ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ГАПОУ СО «УКСАП»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.В. Бурганова
«05» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Рассмотрено на заседании
методического объединения колледжа
протокол №17 от 02 июля 2021 г.

Екатеринбург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 8

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №486; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2015 г., регистрационный № 39777); Примерная рабочая программа воспитания по УГСП 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (2021 г.) Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (2021 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и

	применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Базовая подготовка - на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев, в заочной форме – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования в заочной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	**ЛР 2**

общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	**ЛР 12**

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы базовой подготовки

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	**ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12**
Литература	**ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12**
Иностранный язык	**ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12**
Математика	**ЛР 7, ЛР 13**
История	**ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР5**
Физическая культура	**ЛР 9**
Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 9 ЛР 10**
Астрономия	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8**
Родной язык	**ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР17**
Информатика	**ЛР 3 ЛР10**

Физика	**ЛР 4 ЛР 14**
Введение в специальность	**ЛР13-ЛР17**
Основы философии	**ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12**
История	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5**
Иностранный язык	**ЛР 8**
Физическая культура	**ЛР 9**
Культура речи и деловое общение	**ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17**
Математика	**ЛР 4 ЛР 14**
Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 3 ЛР10**
Экологические основы природопользования	**ЛР 10 ЛР 16**
Основы экономической теории	**ЛР 2 ЛР 3**
Экономика организации	**ЛР 2 ЛР 3**
Статистика	**ЛР 2 ЛР 3**
Основы менеджмента и маркетинга	**ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14**
Документационное обеспечение управления	**ЛР 2 ЛР 3 ЛР13**
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 2 ЛР 3**
Бухгалтерский учет и налогообложение	**ЛР 2 ЛР 3**
Финансы, денежное обращение и кредит	**ЛР 2 ЛР 3**
Экономический анализ	**ЛР 2 ЛР 3**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 9 ЛР 10**
Управление безопасностью на производстве	**ЛР 8 ЛР9 ЛР 10**
Основы землеустройства	**ЛР 13 ЛР 16**
Управление земельно-имущественным комплексом	**ЛР 4 ЛР13-ЛР17**
Осуществление кадастровых отношений	**ЛР 4 ЛР13**
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	**ЛР 4 ЛР13**
Определение стоимости недвижимого имущества	**ЛР 4 ЛР13**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже и имеющимися необходимыми ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, тьюторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте uksap.ru в разделе Воспитательная работа.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1) воспитание патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) формирование потребности к здоровому образу жизни, знание основ физической культуры;
6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.
7) развитие студенческого соуправления.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Коды ЛР	Примечание
Сентябрь 2021 года					
1	Патриотизм и гражданственность.	– День знаний – Тематические часы тьютора по темам «Правила внутреннего распорядка»; «Наука и технологии» – День солидарности в борьбе с терроризмом (день памяти жертв Бесланской трагедии) (3.09) – Единый день голосования	тьюторы, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Первичная профилактика личностных особенностей обучающихся групп 1 курса. – Формирование списков по дополнительным образовательным программам (спортивное направление) – Организация и проведение СПТ на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ с использованием единой методики – Месячник городских мероприятий по профилактике трезвого образа жизни.	тьюторы, кураторы педагог-психолог тьюторы, кураторы медицинский работник	ЛР3, ЛР 9,	
		– Кросс нации	руководитель физического воспитания		
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие	– Экологический субботник «Зеленая Россия»	тьюторы, кураторы	ЛР 6	

	и народные традиции				
4	Профориентация.	– Часы тьютора совместно с преподавателями спец. дисциплин «Введение в специальность»	тьюторы, кураторы	ЛР4, ЛР13	
5	Социальное партнерство по воспитательной деятельности в образовательной организации.	– Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными партнерами	заместитель директора по ВР	ЛР10, ЛР14 ЛР15	
6	Студенческое соуправление	– Формирование органов студенческого соуправления: студенческий Совет, волонтёрский отряд, Совет старост, Советы общежитий, творческие коллективы. – Собрание проживающих в общежитиях (ул. Малышева, 130, Сулимова, 27) выборы Советов общежитий.	тьюторы, кураторы, воспитатели общежитий	ЛР2	
Октябрь 2021 г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– День учителя – День пожилых людей	тьюторы, кураторы педагог-организатор	ЛР 1, ЛР2, ЛР 6, ЛР11, ЛР14, ЛР15	
		– Военно-спортивная игра «Зарница» – День призывника	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР 5	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Проведение практикумов и тренингов по развитию навыков общения, самопознания, преодоление конфликтов и тд. – Формирование социальных паспортов учебных групп и курсов. – Видео-лекция правовая ответственность несовершеннолетних с приглашением специалиста ПДН ОП №1 в рамках	социальный педагог тьюторы, кураторы	ЛР3, ЛР 7, ЛР 8	

		месячника безопасности.			
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции			ЛР 6	будет определено дополнительно
4	Профориентация.	Подготовка к Дню первокурсника «Я и моя специальность»	педагог организатор	ЛР 4, ЛР5,ЛР14, ЛР15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Согласование совместных планов работы ТКДНиЗП Кировского района	заместитель директора по ВР		
6	Студенческое соуправление	– Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха». – Сбор волонтеров Кировского района.	педагог-организатор тьюторы	ЛР2, ЛР 11	
Ноябрь 2021г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– День народного единства – Видео-уроки противодействии коррупции – гражданская позиция молодежи (медиацентр)	тьюторы, кураторы, педагог организатор педагог - библиотекарь	ЛР3, ЛР5,	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Видео-уроки «Информационная безопасность в социальных сетях» (медиацентр) – Неделя правовых знаний – День матери	педагог – библиотекарь преподаватели гуманитарных дисциплин тьюторы, кураторы, социальный педагог	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Организация экскурсии в исторический мультимедийный парк «Россия – моя история»	тьюторы, кураторы, социальный	ЛР 5, ЛР6, ЛР8	

			педагог		
4	Профориентация.	– День первокурсника «Я и моя специальность» – День оценщика (27 ноября)	тьюторы, кураторы, педагог организатор	ЛР4, ЛР14,ЛР15 ЛР11	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Видео-лекция «Профилактика вовлечения молодежи в ряды псевдорелигиозных, экстремистских и террористических организации» (специалист Уральской ассоциация «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма»)	тьюторы, социальный педагог	ЛР3, ЛР8	
6	Студенческое соуправление	– Заседания студенческого Совет и Совета старост	тьюторы, социальный педагог	ЛР2	
Декабрь 2021 г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– День героев отечества – День конституции Российской Федерации – Международный день добровольцев	преподаватели гуманитарных дисциплин тьюторы кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– День рождения колледжа (119 лет) (История колледжа в событиях и лицах, Традиции студенческой жизни, в том числе волонтерство) – Всемирный день борьбы со СПИД – Новогодняя детская ёлка	педагог организатор тьюторы кураторы	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие	– Творческий конкурс рождественских и новогодних открыток	педагог организатор	ЛР 5, ЛР11, ЛР12,ЛР14	

	и народные традиции		тьюторы кураторы		
4	Профориентация.	– Подготовка и участие в профессиональных пробах для школьников – День риелтора (третья суббота декабря)	преподаватели кураторы	ЛР4, ЛР11,ЛР14	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Открытый урок ОБЖ, «Правила безопасного поведения в зимний период на водоемах» (специалист службы МЧС)	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР10	
6	Студенческое соуправление			ЛР2	
Январь 2022г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	- Интерактивная игра «Я – волонтер» - Формирование плана работы волонтерского отряда на 2022 г.	тьюторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР6	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Литературная гостиная, посвященная Дню Российских студентов (медиацентр)	тьюторы кураторы педагог библиотеки	ЛР 5, ЛР 11	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции			ЛР 6, ЛР7, ЛР8	будет определено дополнительно
4	Профориентация.	– Подготовка к участию в региональном чемпионате WorldSkiils Russia	преподаватели-наставники	ЛР4, ЛР13	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Посещение спектакля ТЮЗ	тьюторы кураторы педагог организатор	ЛР5, ЛР11	
6	Студенческое соуправление	– Татьянин день (день российских студентов)	тьюторы кураторы педагог организатор	ЛР5	
Февраль 2022 г.					
1	Патриотизм и	– День призывника	преподаватель	ЛР1, ЛР2,	

	гражданственность.	– Месячник, посвященный Дню защитника отечества: – Полевая кухня; спортивные состязания.	организатор ОБЖ педагог организатор тьюторы		
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Районный фестиваль молодежного творчества «Служу России», в рамках месячника, посвященного дню защитников России. – Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» – Спортивное соревнования: мини-футбол, настольный теннис, стрит бол, силовое многоборье.	руководитель физического воспитания	ЛР2, ЛР 9, ЛР11	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	- День российской науки/ Наука в моей профессии	кураторы, преподаватели	ЛР 3, ЛР5, ЛР 15	
4	Профориентация.	– Подготовка и участие в региональном чемпионате WorldSkiils Russia	преподаватели-наставники	ЛР4, ЛР13,ЛР14, ЛР15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Спортивные соревнования между образовательными организациями СПО Кировского района	руководитель физического воспитания	ЛР9	
6	Студенческое соуправление	– Заседания студенческого Совета, Совета старост.	социальный педагог педагог - организатор	ЛР2	
Март 2022г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– День воссоединения Крыма с Россией (18.03.)	кураторы педагог-библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	

2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Праздник, посвященный международному женскому Дню 8 марта. – Тестирование на ВИЧ-инфекцию	тьюторы педагог организатор психолог медицинский работник	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Широкая масленица	тьюторы педагог организатор	ЛР 5,ЛР8, ЛР11, ЛР15	
4	Профориентация.	– Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших образовательных организаций г. Екатеринбурга – День работников геодезии и картографии (2-е воскресенья марта)	тьюторы кураторы	ЛР7 ЛР14	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.				будет определено дополнительно
6	Студенческое соуправление	– Заседания студенческого Совета, Совета старост.	тьюторы кураторы	ЛР13	
Апрель 2022г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– Просмотр фильмов, посвященных 77-годощине Победы Великой отечественной войне (медицентр) – Месячник военной книги «Героические страницы истории России» – Библиотечный час, посвященный писателям фронтовикам «И память о войне нам книга оставляет»	педагог библиотекарь тьюторы кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Конкурс творческих работ (рефераты, сочинений, фото, рисунки) по теме «Великая отечественная война в судьбе моей семьи» – Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо	тьюторы кураторы руководитель физического	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12 ЛР9	

		зарядке» (в рамках дня здоровья) – Легкоатлетическая эстафета «Весна победы» – Тестирование на ВИЧ-инфекцию – Спортивный праздник «Веселые старты»	воспитания тьюторы		
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Организация проведения субботников в рамках празднования «Дня земли» – Часы тьютора, посвященные «Дню космонавтики» – Областная олимпиада по истории «Урал фронту»	тьюторы кураторы	ЛР 6, ЛР7, ЛР8	
4	Профориентация.	– Участие в профессиональных конкурсах, студенческих конференциях	преподаватели-наставники	ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР 15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Областной конкурс чтецов авторских и литературных произведений «Музыка слов» (колледжи, техникумы Свердловской области)	кураторы, педагог-библиотекарь	ЛР5, ЛР11	
6	Студенческое соуправление	– Заседания студенческого Совета, Совета старост.	социальный педагог	ЛР2	
Май 2022г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– Участие в первомайской демонстрации, посвященной празднованию Дню мира, весны и труда. – Концертная программа, посвященная Дню Победы	тьюторы, кураторы педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР 3,ЛР11	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Мероприятия, посвященные Всемирному Дню - отказа от курения	педагог организатор	ЛР3, ЛР 9	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие	– Проведение экскурсии в краеведческий музей	кураторы тьюторы	ЛР 5, ЛР8	

	и народные традиции	г. Екатеринбурга – День славянской письменности			
4	Профориентация.	– Встречи обучающихся с представителями работодателей – День работников БТИ (21 мая)	тьюторы кураторы	ЛР4 ЛР14	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Городская акция «Свеча памяти» – Учебная тренировка по пожарной безопасности (совместно с представителями МЧС) – Пятидневные учебные сборы юношей допризывного возраста	кураторы Тьюторы социальный педагог преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР2 ЛР9	
6	Студенческое соуправление	– Акция «Ветеран в твоем дворе» – Акция «Георгиевская лента»	волонтеры	ЛР6	
Июнь 2022 г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– День России – День молодежи – Международный день защиты детей	кураторы тьюторы педагог организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Часы тьютора (куратора) «Безопасное поведение в социуме» в период летних каникул	кураторы тьюторы	ЛР3, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Открытый видео-урок ОБЖ «Профилактика пожарной безопасности в летний период, лесные пожары» (совместно с представителями МЧС)	преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 10	

4	Профориентация.	– Анкетирование выпускников – День кадастрового инженера (24 июля)	тьюторы кураторы	ЛР7, ЛР15	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Молодежный прием Главы администрации Кировского района г. Екатеринбурга	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР2	
6	Студенческое соуправление	– Подведение итогов работы студенческого Совета и Совета старост	социальный педагог педагог организатор	ЛР2	