АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

— выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

— содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиа проектор или интерактивная доска;
- телевизор с DVD-приставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред.проф. Образования : в 2 ч. Ч. 2 – М. : Издательский центр «Академия», 2013 (*Печатный носитель)*
2. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.*(ЭБС)*
3. Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. *(ЭБС)*

Дополнительная литература

— Козырев Г. И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.*(ЭБС)*
— Слагода В.Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 269 с.*(ЭБС)*

Интернет-ресурсы:

- История Государства Российского. URL:http://www.historyru.com
- Биографии известных людей. URL: http://biografix.ru/
- Герои страны. URL: http://warheroes.ru
- История. URL: http://www.lants.tellur.ru/
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки http://www.gumer.info/
- Геополитика. Все международные организации мира http://www.geopolitics.ru/karta-sajta/international-organisations/

3.3 Требования к организации образовательного процесса

В процессе изучения дисциплины принят комбинированный метод изложения материала, при котором лекционный материал сочетается с одновременной отработкой практических навыков.

Промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и навыков осуществляется посредством проведения дифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится при выполнении практических задач по разделам программы в виде самостоятельной работы с предъявлением результата.

Итоговый контроль проводится в конце года по всем изученным разделам. Кроме того, для реализации текущего контроля предусматриваются контрольные вопросы по темам, самостоятельные работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Оценка подготовленных сообщений с представлением презентации Оценка участия в семинарах и дискуссиях
Знания:	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	письменный опрос, устный опрос.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	собеседование
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	тестирование.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестирование. устный опрос
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестирование, устный опрос
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального масштабов.	письменный опрос, устный опрос, собеседование

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии

1.1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальнойучебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
Итоговая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы оценивания	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волконогова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. *(ЭБС)*
2. Горелов А. А. Основы философии: Учебник для СПО / А. А. Горелов - 13-е изд., – М.: Академия, 2013 – 320 с.*(Печатное издание)*
3. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.*(ЭБС)*

Дополнительные источники:

— Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: *(ЭБС)*

Интернет-ресурсы:

- Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
- **Философский портал**http://www.philosophy.ru
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
- Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
- Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
- Платонаннет. Портал по философии. http://platona.net/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания; общечеловеческих ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: практическая работа, выполнение индивидуальных заданий. Итоговый контроль: защита исследовательского проекта.
Знания:	
основные категории и понятия философии	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос.
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль: беседа.
основы философского учения о бытии	Текущий контроль: контрольный срез знаний
сущность процесса познания	Текущий контроль: контрольный срез знаний
основы научной, философской и религиозной картин мира	Текущий контроль: беседа
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль: устный опрос.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль: устный опрос.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО/ профессии НПО (и с ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО/ НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования) 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальная учебной нагрузки обучающегося 116 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 58 часа;
самостоятельная работа 58 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация в форме *зачета*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в спортивной зале, тренажерном зале, стадионе.

Оборудование : волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; обручи, скакалки, гимнастические снаряды, маты, гантели, гимнастические коврики, тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, методических рекомендаций преподавателей

Основные источники:

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 299 с. (печатное издание)

2. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебное пособие / А. А. Бишаева. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 299 с. (печатное издание)

Интернет-ресурсы:
www.fizkult-ura.ru (Спортивный справочник)

Дополнительные источники:

1. Бароненко В. А. Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (электронный учебник: http://znanium.com)

2. Бароненко В. А. Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. (электронный учебник: http://znanium.com)

3. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие / И.В. Григорьева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж, 2012. – 87 с. (электронный учеюник: http://knigafund.ru)

4. Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев - 9-е изд., стер. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 444 с. (электронный учебник: http://znanium.com)

5. Чертов, Н.В. Физическая культура: учебное пособие. / Н.В. Чертов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012. – 118 с. (электронный учебник: http://znanium.com)

3.3 Требования к организации образовательного процесса

Организация аудиторных занятий

При отборе и построении содержания дисциплины рекомендуется системно структурный подход . То есть изучение объекта, явления или процесса строится на понимании того, что все они по сути системы, система же не может быть изучена без изучения её частей, равно как и части не изучаются вне системы, что помогает, преодолевая сложившиеся стереотипы, развивать критическое системное мышление.

В рабочих программах учебных дисциплин, для усвоении содержания, рекомендуется планировать деятельностный подход с развивающим характером учебного труда, включающий проблемные, задачные, исследовательские, проектные методы, эффективность применения которых обеспечивается такими дидактическими принципами как личностная значимость, системность, проблемность, контекстность, вариативность.

В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе указываются условия допуска к зачётам и экзаменам, курсовой работой (проектом) (если таковые предусмотрены).

Организация лабораторно-прктических занятий

При выборе содержания и объѐма лабораторно-практических работ преподаватель исходит из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

Лабораторно- практическоие занятие проводится в учебных кабинетах или
специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.).
Продолжительность занятия не менее двух академических часов.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо
самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени

овладения студентами запланированными компетенциями. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Организация самостоятельных внеаудиторных занятий(СВЗ)

Методика организации *(СВЗ)* зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Процесс организации *(СВЗ)* включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы)

- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Преподаватель в процессе организации самостоятельной работы обучающихся знакомит:

- с методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;

формирует:

- умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;
- развивает навыки работы с учебником, классическими первоисточниками и современной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы;
- осуществляет систематический контроль выполнения студентами самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку работы.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Наблюдение за выполнением практических заданий. Индивидуальный контроль за физическим состоянием. Сдача нормативов. Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.
Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта. Тестирование, Собеседование. Оценка выполнения практического задания: комплексы, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.