**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются *умения и знания:*

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего | - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания; |

| | | |
|---|---|---|
| | специалиста, социокультурный контекст | - основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| ОК 2 | - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |
| ОК 4 | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде |
| ОК 5 | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей | - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды |
| ОК 6 | - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач | - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности |

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы студента 10 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению профессиональными компетенциями.

*Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы студента 14 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение **предметных результатов:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Формирование коммуникативной иноязычной компетенции подразумевает формирование в совокупности конкретных умений, необходимых для речевых контактов в различных видах речевой деятельности: говорение (диалогическая и монологическая речь), аудирование, чтение, письменная речь.

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; что подразумевает, что обучающийся знает значения лексических единиц, связанных с изучаемой тематикой и соответствующими ситуациями общения, значение изученных грамматических явлений, страноведческую информацию;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Это достигается путем развития навыков чтения для того, чтобы учащийся умел использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи и мог пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; использовать текстовые опоры различного рода; игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальная учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 128 часов,
самостоятельная работа 40 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 170 часов самостоятельная работа 36 часов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;
самостоятельная работа 8 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 01. МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08**.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Математика» является естественнонаучной, входит в математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен**

**уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

**знать:**

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа, логических устройств.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**58** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, самостоятельная работа обучающегося – 12 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

# ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП** входит в математический и естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы студента 8 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью естественного и общего математического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по экологическим основам природопользования, в том числе общими (ОК) компетенциями:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ОК 1** | оценивать эффективность выбранных методов | основные экологические понятия и термины; методы экологической науки |
| **ОК2**<br><br>**ОК9** | определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах |
| **ОК3** | применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную | законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования. | |
| **ОК4** | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности | совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы |
| **ОК5** | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| **ОК6** | формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства;<br>анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. | понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства;<br>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. |
| **ОК7** | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием. |
| **ОК10** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы. | правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности. |
| **ПК 1.1**<br>**ПК 1.2**<br>**ПК 1.3**<br>**ПК 1.4** | оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования | основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК 2.1**<br>**ПК 2.2**<br>**ПК 2.3**<br>**ПК 2.4** | использовать теоретические знания экологии в практической деятельности. | теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска |
| **ПК 3.1**<br>**ПК 3.2**<br>**ПК 3.3**<br>**ПК 3.4**<br>**ПК 3.5** | определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. | требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды. |
| **ПК 4.1**<br>**ПК 4.2**<br>**ПК 4.3**<br>**ПК 4.4** | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | задачи и цели природоохранных органов управления и надзора |

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;

самостоятельной работы студента 8 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные системы» является обязательной частью естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Информационные системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК9- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1, ПК2 ПК3, ПК4, ПК5, ПК6 | использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; подбирать и применять необходимое системное и прикладное программное обеспечение для решения конкретной задачи | цели автоматизации производства; типы организационных структур; реинжиниринг бизнес-процессов; требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, состав и жизненный цикл автоматизированных информационных систем (АИС), модели жизненного цикла информационной системы, методы |

| | | |
|---|---|---|
| | | проектирования информационной системы, особенности использования и обработки информации в программах различного назначения, показатели эффективности АИС, методы оценки эффективности АИС, общие направления развития автоматизированных информационных систем. |

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой и углублённой подготовки).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1. | оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;<br>выполнять геометрические построения;<br>выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;<br>разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;<br>выполнять изображения резьбовых соединений;<br>выполнять эскизы и рабочие чертежи | начертаний и назначений линий на чертежах;<br>типов шрифтов и их параметров;<br>правил нанесения размеров на чертежах;<br>основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;<br>рациональных способов геометрических построений;<br>законов, методов и приемов проекционного черчения;<br>способов изображения предметов и расположение их на чертеже;<br>графического обозначения материалов |
| ПК 1.3 | пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;<br>оформлять рабочие строительные чертежи | требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;<br>технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования |
| ОК 1 | осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам). | методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов. |
| ОК 2 | выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач. | методов поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 3 | обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития. | способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития. |
| ОК 9 | активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности. | способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п. |
| ОК 10 | пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей. | требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей. |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов,

самостоятельная работа 20 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

**1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ОК 01<br>ОК 04 | - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;<br>- определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;<br>- определять усилия в стержнях ферм;<br>- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др | - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;<br>- определение направления реакции связи;<br>- определение момента силы относительно точки, его свойства;<br>- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;<br>- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;<br>- моменты инерции простых сечений элементов и др |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
самостоятельная работа 22 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОП.03 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

**Учебная дисциплина** «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

**Учебная дисциплина** «Основы электротехники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2 | - читать электрические схемы;<br>- вести оперативный учет работы энергетических установок | - основы электротехники;<br>- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;<br>- устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками. |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов,
самостоятельная работа 10 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОП.04 «Основы геодезии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы геодезии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4 | - читать ситуации на планах и картах;<br>- решать задачи на масштабы;<br>- решать прямую и обратную геодезическую задачу;<br>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;<br>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;<br>- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования. | - основные понятия и термины, используемые в геодезии;<br>- назначение опорных геодезических сетей;<br>- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;<br>- систему плоских прямоугольных координат;<br>- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;<br>- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;<br>- виды геодезических измерений. |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,
самостоятельная работа 10 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОП.05 «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01-ОК 10; ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2 | читать чертежи и схемы инженерных сетей | – основные принципы организации и инженерной подготовки территории;<br>– назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений;<br>– энергоснабжение зданий и поселений;<br>– системы вентиляции зданий. |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов,
самостоятельная работа 20 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОП.06. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК 2.3. | – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;<br>– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;<br>– устанавливать пакеты прикладных программ; | – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности;<br>– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;<br>– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;<br>– технологию поиска информации;<br>– технологию освоения пакетов прикладных программ. |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 94 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
самостоятельная работа 20 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОП.07 «Экономика отрасли»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 Общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК.1 -ОК7<br>ОК9-ОК11<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br>составлять и заключать договоры подряда;<br>использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;<br>в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; | состав трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;<br>основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;<br>механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;<br>методологию и технологию современного менеджмента;<br>характер тенденций развития современного менеджмента;<br>требования предъявляемые к современному менеджменту;<br>стратегию и тактику маркетинга; |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов,
самостоятельная работа 20 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2 | - выбирать организационно-правовую форму предприятия;<br>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;<br>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | сущность понятия «предпринимательство»;<br>виды предпринимательской деятельности;<br>- организационно-правовые формы предприятия;<br>основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;<br>права и обязанности предпринимателя;<br>-формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;<br>- режимы налогообложения предприятий;<br>основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;<br>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;<br>основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 32 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов,
самостоятельная работа 8 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и |

| | | |
|---|---|---|
| | воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую медицинскую помощь | поступления на нее в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи. |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,
самостоятельная работа 10 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОП.09 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;
самостоятельной работы обучающегося -8 часа.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОПЦ 11. Управление безопасностью на производстве**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5 | - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- основы военной службы и обороны государства;<br>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>- способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |

| | | |
|---|---|---|
| | соответствии с полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую медицинскую помощь | - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи. |
| ПК4.5 | оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству | правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов,
самостоятельная работа 8 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОПЦ 12. ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** терминологию, основные понятия и определения; правила проведения энергетических обследований; основные критерии оценки эффективности энергоснабжения и потребления энергетических ресурсов; нормативно-правовую базу в области энергопотребления и энергосбережения; методологию, принципы и правила разработки программ энергосбережения; показатели энергоэффективности для оценки потребления энергоресурсов и результатов реализации программ энергосбережения; методы нормирования удельных расходов энергоресурсов.

***Уметь:*** пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

***Иметь опыт:*** работы со справочной литературой и нормативно-техническими материалами; проведения расчетов непроизводительных расходов энергоресурсов; устраивать презентации результатов аналитической работы.

## 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов; самостоятельной работы обучающегося –10 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.13 «Монтаж металлических и железобетонных конструкций»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.13 «Монтаж металлических и железобетонных конструкций» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1-ОК10; ПК 2.2 | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства. | – требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;<br>– требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;<br>– технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите. |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 64 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
самостоятельная работа 10 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОП.14 «Монолитное домостроение»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Монолитное домостроение» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1-ОК10; ПК 1.1 | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | -виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;<br>-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;<br>-Профессиональную строительную терминологию<br>-Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных металлических конструкций, стыковых и узловых соединений строительных металлических конструкций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов,
самостоятельная работа **2**0 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОП.15 Оценка технического состояния жилых и общественных зданий**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1-ОК10; ПК 4.2 ПК4.3 | проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания | методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий. |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов,
самостоятельная работа 16 часов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
**ОП.17 Организация труда**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1-ОК10; ПК 3.1 | осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности | методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 52 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов,
самостоятельная работа 10 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
# ОП 18. Финансы организации

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.18 «Финансы организации» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01–07,<br>ОК 09–11,<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br>составлять и заключать договоры подряда;<br>использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;<br>в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;<br>использовать необходимые программные средства решения профильных задач;<br>решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС | состав трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;<br>основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;<br>механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;<br>методологию и технологию современного менеджмента;<br>характер тенденций развития современного менеджмента;<br>требования предъявляемые к современному менеджменту;<br>стратегию и тактику маркетинга;<br>методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;<br>способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;<br>задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения и компьютерных средств |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов,
самостоятельная работа 10 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОП.19 «ЛОГИСТИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Логистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ОК1** | распознавать логистическую задачу в профессиональном контексте; определять этапы решения логистической задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения логистической задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы | основных источников информации ресурсов для решения логистических задач, структуру плана для решения логистических задач; порядка оценки результатов решения логистических задач |
| **ОК2** | определять задачи для поиска информации по поставщикам материальных ресурсов; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска поставщиков | Номенклатуры информационных источников материальных ресурсов с привязкой к поставщикам,приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации по поставщикам |
| **ОК3** | применять современную научную профессиональную терминологию | современной научной и профессиональной терминологии в логистике |
| **ОК 05** | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| **ОК11** | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеипри управлении сервисными потоками во | сервисных потоков во внутренней и внешней среде промышленного предприятия |

| | | |
|---|---|---|
| | внутренней и внешней среде промышленного предприятия | |
| **ПК 05.1 ПК .05.2** | осуществлять классификацию материальных потоков и логистических операций, применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков | целей, задач, функций и методов логистики, логистических цепей и схем, видов материальных потоков |
| **ПК.06.1 ПК.06.02** | управлять логистическими процессами организации | современных складских технологий, логистических процессов, контроля и управления в логистике; закупочной и коммерческой логистики |

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов,
самостоятельная работа 10 часов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПМ 01 «УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в проектировании зданий и сооружений,** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта информационных технологий производства работ с применением информационных технологий.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| ВД 1 | *Участие в проектировании зданий и сооружений* |
| ПК 1.1. | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
| ПК 1.2. | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций |
| ПК 1.3. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования |
| ПК 1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. |

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | -подбора строительных конструкций и материалов;<br>-разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;<br>-разработки архитектурно-строительных чертежей с использованием типовых серий и готовых технических решений; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;<br>-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другойтехнической документации для разработки линейных и сетевыхграфиков производства работ;<br>-разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br>-разработки карт технологических и трудовых процессов. |
| уметь | -читать проектно-технологическую документацию;<br>-пользоваться компьютером с применениемспециализированного программного обеспечения;<br>-Выбирать алгоритм, способы разработки и оформления чертежей марки конструкций в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности<br>-Выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее - САПР) для оформления чертежей<br>-определять глубину заложения фундамента;<br>-выполнять теплотехнический расчет ограждающихконструкций;<br>-подбирать строительные конструкции для разработкиархитектурно-строительных чертежей;<br>-выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;<br>-выполнять статический расчет;<br>-проверять несущую способность конструкций;<br>-подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;<br>-выполнять расчеты соединений элементов конструкции;<br>-читать проектно-технологическую документацию;<br>-пользоваться компьютером с |

| | |
|---|---|
| | применением специализированного программного обеспечения;<br>-Выбирать необходимые требования к изготовлению и монтажу строительных конструкций, а также точности их исполнения, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности<br>-определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br>-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br>-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;<br>-Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к процессам изготовления и монтажа строительных конструкций<br>-заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;<br>-определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. |
| знать | -виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решенийдля влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;<br>-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;<br>-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;<br>-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);<br>-Профессиональную строительную терминологию<br>-Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке чертежей строительных металлических конструкций, стыковых и узловых соединений строительных металлических конструкций в составе комплекта рабочей документации металлических конструкций<br>-Правила работы в САПР для оформления чертежей |

| | |
|---|---|
| | -Функциональные возможности программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства<br>-Систему условных обозначений в проектировании<br>-способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);<br>-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;<br>-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;<br>-в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;<br>-графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;<br>-особенности выполнения строительных чертежей;<br>-графические обозначения материалов и элементов конструкций;<br>-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;<br>-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 1140

Из них на освоение МДК: 678 часов

на практики в том числе учебную: 252 часа

самостоятельная работа: 180 часов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,** в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

**1.2. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить** основной вид деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |

| | |
|---|---|
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| ВД 2 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства. |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке. |
| ПК 2.2. | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства. |
| ПК 2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов. |
| ПК 2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов. |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт в: | – подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;<br>– определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;<br>– организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;<br>– определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах;<br>– оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |

| | |
|---|---|
| | – контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;<br>– разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;<br>– составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;<br>– составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;<br>– представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;<br>– контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;<br>– планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; |
| уметь | – планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br>– осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br>– осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;<br>– осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);<br>– осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;<br>– обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; |

| | |
|---|---|
| | – формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;<br>– распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;<br>– проводить обмерные работы;<br>– определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;<br>– осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);<br>– распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;<br>– определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;<br>– вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;<br>– осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);<br>– калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;<br>– определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;<br>– оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов, |
| знать | – требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;<br>– требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;<br>– технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; |

| | |
|---|---|
| | – технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;<br>– технологии катодной защиты объектов;<br>– этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;<br>– методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;<br>– правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;<br>– требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;<br>– методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;<br>– требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br>– требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;<br>– требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;<br>– методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-¬монтажных, в том числе отделочных работ;<br>– технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;<br>– особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;<br>– нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;<br>– правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;<br>– порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, |

| | |
|---|---|
| | инвентарные приспособления),строительную технику (машины и механизмы);<br>– схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br>– рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;<br>– правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;<br>– современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;<br>– правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;<br>– порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br>– методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;<br>– методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;<br>– перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;<br>– основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;<br>– состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 764

Из них на освоение МДК 368 часов

на практики, в том числе

учебную 72 часа

производственную -180 часов

самостоятельная работа 120 часов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

## 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |

| | |
|---|---|
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| ВД 3 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений |
| ПК 3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач; |
| ПК 3.3. | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; |
| ПК 3.4. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений; |
| ПК 3.5. | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | в:<br>-сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;<br>-оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; |

| | |
|---|---|
| | -обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;<br>-контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;<br>-проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;<br>-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;<br>-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;<br>-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| уметь | -осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;<br>-подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;<br>-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;<br>-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;<br>-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; |

| | |
|---|---|
| | -разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;<br>-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;<br>-вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;<br>-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;<br>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;<br>-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;<br>-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;<br>-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;<br>-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;<br>-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;<br>-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;<br>-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень |

| | |
|---|---|
| | необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;<br>-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;<br>-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| знать | -основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;<br>-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br>-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br>-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;<br>-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br>-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;<br>-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;<br>-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br>-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; |

| | |
|---|---|
| | -основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;<br>-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;<br>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;<br>-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;<br>-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;<br>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;<br>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;<br>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;<br>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;<br>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;<br>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;<br>-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 224

Из них на освоение МДК 142

на практики, в том числе производственную -36

самостоятельная работа 34

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов», разработана с учетом требований ФГОС СПО федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |

| | |
|---|---|
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| ВД 4 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |
| ПК 4.1. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений |
| ПК 4.2. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий |
| ПК 4.3. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт в | Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ. |
| уметь | Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных |

| | |
|---|---|
| | элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. |
| знать | Методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные |

| | |
|---|---|
| | методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 318

Из них на освоение МДК – 130

на учебную практику 72

на производственную практику - 72

самостоятельная работа – 20

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**ПМ.05 «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием», разработана с учетом требований ФГОС СПО федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |

| | |
|---|---|
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| ВД 5. | Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием |
| ПК5.1. | Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании |
| ПК5.2 | Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | получения, обобщения и приведения к единому формату и размерности исходной информации о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; составления спецификаций и таблиц, отражающих информацию о потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; передачи сводных спецификаций и таблиц специалисту более высокого квалифицированного уровня для их анализа, проверки и внесения необходимых изменений и дополнений,формирования и хранения базы данных о строительных и вспомогательных материалах и оборудовании в привязке к поставщикам и/или производителям; сбора информации о номенклатуре, ценовых и натуральных показателях потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании по объектам строительства; сбора информации о поставщиках, производителях и ценах по номенклатуре |

| | |
|---|---|
| | и технических характеристиках строительных и вспомогательных материалов и оборудовании; формирования и хранения бумажного и электронного вариантов архива заключенных договоров на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования. |
| уметь | классифицировать строительные и вспомогательные материалы и оборудование с привязкой к поставщикам и (или) производителям; взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования;обобщать информацию и рассчитывать показатели потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; систематизировать и обобщать информацию о заключенных договорах на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; систематизировать данные о поставщиках и производителях строительных и вспомогательных материалов и оборудования по номенклатуре, техническим и ценовым характеристикам. |
| знать | наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве, с привязкой к поставщикам и (или) производителям; методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве; способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; правила хранения исходной и текущей документации на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования; правила работы с базой данных и массивами информации по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **480**

Из них на освоение МДК **150**

на практики и производственную **288**

самостоятельная работа **30**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.06 «Организация работы складского хозяйства»**, разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация работы складского хозяйства и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|---|---|
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности , планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| ВД 6 | Организация работы складского хозяйства |
| ПК 6.1. | Приемка и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования. |
| ПК 6.2. | Организация выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования. |
| ПК 6.3. | Создание условий для безопасного хранения и сохранности складируемых строительных и вспомогательных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| Иметь практический опыт | - обеспечение готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза;<br>- организация приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования: разгрузка и доставка грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складируемой продукции, ее поиска, погрузки и вывозки с территории склада;<br>- составление картотеки складского учета, внесение в нее записей на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов;<br>- ведение учета остатков хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставление количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода, получении документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования; |

| | |
|---|---|
| | - выдача строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организация отгрузки и внесение соответствующих записей в систему учета;<br>- оформление и предоставление в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования;<br>- организация проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов;<br>- подготовка информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации;<br>- инструктирование работников склада по охране труда, внесение в специальный журнал записи о проведении инструктажа;<br>- ознакомление работников склада с правилами обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования;<br>- обеспечение соблюдения температурно – влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов, оборудования;<br>- контроль выполнения погрузочно – разгрузочных работ при приемке и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности;<br>- организация системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склада;<br>- обеспечение в исправности подъездных путей; |
| уметь | - размещать на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складируемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада;<br>- классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально – техническим ресурсам;<br>- формировать и поддерживать систему учетно – отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально – технических ресурсов на складе; |

| | |
|---|---|
| | - работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения;<br>- выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса и остатков, находящиеся без движения;<br>- применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования;<br>- пользоваться приборами контроля температурно – влажностного режима и других технических условий хранения материалов и оборудования;<br>- организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузочно – разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности;<br>- разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе;<br>- пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов; |
| знать | - номенклатуру и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования;<br>- порядок учета, хранения, приемки, выдачи, списания строительных и вспомогательных материалов, оборудования;<br>- стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования;<br>- правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов;<br>- правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования;<br>- требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования;<br>- правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования;<br>- требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов, оборудования; |

| | |
|---|---|
| | - правила поддержания температурно – влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;<br>- требования к оснащению складских помещений погрузочно – разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;<br>- нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузочно – разгрузочных машин и механизмов;<br>- порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций;<br>- методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **642**

Из них на освоение МДК **232**

на практики производственную **324**

самостоятельная работа **74**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.**

1.1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей СПО Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных и облицовочно-плиточных работ;
- выполнения оштукатуривания и облицовки поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных и облицованных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных и облицованных поверхностей;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлически сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных
- растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной
- сложности;
- отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделывать швы между плитами сборных
- железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной
- сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и

- механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными,
- звукопоглощающими,
- термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на
- прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделывать швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспечаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- облицовывать стены и полы керамической плиткой;
- облицовывать поверхности плитками из различных материалов;
- облицовывать поверхности с рисунком;
- устранять дефекты при облицовке поверхности;
- вести контроль качества при выполнении облицовочных работ.

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных
- работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
- приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей,
- применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих
- смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

- технология и устройства марок и маяков;
- отделка оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного
- оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- требования СНиП к качеству штукатурок;
- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования СНиП к качеству штукатурок;
- технологию внутренней облицовки различных поверхностей керамическими плитками;
- технологию облицовочно-плиточных работ с использованием плиток из различных материалов;
- контроль качества и техника безопасности при облицовочно-плиточных работах;
- технологию облицовочно-плиточных работ с использованием натурального и искусственного каменных материалов;
- технологию наружных облицовочно-плиточных работ с использованием керамических плиток;
- производство облицовочных работ в зимних условиях;
- технологию облицовочных работ с применением каменных материалов;
- технологию облицовки проемов, колонн и пилястр;
- технологию облицовки стен и полов из плит природного камня;
- дефекты облицовки и защиту каменных материалов от разрушения.

**1.3.Результатом освоения программы профессионального модуля** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 5.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных и облицовочно-плиточных работ. |
| ПК 5.2 | Производить оштукатуривание или облицовку поверхностей различной степени сложности. |
| ПК 5.3 | Выполнять отделку оштукатуренных и облицованных поверхностей. |
| ПК 5.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных и облицованных поверхностей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |

| | |
|---|---|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 76 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
учебной практики – 36 часа.