независимой оценки квалификаций. Действуют Ресурсный центр

развития программ профессиональной ориентации молодежи, Центр содействия адаптации и трудоустройству выпускников, учебно-производственный комплекс (УПК). Созданные условия способствуют подготовке кадров массовых профессий для различных отраслей экономики Свердловской области, повышению качества профессионального образования выпускников, а также обеспечивают сбалансированность спроса и предложения на кадры и специалистов регионального и отраслевого рынков труда.

Для повышения доступности ПОО, создания эффективной практикоориентированной образовательной среды, а также в связи с меняющимися требованиями к набору и характеристикам инструментов, оснастки, расходных материалов и оборудования, используемых при проведении демонстрационных экзаменов, проведена работа по расширению УПК и созданию новых функциональных зон или переоснащению действующих площадок практической подготовки (лабораторий, мастерских, полигонов).

Библиотечный медиацентр обеспечивает организацию инклюзивного образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в колледже в очной, заочной и очно-заочной формах, включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, оценочные и методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

При реализации образовательных программ в колледже основное внимание уделяется работе с представителями работодателей реального сектора экономики и внедрению современных методов обучения. Особое место занимает практико-ориентированное обучение, которое позволяет обучающимся приобретать реальные навыки и знания, соответствующие требованиям современного рынка труда.

В преподавании широко используется технология смешанного обучения, которая сочетает традиционные методы с современными формами работы, включая использование современного производственного оборудования. Эта методика позволяет создать индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию, учитывает потребности каждого обучающегося и повышает его профессиональную подготовку.

Взаимодействие с работодателями обеспечивает актуальность и практическую направленность образовательных программ, а сотрудничество с производственными предприятиями открывает перед обучающимися широкие возможности для прохождения практической подготовки и последующего трудоустройства.

Преподаватели колледжа стремятся формировать у обучающихся способность самостоятельно ориентироваться в информационных потоках, а также развивать креативное, нестандартное мышление профессионала в той или иной области. Такой подход способствует подготовке специалистов,

готовых к решению сложных задач и адаптации к новым условиям.

Обучение с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и взаимодействие на расстоянии дополняют традиционные занятия в мастерских и аудиториях колледжа. Такой метод обеспечивает более гибкий формат обучения, расширяет возможности получения практических навыков и знаний, а также способствует более эффективной подготовке к профессиональной деятельности в условиях современных технологий.

Большое значение придается процессам цифровизации как учебного процесса, так и управленческих функций. В ответ на возросшие требования к автоматизации образовательных и административных процедур в колледже внедрены и используются такие системы автоматизации, как государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство» и «1С: Предприятие 8.2 Колледж». Эти программы представляют собой комплексные решения для эффективного управления всеми аспектами деятельности колледжа — от работы приемной комиссии до организации процесса выпуска обучающихся.

Контингент обучающихся на 01.10.2025 составил 2 185 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 153 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 032 человека (диаграмма 3.1).

Диаграмма 3.1



Подготовка обучающихся колледжа осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения (диаграмма 3.2).

Диаграмма 3.2



По состоянию на 01.10.2025 распределение контингента обучающихся по способу финансирования выглядело следующим образом:

за счет средств областного бюджета – 834 человека; по договорам с оплатой стоимости обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 1 351 человек (диаграмма 3.3).

Диаграмма 3.3



100% обучающихся проходят обучение по профессиям и специальностям СПО, соответствующим перечню наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (диаграмма 3.4).

Диаграмма 3.4



Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим списку наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, составляет 2 185 человек.

Основной контингент обучающихся составляют специальности и профессии строительного направления, что соответствует приоритетам развития Свердловской области.

Процесс изменения состава обучающихся включает все случаи зачисления, перевода, отчисления и выпуска студентов. Анализ показывает, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года численность студентов снизилась незначительно – менее чем на 2 %. Анализ причин отчислений в 2025 году выявил, что основными причинами являются перевод в другое образовательное учреждение и отказ продолжать обучение. Отмечено увеличение доли студентов, зачисленных из других учебных заведений, а также студентов, восстановившихся в статусе обучающихся.

В целях сохранности контингента колледжем предпринимаются следующие меры:

в рамках освоения образовательных программ на базе основного общего образования на 1 курсе введен предмет «Введение в специальность», формирующий представление о будущей профессиональной деятельности;

функционируют и интегрированы в различные сферы деятельности колледжа студенческие коллективы;

созданы условия для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей;

организована работа педагогов-психологов по проведению первичной диагностики первокурсников, мониторинга психоэмоционального состояния

обучающихся на протяжении всего периода обучения, индивидуальных консультаций для студентов с трудностями в обучении, консультаций для преподавателей по особенностям работы с «трудными» группами и отдельными студентами, выявление студентов «группы риска».

Учебным отделом в целях сохранности контингента проводится систематический контроль текущей успеваемости, выявление студентов с академическими задолженностями, организация ликвидации задолженностей, взаимодействие с методическими объединениями по работе с отстающими студентами.

Осуществляется системная работа тесного взаимодействия с родителями (законными представителями), в том числе через родительский комитет.

В 2025 году выпуск колледжа составил 600 человек. За последние два года сохраняется стабильное количество выпускников, что свидетельствует об устойчивости образовательного процесса и стабильном спросе на реализуемые образовательные программы (диаграмма 3.5).

Диаграмма 3.5



По итогам государственной итоговой аттестации 2025 года, 515 выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», что составляет 85,8 % от общего выпуска. Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым колледжем, демонстрируют высокие результаты освоения профессиональных навыков выпускников.

3.3. Востребованность выпускников

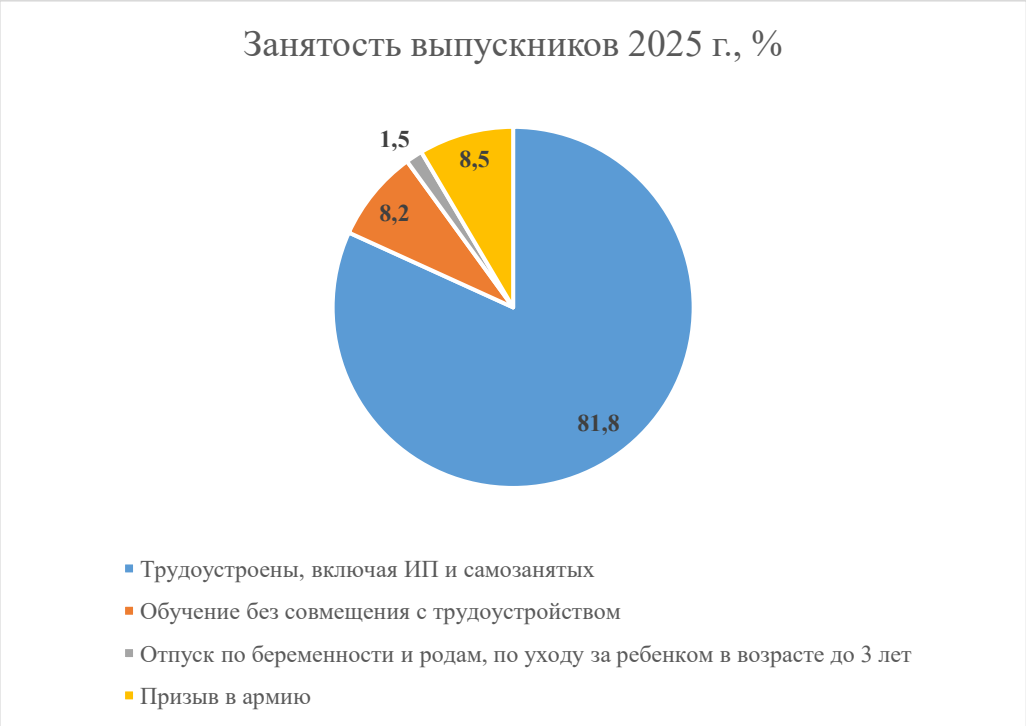
Структурное подразделение учебный отдел круглогодично осуществляет комплекс профориентационной работы, направленной на успешное трудоустройство через профессиональное самоопределение и становление. На базе колледжа организован Центр карьеры.

2 207 человек охвачено профориентационными мероприятиями для поступающих, в их числе: организационные профориентационные собрания для абитуриентов специальностей Архитектура и Дизайн (по отраслям), подготовительные курсы на базе мастерской «Архитектура» (392 человека), профориентационные собрания для абитуриентов и родителей (законных представителей) в рамках Приемной кампании 2025 года (176 человек), профессиональные пробы и мастер-классы для различных категорий граждан (1 599 человек).

Для выпускников в течение 2025 года проводились консультации по технологиям самопрезентации, подготовке резюме, портфолио и прочим вопросам трудоустройства. 600 студентов выпускных групп получили квалифицированную консультацию по вопросам трудоустройства.

Показатели трудоустройства выпускников свидетельствуют об их востребованности на рынке труда. В 2025 году в первый год после окончания колледжа трудоустроились более 80% выпускников, при этом 65% из них трудоустроились по освоенной специальности или профессии, 8,2% выпускников продолжают обучение в вузах, 8,5% призваны в ряды ВС РФ. Общая занятость выпускников 2025 года составляет 100% (диаграмма 3.6).

Диаграмма 3.6



Выводы по результатам профориентационной работы и трудоустройству выпускников в 2025 году:

Центр карьеры ведет круглогодичную работу, охватившую более 2 207 человек. Акцент сделан на практико-ориентированные форматы: профессиональные пробы и мастер-классы (1 599 человек) составляют основную долю участников мероприятий.

Центр обеспечил квалифицированное консультирование 600 выпускников по вопросам построения карьеры и самопрезентации, что формирует важный поддерживающий ресурс для студентов.

Ключевой показатель – общая занятость выпускников 2025 года составляет 100%. Более 80% выпускников трудоустроились в первый год, при этом 65% – по полученной специальности, что свидетельствует о качестве образования и его соответствии запросам работодателей.

Помимо трудоустройства, 8,2% выпускников продолжают обучение в вузах (вертикальная мобильность), а 8,5% призваны в ВС РФ, что также можно рассматривать как форму занятости и социальной интеграции.

Перспективы развития на следующие несколько лет.

Активное развитие онлайн-форматов профессиональных проб и виртуальных мастер-классов для увеличения охвата абитуриентов.

Внедрение игровых симуляторов и кейс-чемпионатов по ключевым направлениям (строительство, ИТ, дизайн) для более глубокого погружения в профессию.

Трудоустройство студентов на предприятия начиная со 2-3 курсов.

Расширение практики целевого набора под конкретные вакансии предприятий.

Развитие карьерного сопровождения на всех этапах.

Реализация этих направлений позволит не только сохранить, но и увеличить показатели занятости выпускников, укрепить репутацию колледжа как надежного поставщика кадров для экономики региона и повысить привлекательность образовательных программ для абитуриентов.

3.4 Образовательно-производственное и отраслевое взаимодействие и развитие профессионального мастерства

В целях системного развития интеграции с предприятиями-работодателями, координации работы по повышению профессионального мастерства и эффективного управления учебно-производственным комплексом в 2025 году в колледже было создано Управление по образовательно-производственному и отраслевому взаимодействию, развитию профессионального мастерства.

В 2025 году колледж стал победителем конкурсного отбора на предоставление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, в 2026 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Заявка колледжа на создание кластера среднего профессионального образования «Цифровое строительство» выдержала высокую конкуренцию: по лоту 4 «Строительная отрасль» на 8 грантов по всей России было допущено к оценке 37 заявок. Экспертная комиссия тщательно оценивала потенциал образовательных организаций в развитии строительной отрасли.

Победа в конкурсе позволит колледжу получить дополнительное финансирование, которое будет направлено на модернизацию материально-технической базы, обновление образовательных программ и расширение возможностей практической подготовки будущих специалистов. Подготовка заявки и координация участия в конкурсном отборе осуществлялись управлением совместно с учебным отделом и партнерами-работодателями.

Учебно-производственный комплекс (УПК)

С февраля 2024 года в колледже создан и функционирует учебно-производственный комплекс, который обеспечивает прохождение практической подготовки обучающихся в мастерских по профессиям и специальностям колледжа, а также предоставляет обучающимся и выпускникам временную работу и содействует трудоустройству. В структуру УПК входят мастерские и функциональные зоны колледжа.

Штат УПК состоит из 6 человек: руководитель УПК, дизайнер, оператор электронного набора и верстки, художник-конструктор, оператор цифровой печати, техник-технолог (специалист по аддитивным технологиям в строительстве). За период деятельности в штат УПК было трудоустроено 8 студентов.

УПК осуществляет комплексную проектную и производственную деятельность в сфере строительства, отделки и дизайна, включая архитектурное проектирование, разработку дизайна, а также выполнение работ по устройству покрытий, облицовке и малярной отделке. Студенты выполняют реальные проекты для колледжа и внешних заказчиков. В 2025 году заказчиками выступали:

Министерство образования Свердловской области — разработка эскизного проекта задания детского круглогодичного оздоровительного лагеря на 1 000 мест в городе Железноводске;

ЦОПП СО – выполнены разработка макетов и изготовление баннеров, бейджей, грамот, благодарностей и наградной продукции для проведения чемпионата «Профессионалы»;

ГАПОУ СО «УРТК им. А.С. Попова» – разработка дизайна поздравительной продукции.

Для колледжа студенты совместно с руководителем УПК составили бизнес-план по реставрации и ремонту учебной мебели. В результате работы по данному проекту было отреставрировано и восстановлено более 100 единиц учебной мебели на сумму 143 130 рублей. Экономия от покупки новой мебели составила 315 000 рублей.

В рамках деятельности УПК студенты заработали 765 000 рублей, что подтверждает высокий практический и коммерческий потенциал их профессиональной подготовки. В рамках прохождения учебных и производственных практик на базе учебно-производственного комплекса прошли обучение и получили практический опыт более 150 студентов.

Образовательно-производственное и отраслевое взаимодействие

В колледже организовано системное взаимодействие с работодателями, что обеспечивает актуальность и практическую направленность образовательных программ. Сотрудничество с производственными предприятиями открывает перед обучающимися широкие возможности для прохождения практической подготовки и последующего трудоустройства.

Управлением ведется работа по формированию, развитию и расширению сети социального партнерства с предприятиями-работодателями, отраслевыми

объединениями и ассоциациями. Организована совместная работа с работодателями по прогнозированию кадровых потребностей рынка труда. Координируется процесс разработки, актуализации и корректировки образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей. Оказывается содействие организации всех видов практик и трудоустройству выпускников.

Развитие профессионального мастерства и чемпионатное движение

В рамках деятельности управления организована работа по подготовке конкурсантов и обеспечению участия студентов и сотрудников колледжа в чемпионатах профессионального мастерства. Координируется проведение внутренних конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения.

3.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Методическая работа в колледже осуществлялась по направлениям:

повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;

совершенствование и/или обновление нормативного и программно - методического обеспечения образовательного процесса;

мониторинг качества образования в целях коррекции содержания и результатов образования;

внедрение в образовательный процесс эффективных современных образовательных технологий, инновационных педагогических практик (практико-ориентированных, электронных, дистанционных технологий).

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности педагогических работников. Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлась организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС СПО, нормативные документы и реализации образовательных программ с использованием технологии смешанного обучения. Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ дисциплин/междисциплинарных курсов/профессиональных модулей, по разработке комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа.

В 2025 году актуализировано 9 локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-методической деятельности, деятельности структурных подразделений и проведения различных конкурсов.

Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО по десяти образовательным программам, реализуемым на базе основного общего образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, в апреле – июне 2025 года проведено анкетирование обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, удовлетворенности качеством образовательных услуг; проведен анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО; в мае-июне 2025 года проведены контрольные срезы по общеобразовательным дисциплинам в группах первого курса на основе оценочных средств всероссийских проверочных работ 2024 года. Обсуждение результатов проходило на заседаниях педагогического совета, методического совета, методического объединения, внесены изменения в образовательные программы.

Отдельным направлением методической деятельности в колледже является разработка и актуализация электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения колледжа. В 2025 году для обучающихся и педагогических работников был доступен 171 электронный образовательный курс по 17 образовательным программам СПО для реализации в формате смешанного обучения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в колледже осуществляет Библиотечный медиацентр, отвечающий современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. Библиотечный медиацентр является частью единого образовательного пространства колледжа. К услугам пользователей библиотечного медиацентра предоставляется книжный фонд, включающий: учебники и учебные пособия в печатном и электронном виде, фонд справочных изданий, включающий энциклопедии, словари и справочники по различным отраслям знаний. Общий объем фонда составляет 37 407 экземпляров, в том числе: учебная литература – 23 666, методическая – 5590, художественная – 3 349 экземпляров. В библиотечном медиацентре для преподавателей и обучающихся организован дистанционный доступ к электронным образовательным ресурсам с помощью электронной библиотечной системы «Znanium» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных (№ 2010620724) и Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-72248). Состоит из трех модулей: ЭБС ZNANIUM, Аналитика текстов ZNANIUM и Энциклопедия ZNANIUM, предоставляет доступ и к адаптивной версии для слабовидящих с учетом основных положений ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В 2025 году «второе рождение» пережил музей колледжа, превратившись из небольшого музейного пространства в мультиформатный интерактивный музей. Мультиформатность музея – это современный подход к организации музейной деятельности, основанный на интеграции различных форм представления информации и экспонатов. Особое внимание в музее уделено

современным технологиям и интерактивным формам работы с посетителями, с погружением в виртуальную и дополненную реальность при помощи электронных аудиогидов, проекторов, VR-очков и тач-панелей. Концепция музея направлена на привлечение прежде всего молодежи – студентов и школьников. С момента открытия обновленного музея 22 мая 2025 года его посетили 722 человека.

Методологической основой управления профессиональным развитием педагогических работников колледжа являются три подхода:

системный подход, отражающий связи между всеми взаимодействующими элементами;

личностно-ориентированный подход, ориентированный на личность конкретного педагога как субъекта непрерывного профессионального образования;

ресурсный подход, обосновывающий целенаправленное распределение имеющихся ресурсов.

Основные направления методической работы по сопровождению профессионального развития педагогов.

1. Диагностика текущего состояния и выявление профессиональных дефицитов педагогов: в рамках мероприятий Внутренней системы оценки качества образования, психологической диагностики, проведения опросов.

2. Наставничество по модели «педагог-педагог»: в 2025/2026 учебном году 6 наставнических пар, с 2024/2025 учебном году – 10 педагогов-наставников взаимодействуют с группами педагогов по вопросам ведения электронного журнала.

3. Школа молодого педагога, охватывающая педагогов с педагогическим стажем до 3 лет, в 2025/2026 учебном году –12 педагогов, в том числе и 5 педагогов, не имевших педагогического стажа.

4. Построение персонализированной программы профессионального развития педагога: диагностика и разработка и успешная реализация индивидуального образовательного маршрута для 6 педагогов общеобразовательных дисциплин (участие в проекте ГАОУ ДО СО «ИРО»)

5. Организация обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

6. Организация участия педагогов в работе методического объединения колледжа, семинаров, конференций, круглых столов. Организация деятельности педагогического клуба по актуальным вопросам развития среднего профессионального образования.

7. Сопровождение педагогических работников в профессиональных конкурсах «Мастер года», «Призвание- учить» и других.

Продолжена деятельность по методическому сопровождению педагогических работников в рамках подготовки и прохождения аттестации в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2025 году колледж продолжил реализацию проекта «Национальная

система квалификаций – конструктор карьеры». В рамках реализации проекта:

на основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, проведена работа по актуализации деятельности Центра карьеры;

на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК, разработан раздел «Карьерное моделирование» в вариативной дисциплине «Введение в специальность» специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; в профессиональном модуле ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и обучения» по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (охват 447 обучающихся) осуществлена актуализация рабочих программ дисциплины «Введение в специальность» и ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» https://disk.yandex.ru/d/_zQ8SupFSXkv8g ;

лучшие образцы самостоятельно разработанных преподавателями учебно-методических материалов к рабочим программам дисциплины «Введение в специальность» и ПМ 04. «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» представлены по ссылке https://disk.yandex.ru/d/FRCRx9jY0UnmRQ;

проведен опрос 157 обучающихся, осваивающих раздел «Карьерное моделирование».

В 2026 году на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» будет создан кластер «Цифровое строительство» (строительная отрасль), основание – Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации №073-15-2025-1638. В 2025 голу разработана программа деятельности кластера СПО «Цифровое строительство». Отличительной особенностью создаваемого кластера «Цифровое строительство» является обучение по строительным специальностям на основе применения цифровых технологий в строительной индустрии, информационного моделирования ТИМ, технологий искусственного интеллекта.

В 2025 году Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства в рамках проекта «Профессионалитет» с образовательной программой по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство вошел в состав образовательного кластера по отрасли «Туризм и сфера услуг» (базовая организация – ГАПОУ СО «ТИПУ «Кулинар») совместно с партнером ООО «Пальмира» (Marins Park Hotel Екатеринбург), соглашение подписано 24.06.2025 https://disk.yandex.ru/d/7RvsggF1-rCung.

Перечень публикаций 2025.

1. Бурганова О.В. Интеграция образования с производством и бизнесом/ О.В. Бурганова // Деловая Россия. – 2025. - №1. – С. 58-59.

2. Бурганова О.В. Образовательный кластер «Цифровое строительство» / О.В. Бурганова // Деловая Россия. – 2025. - №4. – С. 90-91.

3. Кансафарова Т., Федотова В., Бурганова О., Лихачева В. Баланс кадровых потребностей экономики и подготовки специалистов в Свердловской

области /Т. Кансафарова, В. Федотова, О. Бурганова, В. Лихачева // Национальная система квалификаций России. – 2025. - №1-4 (13-16). - С. 2-9.

4. Бурганова О.В. Мы готовим специалистов, которых ждет рынок труда // Российское образование. - №1 2025 г. и Вестник Строительство. Архитектура. Инфраструктура. Официальный сайт www.vestnikstroy.ru.

5. Новые технологии формируют новое поколение специалистов // Тренды. События. Рынки. - № 5-6, май-июнь 2025 г.

6. Котусов С.А. Опережающая профессиональная подготовка: передовые направления и перспективы развития // Социология 2025, № 1. С. 162-170.

7. Котусов С.А., Бурганова Е.Н. Искусственный интеллект и трансформация социально-трудовых институтов: социологический анализ профессиональных рисков и стратегий адаптации // Социально-гуманитарные знания. – 2025. №6. С. 79-85.

8. Наумова Г.Р. Профессиональное воспитание в условиях мультиформатного интерактивного музея колледжа // Историческое просвещение детей и молодёжи: от «эпохи перемен» до «эпохи цифровизации»: сборник материалов XIV педагогических чтений имени первого министра общего и профессионального образования Свердловской области Валерия Вениаминовича Нестерова. – Екатеринбург: СОПК, 2025. – С.11-16.

Итоги деятельности:

1. Разработаны, актуализированы и внедрены в образовательный процесс основные профессиональные образовательные программы СПО, согласованные с работодателями.
2. В ФП «Профессионалитет» включены 11 образовательных программ.
3. Разработаны и актуализированы 9 локальных нормативных актов, регламентирующих учебно-методическую деятельность в колледже.
4. Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО по десяти образовательным программам, реализуемым на базе основного общего образования.
5. В рамках реализации проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры» в содержание вариативной части образовательных программ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и профессии 54.01.20 Графический дизайнер внедрен раздел «Карьерное моделирование».
6. Реализуется система наставничества педагогических работников.
7. Внутренняя система контроля качества образования: анкетированием охвачено 329 обучающихся 1-3 курсов по вопросам качества получаемого образования (включающее вопросы по антикоррупционной тематике), в контрольных срезах по общеобразовательным дисциплинам приняли участие 637 человек.
8. На первую и высшую квалификационные категории по должности «преподаватель» аттестовано 9 человек. Процедура аттестации осуществлялась через Единый портал государственных услуг, оценивание результатов деятельности осуществляли 27 независимых экспертов. На соответствие занимаемой должности «преподаватель» и «мастер производственного

обучения» аттестовано 13 человек.

9. Опыт методической деятельности колледжа представлен на конференциях, семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах, в публикациях.

3.6. Федеральное учебно-методическое объединение

В декабре 2019 года на базе колледжа создано федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура (далее - ФУМО), председатель - директор колледжа Бурганова О.В.

Целью деятельности ФУМО является обеспечение качества и развитие содержания среднего профессионального образования через координацию действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по данным образовательным программам, через участие педагогических работников и представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ, профессиональных стандартов.

Итоги деятельности за 2025 год.

1. Актуализирован состав ФУМО, определены заместитель председателя, члены методической секции, центра современных технологий по разработке коротких программ, отделения информационного обеспечения и маркетинговой деятельности, рабочих групп, закрепленных за ФУМО.

В составе ФУМО 48 человек из 34 организаций – представители образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, предприятий в области архитектуры и строительства, в том числе: Томской, Свердловской, Челябинской, Саратовской, Ярославской областей, Красноярского, Пермского и Алтайского краев, городов: Астрахань, Иркутск, Йошкар-Ола, Тверь, Брянск, Липецк, Пенза, Москва, Санкт-Петербург, Чита и других.

Организована системная работа ФУМО по всем направлениям.

2. Членами ФУМО разработаны оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2026 году по специальности 07.02.01 Архитектура по ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 692 - КОД 07.02.01-1-2026 и ФГОС СПО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2023 № 843 - КОД 07.02.01-2-2026.

3. Членами ФУМО проведена экспертиза работ Всероссийского конкурса проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и Конкурса лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в среднем профессиональном образовании».

4. Члены ФУМО приняли участие в качестве экспертов-наставников и главных экспертов в региональных этапах Чемпионата по профессиональному

мастерству «Профессионалы» по компетенции «Архитектура».

5. Внесены предложения в ФГБОУ ДПО ИРПО по разработке ФГОС СПО специальности 07.02.XX Реставрация и реконструкция зданий и сооружений и профессии 07.01.XX Реставратор объектов капитального строительства.

6. Проведен анализ формы опроса предприятий строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства для Ассоциации «Национальное объединение строителей».

7. Проведено согласование проекта примерной образовательной программы «Профессионалитет» специальности 07.02.01 Архитектура.

8. Проведен анализ конкурсной документации Всероссийского чемпионатного движения на соответствие ФГОС СПО и ПОП СПО специальности 07.02.01 Архитектура по компетенции Технологии информационного моделирования BIM.

9. Внесены предложения в «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906).

10. Внесены предложения по внесению изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, в том числе с учетом положений Законопроекта № 619706-8 «О внесении изменений в статью 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

11. Проведен анализ согласованности классификаторов сферы труда (Общероссийский классификатор занятий, Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов), классификаторов, используемых в сфере образования (Общероссийский классификатор специальностей по образованию, перечню профессий, специальностей и направлений подготовки).

12. Внесены предложения в Проект Типового регламента взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО.

Для обучающихся совместно с ГБПОУ Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» проведен Международный конкурс «Архитектурный марафон». На конкурс представили работы обучающиеся специальности Архитектура из профессиональных образовательных организаций Ставропольского края, Ростовской области, городов: Иркутска, Краснодара, Костромы, Санкт-Петербурга, Владимира и других.

В 2025 году члены ФУМО приняли участие:

1. Всероссийская конференция «Развитие отраслевой системы квалификаций в сфере архитектурно-строительного проектирования с использованием возможности ранней профориентации» на которой рассматривались вопросы:

О признании демонстрационного экзамена в системе независимой оценки квалификации;

О реализации Концепции подготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2035 года;

Развитие отраслевой системы квалификаций в сфере архитектурно - строительного проектирования;

Результаты и сложности совмещения ГИА-НОК;

Взаимодействие ФУМО и СПК. Аналитические данные по реализации образовательных программ в сфере архитектурно-строительного проектирования;

Независимая оценка квалификации – уверенность в завтрашнем дне выпускников техникума и другие.

2. IX Санкт-Петербургский международный форум труда, круглый стол «Кадры настоящего и будущего: востребованные на рынке труда профессии, квалификации и компетенции».

3. Заседание экспертного клуба ФУМО в системе СПО.

4. Расширенное заседание ФУМО СПО ПО УГПС 07.00.00 Архитектура, 31.00.00 Клиническая медицина, 27.00.00 Управление в технических системах по вопросам:

Новые ресурсы взаимодействия ФУМО СПО и лиги бережливых колледжей России в формировании педагогических инициатив в области бережливого производства;

Развитие механизмов непрерывной подготовки и сопровождения специалистов в соответствии с их отраслевой направленностью.

5. Информационный вебинар, организованный ВНИИ труда на тему: «Классификатор видов профессиональной деятельности».

6. II Дальневосточный слет «Лидеры изменений СПО» «Открывая новые горизонты», представлен доклад «Реализация пилотного образовательного проекта Первая профессия».

7. XII Международный строительный форум и выставка 100+ TechnoBuild, в рамках которого прошло подписание соглашения между Национальным объединением строителей (НОСТРОЙ) и ФУМО СПО по УГПС 07.00.00 Архитектура. Стороны договорились о сотрудничестве в сфере повышения уровня профессиональных квалификаций и качества подготовки кадров в области строительства.

В их числе:

совместная разработка и включение в образовательные программы требований профстандартов и квалификаций;

обеспечение соответствия средств обучения требованиям профстандартов, квалификаций и иным требованиям работодателей;

содействие внедрению и развитию цифровых технологий;

повышение квалификации педагогических работников;

проведение мероприятий по профессиональной ориентации и популяризации строительных профессий, включая организацию и проведение Национального конкурса профессионального мастерства «Строймастер» и Конкурса профессионального мастерства для инженерно-технических работников в сфере строительства.

Запланировано проведение совместных информационных кампаний с целью распространения лучшего опыта в области строительства и архитектуры.

8. X Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования и другие.

Организована работа площадки интеграции четырех федеральных учебно-методических объединений - ФУМО по УГПС 07.00.00 Архитектура, 27.00.00 Управление в технических системах, 31.00.00 Клиническая медицина и 15.00.00 Машиностроение, расположенных в Свердловской области.

В рамках X Всероссийского форума федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования секретарь ФУМО Еньшина М.Л. отмечена благодарственным письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения за вклад в деятельность федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий, специальностей 07.00.00 Архитектура в системе СПО по итогам деятельности в 2025 году.

Благодарностями ФГБОУ ДПО ИРПО «За вклад в деятельность федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГПС 07.00.00 Архитектура» в 2025 году отмечены заместитель председателя ФУМО Лихачева В.А. и руководитель методической секции ФУМО Наумова Г.Р.

Информация о деятельности ФУМО размещена на официальном сайте колледжа https://www.uksap.ru/aboutus/fumo/, а также на портале ФУМО в СПО https://spolab.firpo.ru/fumo.

3.7. Информатизация и информационная деятельность

Задачи технического, программного и информационного обеспечения учебного процесса с целью создания единой информационной среды колледжа и эффективного развития образовательного учреждения путем информатизации всех сфер его деятельности решает отдел цифрового развития.

В отчетном периоде работа отдела была направлена на реализацию задач по внедрению современных информационно-образовательных технологий, обеспечению программной и технической поддержки учебного процесса, информационному обеспечению и развитию автоматизации различных направлений деятельности колледжа.

По проекту «Региональный Атлас доступных профессий Свердловской области» в отчетном периоде осуществлялось техническое сопровождение и обновление структуры.

Выполнена доработка структуры базы данных и CMS для управления новыми атрибутами на платформе https://atlas-66.ru/ в соответствии с Методическими указаниями Минпросвещения России.

В рамках проекта Цифровая платформа Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (ЦОПП СО) в отчетном периоде проводились мероприятия по администрированию и техническому сопровождению.

В 2025 году, в рамках технического сопровождения комплекса библиотечного учета, были проведены работы по модернизации системы и выполнено обновление программного обеспечения.

В рамках создания мультиформатного интерактивного музея ГАПОУ СО «УКСАП» выполнены пусконаладочные работы, работы по настройке и техническому сопровождению.

Выполнены мероприятия по техническому сопровождению сетевой инфраструктуры:

серверного оборудования;

сетевого оборудования и ЛВС;

высокотехнологичных рабочих станций в мастерских колледжа.

Модернизирована система резервного копирования для предотвращения потери информации.

Проведены мероприятия по модернизации систем ВКС в главном учебном корпусе колледжа и ЦОПП СО по обновлению программного обеспечения системы проведения видеоконференцсвязи в соответствии с новыми требованиями импортозамещения.

Выполнены работы по созданию, настройке, тестированию и внедрению системы учета размещаемой информации на сайте колледжа.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493», до 01.03.2026 были выполнены все мероприятия по актуализации структуры специального раздела (https://www.uksap.ru/sveden/).

В рамках приказа ГАПОУ СО «УКСАП» № 423 от 05.11.2025 «Об актуализации порядка предоставления и обновления информации на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и о приведении в соответствие с внесением изменений в требования к структуре официального сайта» с ответственными лицами выполнены мероприятия по мониторингу соответствующих разделов.

В рамках развития системы информационной безопасности в колледже за отчетный период выполнены следующие мероприятия:

обновление антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа – на всех персональных компьютерах и серверах колледжа установлена система защиты информации от несанкционированного доступа «Kaspersky end pointsecurity»;

продление сроков действия сертификатов электронной цифровой подписи;

техническое сопровождение работы введенной в действие системы электронного документооборота бухгалтерии.

Выполнены работы по техническому сопровождению кабельной сети и программному обеспечению компьютерного класса в общежитии № 1 колледжа.

В отчетном периоде выполнены мероприятия по пролонгации персонифицированного доступа к информации в справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Пролонгирован договор контентной фильтрации «SkyDNS».

В соответствии с требованиями безопасности и законодательства РФ с сентября 2025 года осуществлен переход на национальный мессенджер MAX.

В рамках работы с цифровым сервисом MAX проведены мероприятия по переносу рабочих, учебных и родительских чатов.

100% педагогических работников активно работают в национальном мессенджере MAX, не менее 30% детей и родителей используют национальный мессенджер MAX.

В национальном мессенджере MAX создан официальный канал колледжа.

В рамках мероприятий по приведению в соответствие с требованиями законодательства нормативной документации по защите персональных данных:

выполнены мероприятия по аттестации выделенного рабочего места для работы в системе ФИС ГИА и ФИС ФРДО;

выполнены мероприятия по аттестации автоматизированных рабочих мест для работы в системе ГИС СО «ЕЦП»;

заключен договор по подключению к онлайн-сервису «AlfaDoc» для автоматизации процессов по защите информации.

В рамках перехода на систему интеграции с ФИС ГИА и приема через ГИС СО «ЕЦП» выполнены следующие мероприятия:

обеспечено подключение к СПО ГИС СО «ЕЦП» и ФИС ГИА по закрытому каналу связи VipNet;

настроена интеграция между системами посредством прокси ФИС;

обеспечено техническое сопровождение приемной кампании 2025 года через функционал пакетной отправки данных.

3.8. Соответствие образовательных результатов выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает обучение студентов по программам среднего профессионального образования, целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2025 году выпуск осуществлялся по 14 образовательным программам: 10 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (диаграмма 3.7), (таблица 3.3).

Диаграмма 3.7

Общее количество выпускников с 2020 по 2025 год

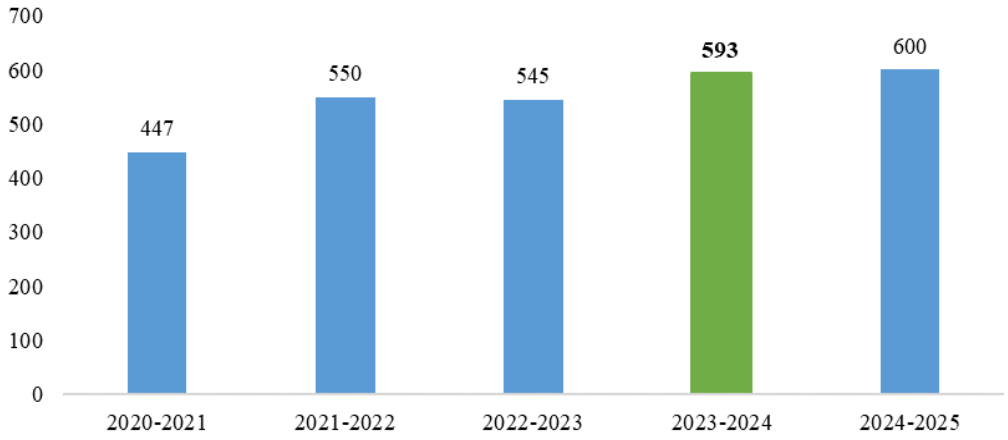


Таблица 3.3

Выпуск 2025 года по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2025 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.
1	2	3	4	5
07.02.01 Архитектура	Архитектор	07.02.01 Архитектура, 28.07.2014 , 04.11.2021	78	15
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник Старший техник	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.12. 2016	73	73
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 10.12.2015	34	0
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 12.12.2022.	19	19
09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.12.2016.	41	41
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 12.05.2014	68	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 23.01.2018	20	20

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 28.07.2014	20	20
43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	43.02.14 Гостиничное дело, 09.12.2016	23	23
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	54.02.01 Дизайн (по отраслям), 23.11.2020	84	84
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур-облицовщик-плиточник Штукатур-маляр строительный	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 09.12.2016	11	11
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 18.05.2022	13	13
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	Изготовитель художественных изделий из дерева	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, 02.08.2013	16	0
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	54.01.20 Графический дизайнер, 09.12.2016	100	100

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства Просвещения России от 05.05.2022 № 311 и федеральными государственными образовательными стандартами СПО, государственная итоговая аттестация проводилась:

в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен **базового уровня** был организован по следующим специальностям и профессиям:

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – для групп ЗС-120/9, ЗС-121/11 (базовая подготовка);

Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома – для группы ЭД-123/11

Информационные системы и программирование– для групп ИС-121/9, ИС-221/9;

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – для группы М-121/9;

Гостиничное дело – для группы Г-120/9;

Мастер отделочных строительных и декоративных работ – для групп ОЗМД-122/9, ОЗМД-124/11.

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** организован по следующим специальностям и профессиям:

Архитектура – для группы А-522/11;

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – для групп С-120/9 (углубленная подготовка), С-322/11, С-221/9, С-321/9 (базовая подготовка);

Дизайн (по отраслям) – для групп Д-121/9, Д-221/9, Д-321/9, Д-421/9;

Графический дизайнер – для групп ГД- 121/9, ГД-123/11, ГД-223/11 ГД-323/11, ГД-20/25, ГД- 21/25.

Таким образом, 63,5% выпускников сдали демонстрационный экзамен профильного уровня, что на 2,5% больше, чем в 2024 году (61%).

Выпускники специальностей Земельно-имущественные отношения и Операционная деятельность в логистике, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, в соответствии с ФГОС СПО 2014 года и 2015 года, выполняли выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы.

Выпускники группы ОЗР-122/9 профессии Изготовитель художественных изделий из дерева, в соответствии с ФГОС СПО 2013 года, выполняли выпускную квалификационную работу: выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

Демонстрационные экзамены проводились в мастерских колледжа, оснащенных в соответствии с требованиями оценочной документации: «Архитектура», «Геопространственные технологии», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Технологии информационного моделирования BIM», «Администрирование отеля», «Графический дизайн», «Веб-технологии», «Малярные и декоративные работы».

Каждая мастерская имеет сертификат о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена. В соответствии с договорами о сетевом взаимодействии, демонстрационный экзамен базового уровня для выпускников специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) проводился в ГАПОУ СО «Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса» в мастерской «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Диаграмма 3.9



Диаграмма 3.10



Выпускники по всем специальностям и профессиям продемонстрировали средний и высокий уровни сформированности общих и профессиональных компетенций, ни одна из вынесенных для оценивания на ГИА общих и профессиональных компетенций не была оценена менее чем на 50%.

Государственная итоговая аттестация в целом показала высокую степень соответствия уровня образованности выпускников требованиям ФГОС СПО. Результат образования остается стабильным: изменение качественных показателей имеют незначительные допустимые отклонения. Процент выпускников, получивших дипломы с отличием, составляет 23% от общего количества выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации получили оценки «отлично» и «хорошо» 80,1% выпускников, что примерно сопоставимо со средним значением в регионе – 79,89%.

Результаты демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации: оценки «отлично» и «хорошо» получили 86,78% выпускников, что больше на 4% среднего регионального значения (82,18%).

В период проведения государственной итоговой аттестации апелляции не подавались.

Подробная информация о результатах государственной итоговой аттестации представлена в Аналитическом отчете, размещенном на сайте колледжа https://www.uksap.ru/wp-content/uploads/analit-otchet-gia-uksap-2025_pczp.pdf

3.9. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, на основании рабочей программы воспитания колледжа и календарного плана, которые направлены на формирование гражданина

страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины, выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности. Программа воспитания и календарный план внесены во все рабочие программы по специальностям, реализуемым в колледже.

Работа по выявлению и развитию способностей обучающихся осуществляется через комплексную систему наставничества, которая обеспечивает индивидуальный подход и поддержку каждого студента через органы студенческого самоуправления и студенческие объединения, такие как: Студенческий Совет, Первичное отделение Движения Первых, Медиа-группа, Совет старост, советы общежитий, отряд волонтеров, служба медиации, Студенческий творческий актив, Студенческий спортивный клуб, Патриотическое объединение. Все мероприятия ведутся в рамках федеральных проектов «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности)» Национального проекта «Молодежь и дети», во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», проектом «Навигаторы детства», Общероссийской общественной организацией «Российский союз молодежи».

Организацией воспитательной работы в колледже под руководством заместителя директора по воспитательной работе занимаются: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, тьютор, воспитатели общежитий, медицинские работники, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп.

Социально-психологическая поддержка обучающихся, профилактика правонарушений и зависимостей

Ежегодно в начале учебного года для организации учета особых социальных групп обновляются и корректируются данные по количеству обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся, являющихся детьми лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, которым в процессе обучения работники колледжа оказывают социально-педагогическую , юридическую и психологическую поддержку.

В период с 1 сентября по 26 сентября 2025 года в целях предупреждения и профилактики правонарушений во всех учебных группах (83 учебные группы) были проведены инструктажи по ознакомлению обучающихся с правилами внутреннего распорядка, ознакомление с приказом «О запрете курения в

колледже», ознакомление с правилами дорожного движения, ознакомление с правилами техники противопожарной безопасности и правилами поведения при угрозе террористического акта, с правилами санитарно-гигиенической безопасности в период инфекционных заболеваний, с правилами безопасного поведения в социуме, под личную подпись каждого обучающегося.

В группах нового набора в период с 1 по 5 сентября 2025 года прошла первичная диагностика, направленная на исследование уровня адаптационных способностей, эмоционально-волевой сферы личности и самоотношения обучающихся. Собрана диагностика 604 первокурсников и 15 студентов, поступивших на 2 курс (донабор). Всего протестировано 619 студентов, из числа которых выявлены (в период с октября по декабрь 2025 г.) студенты для динамического наблюдения (152 обучающихся) педагогами-психологами и кураторами учебных групп.

В группах 1-3 курсов с 18 сентября по 23 октября для лиц до 18 лет включительно проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике. Всего прошли тестирование 1 242 человека (100 % от общего количества подлежащих тестированию).

Созданы и усиленно осуществляют работу по профилактике правонарушений комиссии и общественные объединения колледжа: Учебно-воспитательная комиссия (УВК), Комиссия по урегулированию споров, Комиссия по проведению социально-психологического тестирования, Студенческая служба примирения, Родительский комитет, Педагогический совет, Студенческий совет, Студенческий Совет общежития.

Реализуются мероприятия профилактических программ: Программа адаптации первокурсников к условиям обучения в ГАПОУ СО «УКСАП», «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи 15-17 лет», Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП», Программа адаптации суицидального поведения среди обучающихся в ГАПОУ СО «УКСАП», Программа по профилактике алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся ГАПОУ СО «УКСАП».

В 2025 году на внутриколледжном учете состояли 2 человека, к концу года все 2 человека сняты с внутриколледжного учета. В 2025 году было проведено 12 заседаний учебно-воспитательной комиссии.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

На базе колледжа функционирует Центр приема гуманитарной помощи. Награждены благодарственными письмами более 50 добровольцев колледжа за участие во всероссийском проекте «МыВместе.Дети». Ежегодно в Региональный центр сбора гуманитарной помощи Дом добровольца Свердловской области (ул. Крылова, 2) направляется более 900 кг гуманитарной помощи. Колледж награжден Благодарственным письмом от Свердловского регионального отделения Общероссийской общественной

организации «Российский красный крест» за активную жизненную позицию, отзывчивость, сотрудничество в милосердных делах, развитие благотворительности и краснокрестного добровольчества.

Для работы добровольческого отряда создана и работает мастерская по пошиву теплых вещей для военнослужащих и их семей. Закуплено оборудование для мастерской по пошиву теплых вещей на сумму 272 280 рублей из внебюджетных средств. В 2025 году более 1 000 теплых вещей (балаклав, кофт, шапок, футболок), были сшиты обучающимися и работниками колледжа, под руководством мастера производственного обучения.

Добровольческий отряд с 2023 года реализует проект «Добро в красках», направленный на создание уютной и вдохновляющей атмосферы для детей дошкольного и школьного возраста путем благоустройства внутреннего пространства учреждений. В 2025 году проект стал победителем в номинации «Лидер социальной активности» общероссийского конкурса «Лидеры СПО».

Таким образом, в колледже обеспечена социально-психологическая поддержка обучающихся и созданы необходимые условия для личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся. Все запланированные мероприятия реализуются в полном объеме (охват 100%).

Организация студенческого соуправления

В образовательной организации созданы студенческие объединения (таблица 3.4):

Таблица 3.4

№ п/п	Наименование объединения	Кол-во участников	Примечание
1.	Студенческий совет	25	Формируется ежегодно, участник проекта Команда ПРОФИ от Российского союза молодежи
2.	Совет старост	83	Формируется ежегодно
3.	Первичное отделение «Движение Первых»	620	Сайт Движение Первых, открыто 1 марта 2023 г. 620 участников, 80 наставников
4.	Студенческий спортивный клуб	110	Включен с 2022 года во Всероссийский перечень (реестр)
5.	Волонтерский отряд	150	Создан в 2008 году, зарегистрирован на Добро.ру
6.	Студенческое объединение «Медиагруппа»	30	Формируется ежегодно
7.	Совет общежития № 1	25	Формируется ежегодно

	(ул. Малышева, 130)		
8.	Совет общежития № 2 (ул. Сулимова, 27)	25	Формируется ежегодно
9.	Студенческий актив	250	КВН, танцевальный коллектив, вокально-инструментальная группа, студенческий театр, киноклуб
10.	Студенческие отряды	15	
11.	Служба примирения (медиации)	3	
12.	Студенческое конструкторское бюро «Расправляя крылья»	10	Совместно с УПК
13.	Патриотическое объединение	55	Команда «Зарница» Знаменная группа Команда День Героев Отряд спасателей Первая помощь
14.	Амбассадоры Профессионалитета	15	В 2025 году приняли участие в ЕДОД, классных часах и в Областном форуме

Общий охват задействованных в студенческом соуправлении обучающихся – 1 316 обучающихся (67,5 %).

Студенческий совет колледжа в 2025 году принял участие во Всероссийском молодежном форуме достижений в СПО, организованном Российским Союзом Молодёжи и Правительством Рязанской области при поддержке Минпросвещения РФ. Проект реализуется в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети».

Ежегодно студенческий спортивный клуб колледжа участвует в городской и районной спартакиаде по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, мини- футбол, легкая атлетика, лыжи, настольный теннис, шашки, шахматы. В отчетный период доказательством активного участия студентов в спортивных соревнованиях стали призовые места, дипломы, кубки, грамоты.

В течение 2025 года студенты занимались в спортивных секциях: волейбол, футбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, – организованных на базе спорткомплекса колледжа. Всего в спортивных соревнованиях, акциях и спортивных секциях участвовали более 1 600 обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся. Формирование здорового образа жизни

Ежегодно в начале учебного года медицинскими работниками проводится работа по оценке физического развития и состояния здоровья обучающихся для

распределения обучающихся по группам здоровья. По итогам отчетного года большая часть обучающихся колледжа относится к основной группе здоровья.

В течение года медицинский работник проводил осмотры обучающихся по мере их обращения и оказывал им доврачебную помощь. В мае 2025 года на базе ГАУЗ СО «ДГП № 13» был организован медицинский осмотр для несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», во исполнение санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика туберкулеза», организовано флюорографическое обследование, в котором приняли участие более 650 человек; экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию (400 человек) и другие.

В осенний период 2025 года в медицинском кабинете колледжа проведена плановая массовая вакцинация от вируса гриппа. Вакцинация осуществлялась непосредственно в сотрудничестве с работниками ГАУЗ СО ЦГБ № 7.

Медицинским работником, педагогом-психологом велась активная работа с Центром профилактики в рамках городского проекта «Здоровый студент».

В течение 2025 года большое внимание уделялось проведению мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

3.10. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Для реализации образовательных потребностей граждан в получении профессионального обучения и дополнительного образования в течение 2025 года было организовано обучение для различных категорий граждан.

Общее количество слушателей, освоивших программы профессионального обучения – **187 человек**, в том числе:

в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» по основной программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «27534 Чертежник-конструктор» – 8 человек;

освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих «15220 Облицовщик-плиточник» – 66 человек;

освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих «Портье» – 43 человека;

освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» – 47 человек;

по программе профессионального обучения (получение первой профессии) по профессии «Консультант в области цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» - 12 человек;

по программе профессионального обучения (получение первой профессии) по профессии «16409 Оформитель табло, виньеток и альбомов)» - 11 человек.

Общее количество слушателей, освоивших дополнительные

общеразвивающие программы – **376 человек**, в том числе:

по дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол» – 58 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол» – 51 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Воркаут» – 21 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская кройки и моделирование из флиса» – 10 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Мини-футбол» – 47 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Настольный теннис» – 17 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Паперкрафт» – 48 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Скет-концепция проекта» – 29 человека;

по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» – 12 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Шашки» – 13 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательное страноведение» – 30 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Театр» – 10 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Художественное слово» – 10 человек;

по дополнительной общеразвивающей программе «Разработка и изготовление 3D макета упаковки» – 20 человек.

3.11. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

В 2025 году повысили квалификацию 58 работников колледжа, которые проходили обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам:

профессиональной переподготовки – 6 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке, начато обучение по программе профессиональной переподготовки для лиц, не имеющих педагогического образования – 19 человек в ФГАОУ ВО «УрГПУ».

повышения квалификации – 52 человека.

Основные направления:

современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога;

патриотическое воспитание: новые вызовы, проблемы и пути их решения;

организационно -методическое сопровождение деятельности педагогов;

профилактика идеологии неонацизма в детской и молодежной среде;

медиасопровождение деятельности кластера ФП «Профессионалитет»;

проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное

моделирование»;

общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров;

акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

практическая подготовка обучающихся;

эффективный руководитель;

проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации;

деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях;

энергосбережение в бюджетной сфере и ЖКХ;

профессиональное управление государственными и муниципальными закупками.

91 человек прошел обучение на семинарах и практикумах, организованных в колледже. На базе колледжа для работников колледжа были проведены семинары на темы:

«Особенности работы с электронной библиотечной системой Znanium» (10.01.2025);

«Действия в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи» (11.01.2025);

«Организация работы в ИКОП «Сферум» и других информационных системах» (11.01.2025);

«Использование электронных библиотечных систем в организации учебной деятельности» (27.08.2025);

«Музейное пространство в образовательном процессе» (27.08.2025);

«ИОП «Сферум» и мессенджер MAX в образовательном процессе» (28.08.2025);

«Противодействие экстремизму и идеологии терроризма» (27.11.2025);

«Противодействие коррупции в образовательной среде» (08.12.2025);

«Аттестация педагогических работников на квалификационные категории» (25.12.2025).

Лекции для педагогических работников, организованные Российским обществом «Знание»:

«Системная модель мировоззрения гражданина России» (28.05.2025);

«Актуальные меры поддержки и возможности для социальной адаптации ветеранов СВО» (21.05.2025);

«Тайм-менеджмент: эффективные способы управления временем» (28.08.2025);

«Основы профилактики деструктивного поведения обучающихся» (06.11.2025);

семинар для работников колледжа, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией (08.12.2025);

семинар по подготовке к аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории (25.12.2025).

Результатом обучения работников колледжа по направлениям повышения квалификации явилась подготовка работников колледжа к осуществлению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, а также реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, искусственного интеллекта и нейросетей, патриотического воспитания обучающихся, профилактике негативных социальных явлений, организации закупочной деятельности, проектированию и организации деятельности центров карьеры. Кроме этого, педагогические работники получили практические навыки проведения занятий с использованием платформы «Сферум», мессенджера Max, использования ресурсов электронной библиотечной системы и музейных пространств.

3.12. Социально-бытовые условия

Создание условий для проживания, медицинского обслуживания и организации питания студентов — важнейшая часть учебно-воспитательной работы, направленная на формирование качественной социально-бытовой среды.

Иногородним студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места в общежитиях колледжа. В колледже имеются 2 общежития общей вместимостью 410 жильцов.

Общежитие № 1 на 240 мест расположено по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева 130, коридорного типа.

Общежитие № 2 на 170 мест, расположено по адресу: г. Екатеринбург, ул. Сулимова 27, коридорного и квартирного типа.

В общежитиях обустроены кухни и сантехнические комнаты на каждом этаже.

Для учебных и спортивных занятий обустроены помещения общего пользования. В ежедневном режиме производится влажная уборка всех помещений общего пользования. Ежемесячно происходит дезинфекция и дезинсекция всех помещений общежитий с последующей генеральной уборкой.

Для поддержания социально-бытовых условий в летний период в общежитиях колледжа проводился текущий ремонт помещений и комнат. Проведена замена пришедших в негодность сантехнических, электрических и светотехнических приборов. Заменены электрические плиты и другие бытовые приборы на кухнях, приобретены мебель и мягкий инвентарь для жилых комнат.

3.13. Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области

Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (ЦОПП СО, центр) создан Распоряжением Правительства Свердловской области № 644-РП от 26.10.2018 как структурное подразделение

ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

В 2025 году численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП СО за весь период с 2019 года, достигла 393 586 человек. 7 034 человек прошли обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП СО совместно с партнерами – образовательными организациями.

С 01.07.2024 ЦОПП СО определен:

региональным оператором по вопросам организационно-технического и информационного обеспечения проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об определении регионального оператора демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в Свердловской области» от 04.07.2024 № 935-Д;

региональным оператором по взаимодействию в рамках реализации проектов и мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Свердловской области, в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об определении регионального оператора Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Свердловской области» от 04.07.2024 № 934-Д.

Достигнуты результаты по основным направлениям деятельности:

1. В соответствии с Законом Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы», Министерством образования совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Свердловской области организован мониторинг потребности экономики Свердловской области в перспективных и востребованных рынком компетенциях. По итогам мониторинга наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, составлен перечень наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования в 2025 году;

2. Разработаны методические рекомендации по оценке кадровой востребованности специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом спроса предприятий и организаций реального сектора экономики Свердловской области в 2025 году;

4. Разработаны предложения по распределению контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета на 2026/2027 учебный год;

5. Разработан комплекс мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных

организаций для подготовки и переподготовки специалистов в целях достижения технологического лидерства.

6. С 2024 года центром организуется профессиональное обучение несовершеннолетних лиц, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании. Обучение осуществлялось в соответствии со статьей 18-1 Закона Свердловской области от 15.07.2013 № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», в целях реализации профессионального обучения несовершеннолетних лиц, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании». За 2024-2025 годы 888 обучающихся получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Реализация программ профессионального обучения осуществлялась на основании Порядка организации прохождения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих несовершеннолетними лицами, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 21.08.2025 № 469-ПП. Обучение несовершеннолетних лиц, не получивших аттестат, выполнялось за счет средств областного бюджета. В указанный период 888 школьников данной категории получили профессию рабочего или должность служащего.

Всего получили профессию 578 школьников из 22 муниципальных образований Свердловской области, из них 23 школьника получили аттестаты, 35 человек трудоустроены и 5 планируют трудоустроиться, 15 человек поступили в образовательные организации СПО, 25 человек продолжили обучение в школе. В реализации профессионального обучения для данной категории школьников приняли участие 37 образовательных организаций СПО Свердловской области. Обучение проводилось по 33 профессиям.

7. Координация реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» в Свердловской области. В рамках проекта центром обучено 438 граждан Свердловской области, при участии 18 образовательных партнеров. Всего реализовано 29 образовательных программ в сетевом формате, по востребованным для региона профессиям и специальностям. Образовательными партнерами выступили образовательные организации СПО Свердловской области. Реализация программ осуществлялась в тесном сотрудничестве с работодателями Свердловской области, выразившими готовность трудоустроить слушателей по окончании обучения. Координацию проекта осуществляли два федеральных оператора:

ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России в соответствии с Протоколом экспертной оценки № 2 (строка 95) от 30.01.2025 и Договором по организации профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального

образования отдельных категорий граждан № ФО-46 от 05.05.2025.

Выделенная квота: 200 человек. Реализация проходила в 7 центрах обучения – партнерах от образовательных организаций.

ФГБОУ ДПО ИРПО в соответствии с Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-148/2025 (строка 23) от 25.03.2025 и Соглашением о партнерстве № 01-15-189/2025 от 10.03.2025. Выделенная квота: 238 человек, в том числе 51 человек дополнительная квота. Реализация проходила в 13 центрах обучения – партнерах от образовательных организаций.

По результатам реализации проекта завершили обучение 438 человек, из которых 331 человек были трудоустроены, что составило 76%.

8. Организована деятельность базового (регионального) центра содействия трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам СПО в Свердловской области. Проводился ежемесячный мониторинг занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, велась систематическая работа по снижению рисков нетрудоустройства выпускников. Охвачено 100% образовательных организаций Свердловской области. Информирование проводится в 181 образовательной организации (включая филиалы), из них в 88 образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Свердловской области.

9. Формирование потребности закрытия кадров в оборонно-промышленном комплексе Уральского федерального округа. Формирование комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров на предприятиях промышленного и оборонно-промышленного комплекса Свердловской области. В 2025 году ЦОПП СО ежемесячно осуществлял мониторинг закрытия кадровой потребности предприятий ОПК, в котором взаимодействие осуществляют 70 колледжей и техникумов Свердловской области, включая филиалы и неподведомственные образовательные учреждения, учитывается информация по 203 предприятиям.

При формировании сведений о занятости выпускников кластеров «Профессионалитета» актуализировались данные о каналах распределения выпускников, мерах, принятых для трудоустройства выпускников под риском, а также указывается работодатель и причина, почему выпускник трудоустраивается не у партнера кластера.

Центр еженедельно формировал сводный отчет от 6 субъектов УРФО: Свердловская область, Тюменская область, Челябинская область, Курганская область, ХМАО, ЯНАО и направлял его в центр аналитики и статистики ФГБОУ ДПО ИРПО.

10. Координация деятельности сети 257 современных мастерских по 78 приоритетным компетенциям Свердловской области. Мастерские находятся на площадках 72 колледжей и техникумов в 29 муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области.

11. Профориентация – одно из ведущих направлений деятельности центра. Самым востребованным проектом в данном направлении стал региональный проект «Профстарт», который реализуется с 2021 года.

Проект «Профстарт» является частью регионального Плана мероприятий

по профессиональной ориентации граждан Свердловской области за 2025 год и реализуется в соответствии с Методическими рекомендациями для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона под редакцией С.С. Кравцова (2025 год). Механизмами реализации проекта являются мероприятия, проводимые в рамках отдельных треков: «Профстарт. Знакомство с миром профессий» (проходивший в рамках Всесоюзной акции «Ночь Музеев. Профессии Победы»), «Профстарт. Городской летний лагерь» – мероприятие рассчитано на детей, пребывающих в школьных лагерях с дневной сменой, «Профстарт. Единый день без турникетов» – акция, реализуемая колледжами и техникумами в формате Дня открытых дверей, «Профстарт. Единый день профессий», рассчитанная на погружение школьников в мир профессий с началом учебного года, «Профстарт. Ярмарка вакансий» – как эффективный опыт работы выпускников с потенциальными работодателями, «Профстарт. Первая профессия» – проект, адресованный школьникам, не сдавшим итоговую аттестацию за 9 класс. В 2025 году активно внедрялся трек «Профтестирование», который охватил 2 676 участников. Итоговые результаты «Профстарта» за 2025 год: всего приняли участие 91 881 человек, из них школьников – 53 098 человек, студентов – 35 520 человек, взрослого населения (22+) – 3 263 человека.

12. Сопровождение инновационного инструмента профессионального самоопределения «Атлас инклюзивного будущего», созданного в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года включительно».

Атлас позволяет гражданам с ОВЗ выбрать профессию, найти учебное заведение, пройти профориентацию с учетом нозологий. Атлас содержит интервью, примеры профессий, «Истории успеха» граждан, имеющих инвалидность, блок полезной информации по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению. К услугам этого проекта в 2025 году обратился 831 человек.

Также Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области координировал следующие направления:

синхронизацию подготовки специалистов в образовательных организациях СПО и их соответствие требованиям рынка труда Свердловской области;

формирование и заполнение форм федерального статистического наблюдения ПК-1, ПО-1, СПО-1, СПО-2, СПО Мониторинг образовательными организациями СПО Свердловской области;

развитие сети образовательно-производственных центров (кластеров);

консультационно-методическое сопровождение реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

проведение государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования Свердловской области, реализующих программы СПО;

разработку оценочных материалов демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО;

проведение мероприятий общегородского мультикультурного проекта Свердловской области в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»;

организация и проведение Всероссийского форума центров опережающей профессиональной подготовки 10-12 декабря 2025 года.

Организована и проведена всероссийская конференция в рамках регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» «Развитие отраслевой системы квалификаций в сфере архитектурно-строительного проектирования с использованием возможности ранней профориентации».

16 апреля состоялся «Форум вакансий и трудовой адаптации участников специальной военной операции и членов их семей». Организатор форума – Свердловский филиал фонда «Защитники Отечества», ЦОПП СО выступил соорганизатором мероприятия.

В рамках Августовского педагогического совета проведена экспертная сессия «Система профессионального образования Свердловской области как инструмент конкурентоспособности региона». В качестве материалов сессии подготовлены аналитические материалы, раскрывающие кадровую потребность региона в разрезе муниципалитетов, представлен анализ программ подготовки системы СПО и дана оценка материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

По итогам мониторинга эффективности работы в 2025 году, проведенным Министерством просвещения Российской Федерации, Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области занял первое место среди всех региональных ЦОПП России.

3.14. Информационное развитие

Информационное обеспечение деятельности ЦОПП СО осуществляет Цифровая платформа. Виртуальные машины серверов цифровой платформы размещены в аттестованном по требованиям информационной безопасности контуре центра обработки данных ГБУ СО «Оператор электронного правительства». Создана защищенная сеть передачи данных, использующая программно-аппаратные технологии ViPNet.

В публичной части размещен информационный контент, предназначенный для широкой общественности. Закрытая часть цифровой платформы предназначена для использования работниками организаций, входящих в региональную сеть опережающей профессиональной подготовки.

На платформе размещены и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

В базе данных ЦОПП разместили информацию об имеющихся материально-технических ресурсах 570 ПОО Свердловской области, содержится информация об имеющихся кадровых ресурсах для организации обучения – 2 057 человек.

На цифровой платформе сформированы информационно-аналитические материалы, группы отчетов. Разработана форма мониторинга рынка труда и занятости Свердловской области (на основе открытых данных Департамента по труду и занятости населения Свердловской области), включающая такие сведения, как уровень регистрируемой безработицы, коэффициент напряженности, заявленная работодателями потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест, в том числе по рабочим профессиям, профессиональная структура безработицы.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Юридическое сопровождение деятельности колледжа

Весь отчетный период – с 01.01.2025 по 31.12.2025 – юрисконсульты колледжа вели комплексную работу по юридическому сопровождению деятельности ГАПОУ СО «УКСАП» по следующим направлениям:

1) Сопровождение проверок, проведенные в колледже надзорными органами (таблица 4.1), из них:

Таблица 4.1

Период проверки	Надзорный орган	Предмет проверки	Итоги проверки
07.02.2025	Министерство образования Свердловской области	Вид контрольного (надзорного) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом – наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).	По результатам контрольного (надзорного) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом установлено: отсутствие признаков нарушения обязательных требований, предусмотренных: 1) частью 9 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»/Федерального закона № 273-ФЗ; 2) пунктом 4 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 (далее – постановление Правительства РФ № 825);

			3) пунктом 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825/постановления Правительства РФ № 825.
27.06.2025	Министерство образования Свердловской области	В ходе осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, при проведении контрольных (надзорных) мероприятий, без взаимодействия с контролируемым лицом, поступили сведения о действии (бездействии) ГАПОУ СО «УКСАП», по размещению на официальном сайте (https://www.uksap.ru) обязательной информации.	Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований от 27.06.2025 № 66250906600018462312, а именно при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, поступили сведения о действии (бездействии) ГАПОУ СО «УКСАП»: 1) правилами приема, утвержденными приказом от 28.02.2025 № 82/0: а) в перечне индивидуальных достижений не предусмотрено(ы): наличие статуса победителя или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; б) не установлен порядок учета результатов индивидуальных достижений. Указанные действия (бездействия) контролируемого лица могут привести к нарушениям обязательных требований, предусмотренных: пунктом 45 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования,

			утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457. Предложения по результатам принятых мер: обеспечить соответствие содержания правил приема требованиям законодательства в сфере образования. 3. Указанные действия (бездействие) могут привести/приводят к нарушениям следующих обязательных требований: 1) Пункт 45, Министерство просвещения Российской Федерации: Приказ ФОИВ от 2020-09-02 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Вышеуказанные нарушения устранены незамедлительно и размещены на официальном сайте ГАПОУ СО «УКСАП» https://www.uksap.ru

2) Работа по регламентации деятельности колледжа. Специалистами управления кадров и правового обеспечения ведется системная работа по правовой и антикоррупционной экспертизе как действующих локальных актов (далее - ЛНА), так и проектов локальных актов, включая положения, регламенты, приказы и распоряжения, представленных органами управления, структурными подразделениями, должностными лицами колледжа.

3) Обеспечение финансово-хозяйственной деятельности колледжа, связанной с заключением и контролем за исполнением хозяйственных договоров:

системная работа по правовой и антикоррупционной экспертизе различных договоров (подготовка протоколов разногласий, дополнительных соглашений, уведомлений и соглашений о расторжении договоров и т.п.);

системная работа по юридическому сопровождению закупочной деятельности колледжа, в том числе порядка подготовки и осуществления закупок способами, указанными в Федеральном законе от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ, Положении о закупках государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», порядке и условиях их применения, порядке заключения и исполнения договоров, а также иные связанные с обеспечением закупки действий;

подготовка претензий при неисполнении или ненадлежащем исполнении контрагентами своих обязательств по договорам.

4) Сопровождение работы Наблюдательного совета ГАПОУ СО «УКСАП».

Заседания НС проведены: 24.01.2025г.; 21.02.2025г.; 07.04.2025г.; 16.06.2025г.; 07.07.2025г.; 08.10.2025г.

5) ГАПОУ СО «УКСАП» получило согласие от собственника имущества

на совершение сделки по предоставлению недвижимого имущества в аренду.

6) Организована работа по ликвидации (сносу) объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося государственной собственностью Свердловской области - здания колледжа, расположенного по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Колхозная, д. 45 (далее здание колледжа). Получено заключение об оценке последствий принятия решения о ликвидации здания колледжа, расположенного по адресу: Свердловская область, г. Карпинск, ул. Колхозная, д. 45. В соответствии с планом мероприятий организована работа по подготовке пакета документов в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в соответствии с Постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 920-ПП «Об утверждении Положения о списании объектов движимого имущества и объектов недвижимости, находящихся в государственной собственности Свердловской области».

Во исполнение приказа Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области от 09.06.2025 № 4106 «О даче согласия на списание недвижимого имущества с баланса государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», сообщаем об осуществлении ГАПОУ СО «УКСАП» действий, предусмотренных Положением о списании объектов движимого имущества и объектов недвижимости, находящихся в государственной собственности Свердловской области, утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 920-ПП «Об утверждении Положения о списании объектов движимого имущества и объектов недвижимости, находящихся в государственной собственности Свердловской области», выполнены работы по демонтажу (сносу) объекта капитального строительства «Нежилого здания колледжа по адресу: Свердловская область, город Карпинск, ул. Колхозная, 45», в ноябре 2025 года завершены мероприятия по списанию, сносу и утилизации недвижимого имущества, с кадастровым номером 66:47:0402024:246, расположенного по адресу: Свердловская область, город Карпинск, ул. Колхозная, 45, исполнены в полном объеме, сведения об объекте капитального строительства исключены из Единого государственного реестра недвижимости и Реестра государственного имущества Свердловской области.

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Эксплуатация инженерного оборудования

Для осуществления бесперебойной и безаварийной работы оборудования и инженерных сетей объектов колледжа заключены договоры с ресурсоснабжающими организациями. Для комплексного обслуживания инженерных сетей была проведена конкурсная процедура по ФЗ от 18.07.2011 N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и определена специализированная организация, имеющая необходимые материальные ресурсы и технический персонал.

В 2025 году работниками хозяйственного отдела проводились периодические осмотры зданий и сооружений колледжа на предмет исправности и работоспособности оборудования, инженерных сетей, охранно-пожарной сигнализации и других систем комплексной безопасности.

Проведены текущие ремонтные работы на инженерных сетях для поддержания бесперебойного и качественного функционирования колледжа. Постоянно поддерживалась чистота и порядок на объектах и территориях колледжа.

Проводились планово-предупредительные работы по обеспечению объектов колледжа отоплением, водоснабжением и электроэнергией. Проведена замена контрольно-измерительных приборов у инженерно-технических пунктов (ИТП) и на узлах коммерческого учета теплоэнергии. Совместно с ОАО «Екатеринбургэнергосбыт» проведена модернизация ИТП для подачи горячего водоснабжения и тепла в здания общежития № 2.

Совместно с МУП «Водоканал» проводились мероприятия по прочистке систем канализации в осенне-весенний период. В плановом режиме проводилась замена сетей канализации и водостоков на объектах колледжа.

Осуществлялся постоянный мониторинг и тесное взаимодействие с поставщиками ресурсов и обслуживающими организациями.

Укрепление материально-технической базы

В течение всего года большое внимание уделялось укреплению материально-технической базы колледжа. Проведены ремонты учебных классов, кабинетов, бытовых помещений. Из различных источников финансирования проведена работа по оснащению учебных аудиторий и мастерских мебелью, современным оборудованием, инвентарем. Поддерживалось своевременное оснащение мастерских с привлечением средств работодателей и социальных партнеров колледжа – ООО «Бергауф Строительные технологии», ООО «Керама Екатеринбург» и других.

В плановом режиме проводились работы по текущему ремонту в жилых комнатах общежитий № 1 и № 2. В здании учебного корпуса в коридорах 2 и 3 этажей заменены осветительные приборы и отремонтированы потолки. Созданы 2 новые гардеробные комнаты для верхней одежды. Проведен ремонт и организована столовая в здании общежития № 1 для обеспечения обучающихся горячим питанием. На территории внутреннего двора колледжа организована спортивная площадка с тренажерами, турниками и скалодромом для занятий физической культурой обучающихся. Проведен комплексный ремонт гаражей и складских помещений на территории колледжа.

Комплексная безопасность

Большое внимание уделено обеспечению комплексной безопасности зданий и сооружений колледжа, соблюдению противопожарного режима.

Ежемесячно проводились проверки системы автоматического оповещения «ОКО-ОХРАНА» с выводом сигнала на пожарную часть и других пожарных систем.

Для усиления пропускного режима на объектах ГАПОУ СО «УКСАП» были установлены дополнительные системы управления и контроля доступа в здания и помещения.

По итогам проведенной в декабре 2024 года закупки по услугам замены системы АПС и СОУЭ в здании учебного корпуса по адресу: ул. Малышева 117 была проведена замена системы АПС в первом квартале 2025 года.

Эвакуационные выходы зданий оснащены системой СКУД для автоматического открывания дверей при ЧС.

Проводились противопожарная пропаганда, инструктажи с обучающимися и работниками колледжа и общежитий по соблюдению мер пожарной безопасности. Для выполнения мероприятий, связанных с обеспечением пожарной безопасности, заключены договоры на обслуживание со специализированными организациями, имеющими необходимые лицензии.

Ежемесячно проводились следующие мероприятия:

обследование и, в случае необходимости, замена системы оповещения при пожаре;

обследование и, в случае необходимости, замена датчиков пожарной сигнализации;

обследование и, в случае необходимости, ремонт системы внутреннего пожарного водопровода;

приведены к новым нормам планы эвакуации при пожаре.

Ежеквартально проводились учебные тренировки с работниками и обучающимися колледжа.

Проведено ежегодное согласование с надзорными органами планов мероприятий и планов пожаротушения на объектах колледжа.

Антитеррористическая защищенность объекта

Во всех учебных корпусах и в общежитиях колледжа осуществлялся пропускной режим через автоматические турникеты для обучающихся, работников колледжа и посетителей сотрудниками частной охранной организации.

На всех объектах охраны колледжа и филиалов установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на централизованные пульты охраны УВО ВНГ Росгвардии.

Введены дополнительные посты охраны в колледже, оборудованные стационарными и ручными металлодетекторами, радиосвязью и средствами первой помощи.

Модернизирована система видеонаблюдения колледжа, установлены системы хранения непрерывной видеозаписи в течение 30 суток.

Автомобильный въезд в колледж дополнительно оборудован автоматическим шлагбаумом.

Установлена система охранного освещения на объектах колледжа.

В декабре 2024 года межведомственной комиссией проведено категорирование объектов колледжа в соответствии с действующим законодательством с привлечением сотрудников МЧС России, Росгвардии и

ФСБ России. В результате в марте 2025 года утверждены паспорта безопасности и разработаны планы усиления антитеррористической защищенности каждого объекта.

Охрана труда

Большое внимание уделено вопросам охраны труда работников и обучающихся. Непрерывно проводилась работа по поддержанию в колледже безопасных условий труда и обучения. Особое внимание в 2025 году уделено оснащению обучающихся на практических занятиях средствами индивидуальной защиты, обучению основам и безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, изучению теоретических и соблюдению практических знаний в области Правил дорожного движения. Проведены ежегодные медицинские осмотры работников и педагогов колледжа. Ответственные работники колледжа периодически проходили повышение квалификации и переподготовку.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности

Финансовое обеспечение деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» за 2025 год составило 419 176 454,21 рубль:

Субсидии на выполнение государственного задания в размере 207 868 602 рубля;

Субсидии на иные цели 30 815 891,36 рублей;

Поступления по приносящей доход деятельности в размере 180 491 960,85 рублей.

Расходы составили:

1) Оплату труда, прочие выплаты и начисления на заработную плату в объеме 242 528 546,28 рублей;

2) Услуги связи 544 449,70 рублей;

3) Транспортные расходы 2 190 317,60 рублей;

4) Коммунальные услуги в объеме 13 220 414,44 рублей;

5) Арендная плата за пользование имуществом 299 931,94 рубля;

6) Содержание имущества 21 788 822,81 рублей;

7) Прочие работы, услуги 105 725 944,92 рубля;

8) Страхование имущества 217 232,18 рублей;

9) Налог на добавленную стоимость 3 101 213 рублей;

10) Прочие расходы 8 767 796,43 рублей (стипендии, материальная помощь, налоги, сборы, госпошлины);

11) Увеличение стоимости основных средств 2 843 258 рублей (2 программно-аппаратных комплекса в электронном виде)

12) увеличение стоимости материальных запасов в размере 18 971 657,33 рублей, (материалы, продукты питания, вода, горюче-смазочные

материалы, строительные материалы, хозяйственные и канцелярские товары, мягкого инвентаря, картриджи, материальные запасы однократного применения).

13) Возврат средств по субсидии на иные цели составил 10 054 794,45 рубля

Общая сумма затрат и расходов с учетом остатка на начало года составляет 430 254 379,08 рублей.

Структура расходов (таблица 5.1) представлена ниже:

Таблица 5.1

Расходы	Доля в общем объеме
выплаты персоналу, в т.ч. оплата труда	57%
социальные и иные выплаты населению	1,5%
уплата налогов, сборов и иных платежей	0,5%
расходы на закупку товаров, работ, услуг	41%

Расходы на развитие материально-технической базы колледжа

В 2025 году на развитие материально-технической базы образовательного учреждения израсходовано 44 227 542,89 рублей.

Проведено работ по текущему ремонту зданий, помещений на сумму 15 632 933,65 рублей, в том числе: разработка проекта перепланировки жилого помещения, монтаж алюминиевой перегородки в помещениях ЦОПП СО, работы по ремонту общежития № 2, замена УКУТ в общежитии Сулимова, 27, разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт Малышева, 117, разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт по адресу: Малышева, 130, снос задания г. Карпинск, подготовка по перепланировке жилого помещения, услуги по проведению государственной экспертизы, проведение государственной экспертизы проектной документации.

Приобретено основных средств на сумму 4 260 819,22 рублей в том числе: поставка ПАК, светильников, интерактивного оборудования для учебно-образовательного пространства колледжа, матрасов, холодильников для оснащения общежитий колледжа, картриджей.

Приобретено материальных запасов на сумму 17 516 345 рублей, в том числе поставка расходных материалов для чемпионата, бумаги офисной, жалюзи для помещений, полиграфической продукции, оборудования и расходных материалов для ДЭ, поставка расходных материалов для проведения учебных практик.

Расходы на оплату труда работников колледжа

Списочная численность штатных работников:

на 01.01.2025 составляло 176 человек, в том числе педагогических работников 110 человек, доля педагогических работников 62,5%;

на 01.01.2026 – 184 человека, в том числе педагогических работников 118 человек, доля педагогических работников 64,1%.

Принято 40 человек работников, уволено - 34 человек. Коэффициент текучести кадров 21,32 (снизился по сравнению с прошлым годом – 25,01)

Среднесписочная численность работников составила 159,5 человек.

Фонд начисленной заработной платы (ФОТ) за счет всех источников финансирования по итогам 2025 года составил 184 828,4 рублей. ФОТ за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 112 212,20 тысяч рублей (увеличение на 8,36% к 2024 году, 103 545,54 рублей), за счет средств субсидий на иные цели 2 203, тысяч рублей (уменьшение на 13,29% к 2024 году 2 540,55 тысяч рублей), за счет приносящей доход деятельности – 70 413,2 тысяч рублей (увеличение на 22% к 2024 году, 57 679, 48 рублей).

Средняя заработная плата штатных работников по всем категориям персонала составила 99 123 рублей (увеличение на 12,65% 87 986 рублей). Средняя заработная плата педагогических работников, на которых распространяется действие указов Президента – преподавателей и мастеров производственного обучения составила 102 540 руб. (2024 год - 88 413 руб.)

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителей и главных бухгалтеров, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников государственных организаций (без учета заработной платы соответствующих заместителей руководителя и главного бухгалтера) устанавливается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области исходя из особенностей типов этих организаций в кратности от 1 до 6.

Информация о средней заработной плате директора, заместителей директора, главного бухгалтера в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.03.2017 г.№115-ПП за 2025 год, а также выполнение показателя предельного уровня соотношения представлена ниже:

Фактическое соотношение по итогам 2025 года составило:

соотношение средней заработной платы директора Бургановой О.В. к заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 3,79 (356 369,38 / 94 132,27), предельный уровень не превышен (3,79<6);

соотношение средней заработной платы главного бухгалтера, Фадеевой Г.Б., к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,85 (174026,08 / 94 132,27), предельный уровень не превышен (1,85<6);

соотношение средней заработной платы заместителя директора по воспитательной работе Березина М.С. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,7 (160 043,97 / 94 132,27), предельный уровень не превышен (1,7<6).

соотношение средней заработной платы заместителя директора - руководителя ЦОПП, Лихачевой В.А. к средней заработной плате работников

(без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 2,25 (211 857,80 / 94 132,27), предельный уровень не превышен (2,25<6);

соотношение средней заработной платы заместителя директора по методической работе, Наумовой Г.Р. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,81 (169 910,17 / 94 132,27), предельный уровень не превышен (1,81<6);

соотношение средней заработной платы заместителя директора по учебной работе, Прилуцкой Т.А. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,84 (173 205,6 / 94 132,27), предельный уровень не превышен (1,84<6);

соотношение средней заработной платы заместителя директора по аналитической работе, Шептий С.С. к средней заработной плате работников (без учета заработной платы директора, заместителей руководителя и главного бухгалтера) составляет 1,05 (98 743,32 / 94 132,27), предельный уровень не превышен (1,05<6).

Доля фонда оплаты труда педагогических работников составила 60,3%.

В 2025 году обеспечено выполнение основных целевых показателей эффективности деятельности в части заработной платы работников, а именно – обеспечен рост заработной платы работников, уровень средней заработной платы педагогических работников, на которых распространяется действие указов Президента – преподавателей и мастеров производственного обучения выше уровня целевого показателя по Свердловской области 63 523 рублей, также соблюдена доля фонда оплаты труда педагогических работников более 60% в общем фонде оплаты труда.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

6.1. Взаимодействие с работодателями

Развитие партнерских отношений колледжа с предприятиями частного и государственного сектора экономики, образовательными организациями, учреждениями науки и государственной власти – это реальная возможность создания для обучающихся инновационной образовательной среды для опережающего развития профессионального образования с учетом актуальных требований современного рынка труда.

Формирование, осуществление и развитие отношений колледжа со своими социальными партнерами происходит с 2017 года. Оно осуществляется по следующим направлениям:

разработка и осуществление совместных с социальными партнерами проектов, в том числе по модернизации и развитию материально-технической базы образовательного учреждения;

привлечение специалистов предприятий – социальных партнеров к

совместной работе по актуализации образовательных программ и оценочных средств уровня развития профессиональных компетенций;

привлечение специалистов предприятий – социальных партнеров в качестве экспертов при проведении олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства, а также при проведении процедуры государственной итоговой аттестации в качестве членов экспертных групп при проведении демонстрационных экзаменов, членов государственных экзаменационных комиссии в период процедуры защиты дипломных проектов (работ);

совместное участие в деятельности по профессиональной ориентации молодежи и содействию трудоустройству, таких как: конференции, форумы, выставки, ярмарки вакансий, профильные экскурсии и т.п.;

предоставление оборудованных мест практик для обучающихся, их сопровождение с целью создания режима адаптации на предприятии, изыскание возможностей для последующего трудоустройства выпускников.

В рамках взаимодействия с работодателями заключены соглашения о сотрудничестве с АО «Строительная компания «СТРОЙТЭК», ООО «КЕРАМА-Екатеринбург», ООО «АстраСтройИнвест», ООО «Научно-производственное объединение Спектрон», ООО «Управляющая компания «Территория», ООО «Управляющая компания «Созвездие», ООО «4КРОНА», ООО СК «СУ-22», Ассоциация Развития Бизнеса и Учебных заведений – «АРБУЗ», ООО «ГК «ПЕНЕТРОН» и другими. Целью соглашений является содействие в организации практической подготовки обучающихся ГАПОУ СО «УКСАП», содействие в развитии образовательной деятельности, содействия подготовки специалистов, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий и организаций.

6.2. Производственное обучение

Производственная практика направлена на овладение обучающимися профессиональной деятельности по специальности или профессии, приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственные практики проводятся в сроки, определенные учебным планом и календарным учебным графиком в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между предприятием и колледжем. При наличии вакантных должностей на предприятии обучающиеся направляются на рабочие места. Иногородним студентам предоставляется возможность прохождения производственной практики по месту жительства. Руководство производственной практикой осуществляется руководителями практик – работниками колледжа и специалистами предприятий.

При выборе баз практик для обучающихся колледж ориентируется на социальных партнеров, занимающих лидирующие позиции в области освоения новых материалов, технологий, организационных схем управления.

В 2025 году производственная практика по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, проводилась на базе предприятий и организаций реального сектора экономики. Более 1 500 обучающихся прошли практическую подготовку на площадках таких работодателей, как ООО «ТС Инжиниринг», ООО «Д ГРУПП», АО «Строительная компания «СТРОЙТЭК», ООО «Монолиттехстрой», ООО «НПА Профиль-ПУ», ЗАО «Трест «Гормонолитстрой», ОАО «РЖД», ООО «АльфаСтройГрупп», ООО «ГУДСР», ООО «Сеть», ООО «СЗ «ЭКОЛОГИКА», СК «Северстрой», АО «Синара - Девелопмент», филиал ППК Роскадастр по Уральскому федеральному округу, ООО «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО», ООО «Кадастр-Про», ООО «СЗ Флэт Билдинг Девелопмент», ООО «Гео-Изыскания», ООО «ПРО-Изыскания», ООО «Атриум Палас», ООО «Высоцкий», отель «Реноме», отель «Elements Ekaterinburg Hotel 4*», отель «Riviera Sunrise Resort & SPA», АО «Уральский электромеханический завод», АО «Уральский компрессорный завод», ООО «Урал-АГ», ООО «ТЕХАВТОКОМ», Министерство цифрового развития и связи Свердловской области, ГКУ СО «РЕЖЕВСКОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО», АНО ДПО «Академия цифровых технологий», АО «Научно-производственное объединение автоматики им. академика Н. А. Семихатова», ООО «Регион-пресс», ООО «ФОРЭС», ООО «ЦементСервис», ООО «Торговый дом «ЕврАзия», ООО «Уральская макетная мастерская», ООО СПК «Территория комфорта», Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» УралНИИпроект, Архитектурное бюро «CM-Art», Архитектурное бюро «ISAEV ARCHITECTS», ООО «АРХИТЕКТУРНОЕ БЮРО «ЦЕНТР», ООО «ИНЦЕНТР», ООО «ФедералПресс», ООО «ДУО», ООО «Проект», ООО МЦМиР «Курорт Увильды», ООО «УК «Созвездие», ООО «УЖК «УРАЛ-СТ», ООО «Жилищная Компания», ООО УЖК «АРДО» и другие.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля. Оценка результатов освоения производственных практик проводится при участии работодателей на основании:

положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;

характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

6.3. Организация независимой оценки (апробации сертификации) профессиональных компетенций выпускников

В 2025 году 401 выпускник колледжа прошел демонстрационный экзамен по базовому и профильному уровням в рамках государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям:

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

09.02.07 Информационные системы и программирование

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

43.02.14 Гостиничное дело

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

54.01.20 Графический дизайнер

Для проведения демонстрационных экзаменов создано 11 площадок, которые прошли процедуру аккредитации на присвоение статуса Центр проведения демонстрационного экзамена. В целях соблюдения принципов объективности и независимости, при проведении демонстрационного экзамена колледжем были сформированы 13 экспертных групп по профилю демонстрационных экзаменов. К проведению демонстрационных экзаменов были привлечены 52 эксперта.

Организовано взаимовыгодное сотрудничество между колледжем и предприятием, но самое главное – выпускником, так как совмещает задачи трех сторон: подготовка, оценка, трудоустройство. Примером взаимодействия с работодателями является:

совместная организация и подготовка площадок демонстрационного экзамена (ООО «Бергауф», ООО «Керама Марацци» и другие);

участие в оценке специалистов предприятий – более 50 % экспертов, что позволило обеспечить объективность и независимость оценки;

выпускники, которые продемонстрировали свои профессиональные навыки на демонстрационном экзамене, в основном трудоустроены по специальности на ведущие крупные предприятия города и области.

В организации и проведении демонстрационного экзамена приняли участие более 15 предприятий и организаций:

ООО «Мастерская архитектурно-строительных концепций»

ООО «Уралпроектдубрава»

ООО «Стройтэк»

ООО «Проектное бюро «План Б»

ООО НПУ АСПект

ООО «Специализированный застройщик «Экологика»

ИП Добронос Н.В.

АО ЕКБ «Отделстрой»

ПАО «Уральский завод РТИ»

ООО «РА «Колибри»

ООО «Е-Строй»

ООО «Инженерные технологии»

ООО «Экстра-УК»

АО «ГК «Зеленая роща»

ООО «Бергауф Строительные технологии» и другие.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного

экзамена позволяет объективно оценить содержание и качество элементов (модулей) основных образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, пополнить материально - техническую базу в соответствии с современными требованиями, а также выявить проблемные зоны и определить направления дальнейшего развития образовательного учреждения в рамках практикоориентированного обучения и соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

6.4. Олимпиадное движение и профессиональные конкурсы

Формирование профессиональных компетенций современного специалиста достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является олимпиадное движение и профессиональные конкурсы. В 2025 году реализован комплекс мероприятий по развитию олимпиадного движения в колледже:

создание благоприятных условий, способствующих проявлению обучающимися профессиональных и образовательных достижений, через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

создание условий для взаимодействия педагогического сообщества в части организации и проведения олимпиад и конкурсов, через организацию вебинаров, круглых столов и конференций;

направление на обучение педагогических работников по вопросам организации, проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

взаимодействие с работодателями Свердловской области по оценке качества подготовки специалистов среднего звена.

За 2025 год более 550 обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности.

Основные конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, в которых принимают участие студенты колледжа:

XVI Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2025» – 4 участника;

Межрегиональный конкурс по бухгалтерскому учету – 1 участник;

Областной конкурс мультимедийных презентаций «Экология и моя будущая профессия/специальность» − 1 участник;

Областная онлайн – олимпиада среди студентов по специальностям 21.02.19 Землеустройство и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 7 участников;

Национальный конкурс профессионального мастерства «Строймастер» в категории «Студенческая лига» − 1 участник;

Всероссийский Чемпионат по устному счету «Устный счет – для всех» − 2 участника;

Чемпионат по финансовой грамотности – 3 участника;

Информационный областной конкурс «Вектор жизни» − 1 участник;

Областная олимпиада среди студентов СПО «Юные физики СПО» − 17

участников;

Межрегиональный творческий конкурс по финансовой грамотности «Финансовая грамотность в экономике» − 4 участника;

Областной конкурс презентаций «Недаром помнит вся Россия…» − 1 участник;

Творческий конкурс «Дропперство» в рамках областного фестиваля «Марафон финансовой грамотности» − 4 участника;

Отборочный этап олимпиады студентов организаций СПО по финансовой грамотности «МоиФинансы» − 24 участника;

XII Межрегиональная олимпиада по информатике – 3 участника;

VI Всероссийский студенческий чемпионат профессионального мастерства в сфере бизнес-коммуникаций – 5 участников;

Областная дистанционная олимпиада по математике – 164 участника;

Региональный чемпионат по оказанию первой помощи – 30 участников;

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» − 19 участников;

Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» − 1 участник;

Региональный этап чемпионата Абилимпикс 2025 – 5 участников;

Открытая олимпиада для лиц с ОВЗ в Уральском федеральном округе – 3 участника;

X Отраслевой чемпионат профессионального Госкопрорации «Росатом» AtomSkills 2025 – 2 участника;

Областной конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда!» − 1 участник.

РАЗДЕЛ 7. ПООЩРЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 7.1

Грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты за 2025 год

Дата	Наименование мероприятия	Результат
23.01.2025	V студенческий фестиваль «Талант-шоу»	Диплом I степени
февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 1 место компетенция «Промышленный дизайн»
февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 1 место компетенция «Архитектура»

февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 1 место компетенция «Визуальный мерчендайзинг»
февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 2 место компетенция «Промышленный дизайн»
февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 2 место компетенция «Графический дизайн»
февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 2 место компетенция «Визуальный мерчендайзинг»
февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 2 место компетенция «Администрирование отеля»
февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 2 место компетенция «Архитектура»
февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 3 место компетенция «Промышленный дизайн»
февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 3 место компетенция «Облицовка плиткой»
февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 3 место компетенция «Управление складированием»
февраль 2025	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	Диплом 3 место компетенция «Архитектура»
04.02.2025	Областная тематическая олимпиада «Дни воинской славы России»	Грамота 1 место
26.02.2025	Фестиваль молодежного творчества «Служу Отчизне»	Диплом II степени, Диплом III степени

28.03.2025	Областная олимпиада по экономике среди студентов СПО	Диплом 2 степени (2 диплома), 3 степени (2 диплома)
31.03.2025	Межрегиональный конкурс видеороликов на английском языке	Диплом 2 место (2 диплома) Диплом 3 место (3 диплома)
апрель 2025	Всероссийский конкурс «Кубок фиджитал спорттех инновации 2025»	Диплом 3 место (4 диплома)
апрель 2025	Межрегиональный конкурс для обучающихся «Гостеприимный Урал»	Диплом 1 место (1 диплом) Диплом 3 место (1 диплом)
07.04.2025	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	Диплом 1 место (1 человек)
19.04.2025	Областной фестиваль технического творчества «Белый шум»	Диплом 2 степени (1 диплом)
24.04.2025	Конкурс «Лучший доброволец – 2025» Свердловской области	Диплом 2 степени в номинации «Лучший доброволец СПО»
29.04.2025	Областной дистанционный вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце»	Диплом III степени, Диплом III степени
май 2025	Городская Спартакиада по легкой атлетике (личный зачет) в беге на 400 метров	Дипломы 1 и 3 степени
май 2025	Открытый конкурс для наставников «Активное образование 2025»	Диплом 1 место
15.05.2025	Областной конкурс патриотической песни «Наследники Победы»	Диплом II степени
16.05.2025	XII конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	Диплом I степени
июнь 2025	Областной Бал Победы, посвященный 80-летию годовщине Победы для обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	Диплом за победу в номинации «Самая харизматичная пара»
июль 2025	XX общественно-профессиональная премия «Лидер СПО»	Диплом победителя в номинации «Лидер

		социальной активности»
сентябрь 2025	Кировская спартакиада по мини футболу	Диплом 2 место (10 дипломов и медалей)
сентябрь 2025	Кировская спартакиада по волейболу (девушки)	Диплом 2 место (8 дипломов и медалей)
29.09.2025	IV Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»	Диплом 3 место (1 диплом)
октябрь 2025	Кировская спартакиада по шахматам	Диплом 2 место (3 диплома)
октябрь 2025	Кировская спартакиада по шашкам	Диплом 3 место (3 диплома)
октябрь 2025	Кировская спартакиада по настольному теннису	Диплом 2 место (3 диплома)
октябрь 2025	Региональный чемпионат по финансовой грамотности среди студентов первых курсов ПОО СО)	Диплом 3 место (1 диплом)
22.10.2025	IX областной конкурс «Марафон знаний»	Диплом 2 место (11 дипломов)
25.10.2025	Окружной этап конкурса КВН «Лига дорожной грамотности»	Диплом II степени
ноябрь 2025	Всероссийский студенческий чемпионат в сфере бизнес-коммуникаций	Диплом 2 место (2 диплома)
ноябрь 2025	Городская Спартакиада по настольному теннису	Диплом 1 место (3 диплома, 1 кубок)
21.11.2025	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место (1 диплом)
24.11.2025	Областной фестиваль «Марафон финансовой грамотности»	Диплом 3 степени (1 диплом)
06.12.2025	Молодежно-патриотический квест «День Героев»	Диплом I степени, кубок
12.12.2025	Областной онлайн-марафон Lex	Диплом 3 степени (1 диплом)
15.12.2025	Областной фестиваль танцевальных команд «ПрофтехТанцуй»	Диплом финалиста
25.12.2025	II Слёт активистов Движения Первых	Диплом в Номинации «Активист года среди СПО»
декабрь 2025	Конкурс видеороликов студенческих медиацентров СПО Свердловской области #ТОК_СПО	Диплом 1 степени в номинации «Короткие ролики»

декабрь 2025	Областной конкурс фотографических работ «ОБРАЗ ПРОФТЕХА», посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования, среди студентов профессиональных образовательных организаций	ДИПЛОМ 3 место в номинации «Зимнее совершенство: практика деталей»
декабрь 2025	Всероссийский конкурс эссе «Дорога в профессию»	Диплом 2 место (1 диплом)
декабрь 2025	Городская спартакиада по настольному теннису среди ПОО	Диплом 1 место (1 диплом)
декабрь 2025	Всероссийская олимпиада педагогов и руководителей «Противодействие коррупционным проявлениям в образовательной организации»	Диплом 1 место 2 место (6 дипломов) 3 место (5 дипломов) 1 сертификат участника
декабрь 2025	«Директор года РФ»	Почетная грамота НИИ Социальной статистики
декабрь 2025	«Лучшие колледжи РФ»	Диплом лауреата Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ - 2025» Медаль «Лучшие колледжи РФ 2025» НИИ Социальной статистики Сертификат

РАЗДЕЛ 8. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» в 2025 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Значение показателя, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2185
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	153 человек
1.1.1	По очной форме обучения	133 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	20 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2032 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1828 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	204 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	648 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	515/85,8 человек / %

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	508/68 человек / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	118 человек / 64,13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108 человек / 91,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61человек/51,69 %
1.11.1	Высшая	18 человек / 15,25%
1.11.2	Первая	43 человека / 36,44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	111 человек / 94,06 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 27,11%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	419 176 ,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 552 34 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 628,24 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	102 540/76 046 1,348 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9519 кв. м /8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	266 штук / 2185= 0,12 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	410 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23/1 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22 человека
4.5.1	по очной форме обучения	22 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек