ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ГАПОУ СО «УКСАП»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ С.П. Боровик
«19» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)

Рассмотрено на заседаниях
методического объединения колледжа
протокол №1 от 29 августа 2022 г.
студенческого совета
протокол №13 от 16 сентября 2022 г.

Екатеринбург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 9

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2021 г. №658; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. №1391; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);

	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер (эргономист)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189); Примерная рабочая программа воспитания по УГСП 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (2021 г.) Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (2021 г.)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	Базовая подготовка - на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. Углубленная подготовка – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО

по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.	**ЛР 11**

Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий лучшие традиции колледжа, соблюдающий правила внутреннего распорядка, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа колледжа.	**ЛР 16**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	**ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12**
Литература	**ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12**
Математика	**ЛР 7, ЛР 13**

Иностранный язык	**ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12**
История	**ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР5**
Физическая культура	**ЛР 9**
Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 9 ЛР10**
Астрономия	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8**
Родной язык	**ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12**
Естествознание	**ЛР 7 ЛР 10**
Обществознание	**ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 ЛР14**
Введение в специальность	**ЛР 4 ЛР13 ЛР15**
Основы философии	**ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12**
История	**ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР5**
Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 8 ЛР 13**
Физическая культура	**ЛР 9**
Психология общения	**ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР13**
Культура речи и деловое общение	**ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР13**
Математика	**ЛР 7 ЛР 13**
Экологические основы природопользования	**ЛР 10**
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 3 ЛР10 ЛР13**
Информатика	**ЛР 3 ЛР10**
Материаловедение	**ЛР11**
Экономика организации	**ЛР2 ЛР3 ЛР15**
Рисунок с основами перспективы	**ЛР11**
Живопись с основами цветоведения	**ЛР11**
История дизайна	**ЛР11**
История изобразительного искусства	**ЛР11**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР9 ЛР10**
Основы черчения и начертательной геометрии	**ЛР 13**
Управление безопасностью на производстве	**ЛР 8 , ЛР9, ЛР 13**

Основы энергосбережения	**ЛР 10**
Эргономика	**ЛР11 ЛР13**
Проектирование визуальных коммуникаций	**ЛР11**
Проектирование предметно-пространственных комплексов	**ЛР11 ЛР13**
Дизайн и монументально - декоративное искусство в формировании среды	**ЛР11 ЛР13**
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	**ЛР4 ЛР 13 ЛР 15**
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	**ЛР4 ЛР 13 ЛР 15**
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	**ЛР4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15**
Организация работы коллектива исполнителей	**ЛР4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15**
Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	**ЛР4 ЛР 13 ЛР 15**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы углубленной подготовки

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Иностранный язык	**ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12**
Обществоведение	**ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12**
Математика и информатика	**ЛР 7, ЛР 13**
Естествознание	**ЛР 7 ЛР 10**
География	**ЛР 7 ЛР 10**
Физическая культура	**ЛР 9**
Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 9 ЛР 10**
Русский язык	**ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12**
Литература	**ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12**
Астрономия	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8**
История мировой культуры	**ЛР1 ЛР5 ЛР 8**

История	**ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР5**
История искусств	**ЛР1 ЛР5 ЛР 8**
Черчение и перспектива	**ЛР 3 ЛР10**
Пластическая анатомия	**ЛР 11**
Информационные технологии	**ЛР 3 ЛР10**
Основы философии	**ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12**
История	**ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР5**
Психология общения	**ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР13**
Иностранный язык	**ЛР 8**
Физическая культура	**ЛР 9**
Культура речи и деловое общение	**ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11**
Менеджмент	**ЛР 7 ЛР 13**
Рисунок	**ЛР 11**
Живопись	**ЛР 11**
Цветоведение	**ЛР 11**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 9 ЛР 10**
Управление безопасностью на производстве	**ЛР 9 ЛР 10**
Основы энергосбережения	**ЛР 9 ЛР 10**
Архитектурно-дизайнерское материаловедение	**ЛР 11 ЛР 13**
История графического дизайна и рекламы	**ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11**
Основы композиции	**ЛР 11**
Дизайн и рекламные технологии	**ЛР 11**
Эргономика	**ЛР 11**
Инновационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 11 ЛР 13**
Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства	**ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15**
Педагогическая деятельность	**ЛР 11 ЛР12 ЛР 13 ЛР 15**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО. Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией, например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, тьюторов, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения процесса теоретического и практического обучения студентов материально-техническая база колледжа располагает программным обеспечением, лабораториями, аудиторным фондом, специализированными кабинетами, предусмотренными учебными планами по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Специализированные кабинеты представляют собой мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций. Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Библиотечный медиацентр обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей,

сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. В библиотечном медиацентре организованы удобные читальные места, с выходом в сеть Интернет.

В колледже имеется отдельно стоящее здание спортивного комплекса. Спортивный комплекс колледжа площадью 969,6м2 оснащен полем для спортивных игр. Имеется балкон для зрителей. На втором этаже спорткомплекса находятся комнаты для преподавателей, раздевалки и душевые комнаты.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В колледже построена надежная высокоскоростная локальная вычислительная сеть, объединяющая более 450 рабочих мест (администрация, бухгалтерия, компьютерные классы, лекционные аудитории и т.д). К единой локальной сети колледжа, содержащей в своей основе структурированную схему защиты и размещения информационных ресурсов, подключено общежитие № 1 (г. Екатеринбург, ул.Малышева, 117) для организации внеучебной деятельности проживающих в нем студентов. Все компьютеры локальной сети колледжа и общежития имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Каждый год колледж в плановом порядке обновляет компьютерную базу. Из общего числа персональных компьютеров 95% составляют новейшие модели. Значительно расширена база технического и программного обеспечения колледжа, что дало большие возможности внедрения новых способов доставки учебного материала, использование в значительной мере информационных технологий, в том числе и преподавателями специальных дисциплин. Большое внимание уделяется оснащению автоматизированных рабочих мест обучающихся и работников колледжа специализированным лицензионным программным обеспечением.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 года № 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», методическими рекомендациями ФСТЭК России и ФСБ России в целях обеспечения безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. в колледже реализован проект по обеспечению защиты персональных данных работников колледжа и студентов.

Проведены мероприятия в рамках развития системы Информационной безопасности в колледже в соответствии с требованиями Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г.

Проведены мероприятия по обновлению антивирусной системы в локальной вычислительной сети колледжа – на всех персональных компьютерах и серверах колледжа установлена система защиты информации от несанкционированного доступа.

Выполнены мероприятия по приведению систем контентной фильтрации в соответствии с требованиями Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания представлена на официальном сайте колледжа.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ /С.П. Боровик/
«06» сентября 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022 / 2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
2023 год – Год педагога и наставника.

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Коды ЛР	Примечание
Сентябрь 2022 года					
1	Патриотизм и гражданственность.	– День знаний – 01.09. – Внеурочное занятие «Разговоры о важном!» (каждый понедельник) – День окончания 2 мировой войны - 03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом - 03.09. – Тематические часы куратора по теме «Правила внутреннего распорядка»; – День солидарности в борьбе с терроризмом (день памяти жертв Бесланской трагедии) -3.09. – Единый день голосования – 11.09.	тьюторы кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР16	

2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Международный день распространения грамотности - 08.09. – День дизайнера-графика – 09.09. – Первичная профилактика личностных особенностей обучающихся групп 1 курса. – Формирование списков по дополнительным образовательным программам (спортивное направление) – Организация и проведение СПТ на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ с использованием единой методики – Месячник городских мероприятий по профилактике трезвого образа жизни – Международная акция «Диктант Победы»	кураторы педагог-психолог кураторы медицинский работник	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
		– Кросс наций	руководитель физического воспитания		
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Экологический субботник «Зеленая Россия» – 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) - 17.09.	кураторы	ЛР 6, ЛР7, ЛР8	
4	Профориентация.	– Часы куратора совместно с преподавателями спец. дисциплин «Введение в специальность» (для групп нового набора) – Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования.	кураторы	ЛР9, ЛР10 ЛР11	
5	Социальное партнерство по воспитательной	– Организация взаимодействия по воспитательной работе с социальными	заместитель	ЛР10, ЛР14	

	деятельности в образовательной организации.	партнерами	директора по ВР	ЛР15	
6	Студенческое соуправление	– Формирование органов студенческого соуправления: студенческий Совет, волонтёрский отряд, Совет старост, Советы общежитий, творческие коллективы. – Собрание проживающих в общежитиях (ул. Малышева, 130, Сулимова, 27) выборы Советов общежитий.	тьюторы кураторы воспитатели общежитий	ЛР13, ЛР16	
Октябрь 2022 г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– Внеурочное занятие «Разговоры о важном!» (каждый понедельник) – День среднего профессионального образования – 02.10. – День учителя – 05.10. – Международный день пожилых людей. Преемственность поколений - 01.10 – День отца в России – 16.10.	тьюторы кураторы педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР16	
		– Военно-спортивная игра «Зарница» – День призывника	преподаватель организатор ОБЖ		
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Проведение практикумов и тренингов по развитию навыков общения, самопознания, преодоление конфликтов и тд. – Формирование социальных паспортов учебных групп и курсов. – Видео-лекция правовая ответственность несовершеннолетних с приглашением специалиста ПДН ОП №1 в рамках месячника безопасности.	социальный педагог педагог-психолог тьюторы кураторы	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	

3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Экологический субботник «Зеленая Россия»		ЛР 6, ЛР7, ЛР8	
4	Профориентация.	– Подготовка к Дню первокурсника «Я и моя специальность» – Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования.	педагог-организатор	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР16	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Согласование совместных планов работы ТКДНиЗП Кировского района	заместитель директора по ВР	ЛР10, ЛР14 ЛР15	
6	Студенческое соуправление	– Конкурс студенческих талантов «Фактор успеха». – Сбор волонтеров Кировского района.	педагог-организатор тьюторы	ЛР13	
Ноябрь 2022г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– Внеурочное занятие «Разговоры о важном!» (каждый понедельник) – День народного единства - 04.11. – Всероссийский День призывника - 15.11. – Видео-уроки противодействии коррупции – гражданская позиция молодежи (медиацентр) – День Государственного герба Российской Федерации – 30.11.	тьюторы кураторы педагог-организатор педагог - библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому	– Видео-уроки «Информационная безопасность в социальных сетях» (медиацентр) – Неделя правовых знаний – День начала Нюрнбергского процесса – 20.11.	педагог – библиотекарь преподаватели гуманитарных	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	

	образу жизни.	– День матери - 28.11.	дисциплин тьюторы кураторы социальный педагог		
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Организация экскурсии в исторический мультимедийный парк «Россия – моя история»	тьюторы кураторы социальный педагог	ЛР 6, ЛР7, ЛР8	
4	Профориентация.	– День первокурсника «Я и моя специальность» – Неделя специальности «Архитектура»	тьюторы кураторы педагог-организатор	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР16	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Видео-лекция «Профилактика вовлечения молодежи в ряды псевдорелигиозных, экстремистских и террористических организации» (специалист Уральской ассоциация «Центр этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма»)	тьюторы социальный педагог	ЛР10, ЛР14 ЛР15	
6	Студенческое соуправление	– Заседания студенческого Совета и Совета старост	тьюторы социальный педагог	ЛР13	
Декабрь 2022 г.					
1	Патриотизм и	– Внеурочное занятие «Разговоры о важном!»	преподаватели	ЛР1, ЛР2,	

	гражданственность.	(каждый понедельник) – День неизвестного солдата – 03.12. – Международный день инвалида – 03.12. – День добровольца «Волонтера в России» - 05.12. – Юбилей колледжа (120 лет) – 06.12. – День героев отечества - 29.12. – День Конституции Российской Федерации - 12.12. – Всероссийская акция «Мы-граждане России» - 12.12. – День Российского студента – 25.12. – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады – 27.12.	гуманитарных дисциплин тьюторы кураторы	ЛР3, ЛР16	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова - 10.12. – Тематические беседы по истории колледжа «История колледжа в событиях и лицах» – Всемирный день борьбы со СПИД – Новогодняя детская ёлка	педагог-библиотекарь тьюторы кураторы	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Творческий конкурс рождественских и новогодних открыток	педагог-организатор тьюторы кураторы	ЛР 6, ЛР7, ЛР8	
4	Профориентация.	– Неделя специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	тьюторы кураторы	ЛР9, ЛР10 ЛР11	

5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Открытый урок ОБЖ, «Правила безопасного поведения в зимний период на водоемах» (специалист службы МЧС)	преподаватель организатор ОБЖ	ЛР10, ЛР14 ЛР15	
Январь 2023г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– Внеурочное занятие «Разговоры о важном!» (каждый понедельник) – День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады - 27.01. – День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста – 27.01. – День Российского студенчества - 25.01.	преподаватели гуманитарных дисциплин тьюторы кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР16	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Литературная гостиная, посвященная Дню Российских студентов (медиацентр)	тьюторы кураторы педагог-библиотекарь	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР12, ЛР16	
3	Профориентация.	Подготовка к чемпионату профессионального мастерства	Заведующие мастерские, наставники	ЛР9, ЛР10 ЛР11	
4	Социальное партнерство в воспитательной	– Посещение спектакля ТЮЗ	тьюторы	ЛР10, ЛР14	

	деятельности образовательной организации.		кураторы педагог-организатор	ЛР15	
5	Студенческое соуправление	– Татьянин день (день российских студентов) – Интерактивная игра «Я-волонтер»	тьюторы кураторы педагог-организатор	ЛР13, ЛР16	
Февраль 2023 г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– Внеурочное занятие «Разговоры о важном!» (каждый понедельник) – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве – 02.02. – День Российской науки – 08.02. – День призывника – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - 15.02. – Месячник, посвященный Дню защитника отечества – Полевая кухня; спортивные состязания	преподаватель-организатор ОБЖ педагог-организатор тьюторы кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Районный фестиваль молодежного творчества «Служу России», в рамках месячника, посвященного дню защитников России – 23.02. – Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» – Спортивное соревнования: мини-футбол, настольный теннис, стрит бол, силовое многоборье.	педагог-организатор руководитель физического воспитания	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	

3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– День Российской науки - 08.02. – Международный день российского языка - 21.02.	преподаватели гуманитарных дисциплин тьюторы кураторы	ЛР 6, ЛР7, ЛР8	
4	Профориентация.	– Неделя специальности «Земельно-имущественные отношения»	тьюторы кураторы	ЛР9, ЛР10 ЛР11	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Спортивные соревнования между образовательными организациями СПО Кировского района	руководитель физического воспитания	ЛР10, ЛР14 ЛР15	
6	Студенческое соуправление	– Заседания студенческого Совета, Совета старост.	социальный педагог педагог-организатор	ЛР13	
Март 2023г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– Внеурочное занятие «Разговоры о важном!» (каждый понедельник) – День воссоединения Крыма с Россией -18.03.	кураторы педагог-библиотекарь	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	

2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Праздник, посвященный международному женскому Дню 8 марта 08.03. – Тестирование на ВИЧ-инфекцию – 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского - 31.03.	тьюторы педагог-организатор психолог медицинский работник	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Широкая масленица – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского – 03.03. – Всемирный день театра – 27.03.	тьюторы педагог-организатор	ЛР 6, ЛР7, ЛР8	
4	Профориентация.	– Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших образовательных организаций г. Екатеринбург	тьюторы кураторы	ЛР9, ЛР10 ЛР11	
5	Студенческое соуправление	– Заседания студенческого Совета, Совета старост.	тьюторы, кураторы	ЛР13	
Апрель 2023г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– Внеурочное занятие «Разговоры о важном!» (каждый понедельник) – День космонавтики СССР первого	педагог-библиотекарь тьюторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	

		искусственного спутника Земли - 12.04. – Просмотр фильмов, посвященных 77-годощине Победы Великой отечественной войне (медицентр) – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ - 19.04. – Всемирный день дизайна – 27.04. – Месячник военной книги «Героические страницы истории России» – Библиотечный час, посвященный писателям фронтовикам «И память о войне нам книга оставляет»	кураторы		
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Конкурс творческих работ (рефераты, сочинений, фото, рисунки) по теме «Великая отечественная война в судьбе моей семьи» – Флеш-моб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (в рамках дня здоровья) – Легкоатлетическая эстафета «Весна победы» – Тестирование на ВИЧ-инфекцию – Спортивный праздник «Веселые старты»	тьюторы кураторы руководитель физического воспитания	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Организация проведения субботников в рамках празднования «Дня земли» - 22.04. – Часы тьютора, посвященные «Дню космонавтики» – Областная олимпиада по истории «Урал фронту»	тьюторы кураторы преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 6, ЛР7, ЛР8	
4	Профориентация.	– Неделя специальности «Дизайн» (по отраслям)	тьюторы кураторы	ЛР9, ЛР10 ЛР11	

5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Областной конкурс чтецов авторских и литературных произведений «Музыка слов» (колледжи техникумы Свердловской области)	кураторы педагог-библиотекарь	ЛР10, ЛР14 ЛР15	
6	Студенческое соуправление	– Заседания студенческого Совета, Совета старост.	социальный педагог	ЛР13	
Май 2023г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– Внеурочное занятие «Разговоры о важном!» (каждый понедельник) – Праздник Весны и Труда - 01.05. – Участие в первомайской демонстрации, посвященной празднованию Дню мира, весны и труда. – День Победы - 09.05. – Концертная программа, посвященная Дню Победы	тьюторы кураторы педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– Мероприятия, посвященные Всемирному Дню - отказа от курения – Международный день семьи - 15.05.	педагог-организатор	ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Проведение экскурсии в краеведческий музей г. Екатеринбурга – 100-летие Всесоюзной пионерской организации - 19.05. – День славянской письменности и культуры -	кураторы тьюторы	ЛР 6, ЛР7, ЛР8	

		24.05.			
4	Профориентация.	– Встречи обучающихся выпускных групп с представителями высших образовательных организаций г. Екатеринбург	тьюторы кураторы	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР16	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Городская акция «Свеча памяти» – Учебная тренировка по пожарной безопасности (совместно с представителями МЧС) – Пятидневные учебные сборы юношей допризывного возраста	кураторы Тьюторы социальный педагог преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР10, ЛР14 ЛР15	
6	Студенческое соуправление	– Акция «Ветеран в твоем дворе» – Акция «Георгиевская лента»	волонтеры	ЛР13	
Июнь 2023 г.					
1	Патриотизм и гражданственность.	– Внеурочное занятие «Разговоры о важном!» (каждый понедельник) – День защиты детей - 01.06. – День русского языка - 06.06. – День России - 12.06. – Всероссийская Акция «Мы –граждане России» - 12.06. – День памяти и скорби - 22.06.	кураторы тьюторы педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР 3	
2	Социализация и духовно-нравственное	– Часы тьютора (куратора) «Безопасное поведение в социуме» в период летних каникул	кураторы	ЛР3, ЛР 4,	

	развитие. Формирование потребности к здоровому образу жизни.	– День молодежи - 27.06.	тьюторы	ЛР 5, ЛР 12	
3	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	– Открытый видео-урок ОБЖ «Профилактика пожарной безопасности в летний период, лесные пожары» (совместно с представителями МЧС)	преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 6, ЛР7, ЛР8	
4	Профориентация.	– Заполнение анкет выпускников	тьюторы кураторы	ЛР9, ЛР10 ЛР11	
5	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.	– Молодежный прием Главы администрации Кировского района г. Екатеринбурга	заместитель директора по воспитательной работе	ЛР10, ЛР14 ЛР15	
6	Студенческое соуправление	– Подведение итогов работы студенческого Совета и Совета старост	социальный педагог педагог-организатор	ЛР13, ЛР16	
		Август 2023г.			
1	Патриотизм и гражданственность.	– День Государственного флага Российской федерации – 22.08.	педагог-организатор ОБЖ кураторы		