ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ГАПОУ СО «УКСАП»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____М.С. Березин
«30» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 08.02.15 ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Рассмотрено на заседаниях
методического объединения колледжа
протокол №7 от 29 января 2024 г.
студенческого протокола
протокол №7 от 18 января 2024 г.

Екатеринбург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения ……
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....
1.2. Направления воспитания .....
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....
3.1. Кадровое обеспечение .....
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....
3.5. Анализ воспитательного процесса .....

Общие положения

Рабочая программа воспитания по специальности направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве.

Рабочая программа является обязательной частью образовательной программы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (ГАПОУ СО УКСАП). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Целевые ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации; Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения; Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Целевые ориентиры реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
Уважающий лучшие традиции колледжа, соблюдающий правила внутреннего распорядка, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа колледжа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад колледжа удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» является правопреемником Екатеринбургской художественно-промышленной школы, основанной в 1902 году.Екатеринбургская художественно-промышленная школа являлась филиалом Санкт-Петербургского Центрального училища технического рисования, основателем которого был барон фон Штиглиц.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Колледж свою основную миссию определяет как: удовлетворение образовательных потребностей населения и запросов социально-экономической сферы в качественной профессиональной подготовке профессионально-компетентных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов, в полной мере отвечающих современным требованиям инновационной экономики и запросам общества и достижение на этой основе высокого престижа образования в колледже.

Для этого в колледже создаются условия для развития системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на опережающее развитие, посредством реализации разноуровневых, преемственных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, эффективных механизмов управления качеством образования, интеграции с производством; сотрудничества с социальными и международными партнерами, сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями соответствующего профиля и с работодателями и т.д.

Колледж входит в ТОП – 100 движения «Молодые профессионалы», участвует в организации и проведении Национального чемпионата для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», является Региональным центром обучения экспертов «Абилимпикс».

На базе колледжа сформировано 15 центров проведения демонстрационного экзамена, 24 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, 3 экзаменационных центра независимой оценки квалификаций, действует Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи.

Колледж отмечен Почетным знаком «Строительная слава» от Общероссийского межотраслевого объединения работодателей «Российский Союз Строителей» и Почетным дипломом Законодательного Собрания Свердловской области за большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов и другими наградами.

15 ноября 2019 года состоялось торжественное открытие Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Свердловской области. Центр создан как структурное подразделение ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

С 2015 года функционирует ФУМО СПО по УГС 27.00.00 Управление в технических системах, с 2019 года – ФУМО СПО по УГС 07.00.00 Архитектура. Трижды получало награду как одно из лучших среди ФУМО Российской Федерации, в том числе «За лучшую коммуникацию с экспертным сообществом».

Колледж сегодня занимает лидирующие позиции в системе СПО Свердловской области. Обучение реализуется по 18 основным образовательным программам СПО. Контингент обучающихся – более 2 500 человек, ежегодный выпуск порядка 450 специалистов.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение №1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

– представление органами соуправленияинтересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок,ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность по информированию общественности об учебных, культурно-массовых и спортивных событиях колледжа, а также формирование единого информационного пространства колледжа, предусматривает:

– вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.

– участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа.

– создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.

– участие в организации информационного освещения студенческих мероприятий колледжа.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность волонтерского студенческого отряда, предусматривает:

– пропаганда идей добровольчества в студенческой среде;

– участие в подготовке и проведении массовых социально-значимых акции и проектов;

– реализация программ профилактической и информационно пропагандистской направленности;

– социальная помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

– привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи нуждающимся, в социальных учреждениях и службах г. Екатеринбурга;

– сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, а также с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально значимой деятельности;

– участие в организации обучающих семинаров для обучающихся, а также других образовательных организаций города;

– разработка и внедрение социальных проектов;

– творческая самореализация обучающихся.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по вовлечение обучающихся в деятельность студенческого спортивного клуба, предусматривает:

– вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

– формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся; организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

– формирование сборных студенческих команд по видам спорта, участие в соревнованиях разного уровня (муниципального, окружного, городского, Всероссийского);

– организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или обучающимися, имеющими нарушения здоровья;

– оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов.

– развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Деятельность по организации воспитательной работы обеспечена финансовыми и материально - техническими ресурсами: специализированные помещения для организации внеучебной работы (актовый зал, аудитория студенческого Совета, спорткомплекс, библиотечный медиацентр).

Необходимое материально - техническое оснащение (комплект аппаратуры в актовом зале, микрофоны, компьютеры, принтеры, переносная аудиоаппаратура, фотоаппараты, сценические костюмы и инвентарь).

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Заместитель директора по воспитательной работе	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Социальный педагог	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Педагог-психолог	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Тьютор	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Куратор учебной группы	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией

Педагог дополнительного образования	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Педагог-организатор	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Преподаватель-организатор безопасности жизни-деятельности	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Руководитель физического воспитания	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Воспитатель общежития	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией
Медицинские работники	осуществляется в соответствии с должностной инструкцией

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (ГАОУ СПО СО «УКСАП»
Воспитательная работа и внеучебная деятельность:
– Порядок церемонии поднятия (установки) государственного флага Российской Федерации (2023); – Порядок об организации и проведении внешних мероприятий; – Положение об учебно – воспитательной комиссии; – Порядок постановки на внутриколледжный учет; – Положение о защите обучающихся от информации, приносящей вред их здоровью и развитию (2021); – Положение о студенческом спортивном клубе; – Правила пользования библиотечным медиацентром; – Положение о творческом конкурсе Мисс и Мистер колледж; – Положение о волонтерском студенческом отряде; – Положение о студенческом пресс-центре; – Положение о студенческом объединении «МЕДИА-ГРУППА» (2022); – Положение о студенческой студии КВН; – Положение о танцевальной студии; – Положение о центре творчества; – Положение о студенческом конструкторском бюро «Расправляя крылья»; – Положение о конкурсе чтецов авторских литературных произведений «С любовью о колледже»; – Положение о конкурсе видеороликов «Эстафета поколений. Наши родители – выпускники колледжа»; – Положение о конкурсе эссе «Каким я вижу колледж в будущем»; – Положение о творческом конкурсе «Самая классная группа»; – Положение о творческом конкурсе «Мои истории».
Социальное обеспечение:
– Положение о студенческих общежитиях; – Порядок предоставления мест в жилых помещениях студенческих

общежитий (2022); – Правила проживания в студенческих общежитиях; – Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной и внеучебной деятельности;
Другие:
– Положение о студенческой службе примирения; – Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования; – Порядок отбора кандидатов на соискание стипендиальных грантов для обучающихся; – Положение о совете ветеранов; – Порядок работы с материалами, включенными в список «Федеральный список экстремистских материалов» (2023); – Положение о Всероссийском конкурсе видеороликов “Трудовая династия”, посвященном празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования; – Положение о творческом конкурсе чтецов литературных произведений “Музыка слов”; – Положение о комиссии по социальному страхованию работников; – Положение о наставничестве (2022); – Положение о студенческом спортивном клубе “УКСАП”(2022).

3.3Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 17 закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, состоянием здоровья.

При получении образования обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств областного бюджета.

В колледже созданы условия доступности профессионального образования и

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется специализированное оборудование и средства обучения для лиц с нарушениями опорно-двигательных функций: механизированный ступенькоход, пандусы стационарные и переносные, подменная инвалидная коляска.

В образовательном учреждении имеются приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованные кабинеты, аудитории для проведения практических занятий, библиотека, средства обучения.

Условия и средства обучения

На базе библиотечного медиацентра и центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области организованы рабочие места для обучающихся с ограниченными возможностями зрения и слуха.

При обслуживании обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотечном медиацентре используются различные формы:

– библиотечный пункт удаленного доступа через Интернет (заочный абонемент);

– предоставление информации с помощью других библиотек (межбиблиотечный абонемент);

– пересылка изданий для слепых и слабовидящих заочным читателям по электронной почте;

– предоставление в пользование в помещении библиотечного медиацентратифлотехнических приборов, адаптивных вспомогательных средств, специализированного оборудования для работы с различными носителями информации;

– оказание консультативной помощи по использованию звуковоспроизводящей аппаратуры и другой техники;

– организация информационных и культурно-массовых мероприятий.

При организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:

– Компьютерные тифлотехнологии, основанные на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст;

– Тифлотехнические средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы;

– Видеоувеличители для удаленного просмотра для возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране);

– Акустическая система FrontRowtoGo при проведении занятий и лекций для людей с ослабленным слухом. Устройство работает при помощи FM канала по которому информация передается напрямую пользователю.

3.4Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется на основании «Положения о поощрении обучающихся за успехи в учебной и внеучебной деятельности в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», разработанного в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Уставом колледжа и другими нормативными документами.

Данное Положение направлено на реализацию права обучающегося на поощрение за успехи в учебной и внеучебной деятельности и определяет форму, основание и порядок морального и материального поощрения обучающихся.

Под поощрением в настоящем Положении подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности.

Применение мер поощрения основано на принципах: единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся; стимулирования успехов и качества деятельности обучающихся; открытости и публичности.

3.5Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** проводится по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

– степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Первичный анализ в рамках учебной группы проводится кураторами учебных групп.

Общий анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию

при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 / 2025 учебный год

2024 год – Год семьи
2024 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
2024 год- Год инженера

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки реализации	Ответственные
Образовательная деятельность				
1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024-2025 учебный год	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
2	Уроки финансовой грамотности	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
3	Международная акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Тематические часы куратора	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Формирование паспорта учебной группы	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-3 курс	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого соуправления для	2-3 курс	Сентябрь	Советник директора по

	учебных групп нового набора		2024	воспитания и взаимодействию
3	Международный день распространения грамотности	2-3 курс	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний	1-3 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы
2	День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
Организация предметнопространственной среды				
1	Экологический субботник «Зеленная Россия»	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Формирование родительского комитета	1-3 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Формирование органов студенческого соуправления: студенческий Совет, Совет старост, Советы общежитий	1-3 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, воспитатели
2	Заседание студенческого Совета	1-3 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Сентябрь 2024	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп

2	Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	Сентябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Профилактическая работа с обучающимися, выявленными в ходе СПТ	1-3 курс	Сентябрь 2024	Педагоги-психологи
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1-3 курс	Сентябрь 2024	кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Формирование состава студенческого объединения «МЕДИА-ГРУППА»	1-3 курс	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Сентябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Выборы физоргов групп	1-3 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
2	Проведение собраний физоргов	1-3 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
3	Планирование работы спортивных секций	1-3 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп,

	постановкой нравственных проблем			преподаватели
2	Практикориентированные занятия: экскурсии, библиотечные и музейные занятия, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, путешествие	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп, преподаватели
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Организация актива (соуправления) группы	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-3 курс	Октябрь 2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День СПО	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	День учителя	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Международный день пожилых людей	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
4	День отца	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
5	Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха»	1-3 курс	Октябрь 2024	Педагог-организатор
Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР

Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Заседание студенческого Совета	1-3 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Октябрь 2024	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Практикум с элементами тренинга и терапевтической беседы, направленный на профилактику суицидальному поведению	1-3 курс	Октябрь 2024	Кураторы учебных групп
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-3 курс	Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	День первокурсника «Я и моя специальность»	1-3 курс	Октябрь 2024	кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.	1-3 курс	Октябрь 2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Октябрь 2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Октябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп

Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Организация мероприятий по сдаче ГТО	1-3 курс	Октябрь 2024	Преподаватели физической культуры
2	Военно-спортивные игры «Зарница»	1-3 курс	Октябрь 2024	Преподаватели физической культуры
3	Всероссийская спортивная акция «Кросс нации»	1-3 курс	Октябрь 2024	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Практикориентированные занятия: экскурсии, библиотечные и музейные занятия, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, путешествие	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-3 курс	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День народного единства	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	День государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	День матери	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
4	Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха»	1-3 курс	Ноябрь 2024	Педагог-организатор

Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Ноябрь 2024	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп Преподаватели
3	Лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп Преподаватели

	«СТОП коррупции!» видеоуроки для обучающихся			
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Акция «Дарите женщинам цветы»	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Ноябрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	«Соревнования по шахматам среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	Ноябрь 2024	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Неделя правовых знаний	1-3 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-3 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп

	(уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)			
5	Час куратора на тему «Международный день борьбы с коррупцией»	1-3 курс	Декабрь 2024	Педагог-организатор
Наставничество				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-3 курс	Декабрь 2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День конституции Российской Федерации	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	День колледжа	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Новогодняя елка	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Декабрь 2024	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				

1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Декабрь 2024	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений		Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Вовлечение обучающихся колледжа в деятельность Медиа-группы.	1-3 курс	Декабрь 2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Декабрь 2024	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Акция «Дарите женщинам цветы»	1-3 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Декабрь 2024	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	«Первенство колледжа по разным видам спорта: баскетболу, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам и т.д.	1-3 курс	Декабрь 2024	Преподаватели физической культуры
2	Соревнования по мини-футболу среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	Декабрь 2024	Преподаватели физической культуры

Образовательная деятельность				
1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Тематические часы куратора	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Слет Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых»	1-3 курс	Январь 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
2	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-3 курс	Январь 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День российского студенчества	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР

Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Январь 2025	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Январь 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Заполнение анкет выпускников	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Январь 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Январь 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-3 курс	Январь 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Соревнования по лыжным гонкам Лыжня России	1-3 курс	Январь 2025	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
2	Организация актива (соуправления) группы	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-3 курс	Февраль 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого соуправления для учебных групп нового набора»	1-3 курс	Февраль 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День Защитника Отечества	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Февраль 2025	Кураторы учебных групп

Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Февраль 2025	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Заполнение анкет выпускников	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Февраль 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Февраль 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-3 курс	Февраль 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Соревнования по лыжным гонкам Лыжня России	1-3 курс	Февраль 2025	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-3 курс	Март 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Неделя правовых знаний	1-3 курс	Март 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп, юристконсульты
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Организация актива (соуправления) группы	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-3 курс	Март 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию

2	Назначение наставников от студенческого соуправления для учебных групп нового набора»	1-3 курс	Март 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Международный женский день	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметнопространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Март 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Март 2025	Тьюторы, кураторы учебных групп
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Март 2025	Воспитатели общежитий
Профилактика и безопасность				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
Социальное партнерство и участие работодателей				

1	Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	1-3 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Заполнение анкет выпускников	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-3 курс	Март 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Соревнования по легкой атлетики среди учреждений СПО городского и областного уровней	1-3 курс	Март 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Образовательная деятельность				
1	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Неделя правовых знаний	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп юрисконсульты
Кураторство				

1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-3 курс	Апрель 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого соуправления для учебных групп нового набора»	1-3 курс	Апрель 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
3	Обучение студентов-наставников «Путешествие. Моя карьера»	1-3 курс	Апрель 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День космонавтики	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Всероссийский субботник	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				

1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Апрель 2025	Воспитатели общежитий
Профилактики и безопасность				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
Социальное партнерство и участие работодателей				
1	*Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами*	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Молодежный прием Главы администрации Кировского района города Екатеринбурга	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	***Олимпиады и конкурсы, посвященные дню Интернета***	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	***Неделя специальности***			
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
3	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, акций, Дней открытых дверей	1-3 курс	Апрель 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Соревнования по легкой атлетики «Весна Победы»	1-3 курс	Апрель 2025	Преподаватели физической культуры
Образовательная деятельность				
1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2024-2025 учебный год	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
2	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-3 курс	Май 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
2	Назначение наставников от студенческого соуправления для учебных групп нового набора»	1-3 курс	Май 2025	Советник директора по воспитания и взаимодействию
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				

1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	День Победы	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
4	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Май 2025	
Профилактики и безопасность				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Май 2025	Заместитель директора по ВР
3	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс		Кураторы учебных групп
Социальное партнерство и участие работодателей				

1	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Заполнение анкет выпускников	3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
3	Акция «Георгиевская лента»	1-3 курс	Май 2025	Кураторы учебных групп
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	Соревнования по легкой атлетики «Весна Победы»	1-3 курс	Май 2025	Преподаватели физический культуры
Образовательная деятельность				
1	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2025-2025 учебный год	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ
2	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ

Кураторство				
1	Час куратора «Разговоры о важном»	1 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп
2	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп
3	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп
4	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-3 курс		Кураторы учебных групп
Наставничество				
1	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «УКСАП»	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Назначение наставников от студенческого соуправления для учебных групп нового набора»	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Неделя специальности	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп
Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление выставок работ обучающихся	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Оформление пространств колледжа к всероссийским праздникам	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общее родительское собрание	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
2	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
3	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
Самоуправление				
1	Собрание Совета старост	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп,

				преподаватели
2	Собрание Советов общежитий	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
3	Собрание проживающих в общежитиях	1-3 курс	Июнь 2025	Воспитатели общежитий
Профилактики и безопасность				
1	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»»	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР
3	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотик»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Ярмарки трудоустройства	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших учебных заведений	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Заполнение анкет выпускников	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность колледжа.	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп,

	интернет- сообществ, посвященных деятельности колледжа			преподаватели
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Привлечение обучающихся к работе студенческого волонтерского отряда	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2	Акция по сбору гуманитарной помощи #МыВместе	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
3	Акция «Ветеран в твоем дворе»	1-3 курс	Июнь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1	«День здоровья». Игровые состязания на открытой площадке	1-3 курс	Июнь 2025	Преподаватели физической культуры