ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**
ГАПОУ СО «УКСАП»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.В. Бурганова
«__» _____ 2020 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**по профессии 54.01.13 ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА**

СОГЛАСОВАНО:
ИП «Деревообрабатывающее производство по изготовлению художественных изделий из древесины»
_____ Т.В. Семашко
«27» августа 2020 г.

Екатеринбург

2020 г.

Организация-разработчик:
ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»
(ГАПОУ СО УКСАП)

Разработчики:

Котегова Е.А., преподаватель

Китаева Н.П, преподаватель

Самарин И.В., заведующий отделением

Наумова Г.Р., заведующий методическим кабинетом, к.п.н.

Рассмотрено на методическом объединении

Протокол № 1 от «02» сентября 2020 г.

## Содержание


Раздел 1. Общие положения 4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 9

Раздел 5. Структура образовательной программы 13
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 13
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 13
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 14

Приложения

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии: 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего и основного общего образования.

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 666 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 №29651);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1183н "Об утверждении профессионального стандарта "Сборщик изделий мебели из древесных материалов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35648);

- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 611н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническим процессам художественной деятельности"(Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34157);
- Устав колледжа;

и другие локальные акты ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: - Изготовитель художественных изделий из дерева

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме -10 месяцев
- при очно-заочной форме обучения - увеличивается

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Реализация основной образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

Целями реализации ОПОП на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования являются:

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

-достижение планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ОПОП предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного

языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

-обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

-обеспечение реализации образовательной траектории, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ОПОП;

-развитие государственно-общественного управления в образовании;

-формирование основ оценки результатов освоения обучающимися ОПОП, деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;

-создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Принципы и подходы:

Методологической основой ОПОП является системно - деятельностный подход, который предполагает:

-формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

-проектирование и конструирование развивающей образовательной среды, осуществляющей образовательную деятельность;

-активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

-построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ОПОП при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Вариативная часть ОПОП составляет 216 часов и распределена на дисциплины общепрофессионального цикла: «Композиция и дизайн изделий из древесины» - 66 часов; «Конструирование изделий из древесины» - 78 часов; «История художественной обработки древесины» - 72 часа.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: художественная обработка дерева, создание художественных изделий из дерева различной степени сложности,

назначения и области применения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

деревянная архитектура малых форм, отделка интерьеров, мебель, бытовые предметы, декоративные изделия, сувениры;

древесные материалы, используемые для изготовления художественных изделий;

технологические процессы изготовления художественных изделий из древесных материалов механизированным и ручным способом, процессы резьбы, выжигания, фанерования;

деревообрабатывающие станки, специальные инструменты для ручной обработки древесных материалов, декорирования изделий из дерева;

техническая документация.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **Умения:** описывать значимость своей профессии |
| | | **Знания:** значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | **Умения:** организовывать собственную деятельность; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | **Знания:** возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | **Умения:** исполнять воинскую обязанность |
| | | **Знания:** сущность воинской обязанности |

**4.2. Профессиональные компетенции**

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева | ПК 1.1. Оценивать качество древесины. | **Практический опыт:** оценивание качества древесины различных пород |
| | | **Умения:** определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева; |
| | | **Знания:** общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов; |
| | ПК 1.2. Подготавливать древесину к работе. | **Практический опыт:** подготовка материалов для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева |
| | | **Умения:** подбирать материалы для выполнения художественных работ; применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ; проводить сушку древесины; |
| | | **Знания:** виды обработки различных материалов; сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов; |
| | ПК 1.3. Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса. | **Практический опыт:** подготовка инструмента для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева |
| | | **Умения:** проверять исправность инструментов; |
| | | **Знания:** основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева; устройство основных инструментов и принципы их работы; |
| | ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента. | **Практический опыт:** Выполнение правки и заточки инструмента |
| | | **Умения:** производить несложный ремонт инструментов; |
| | | **Знания:** порядок проведения ремонта инструмента |
| | ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место. операций и безопасных условий труда | **Практический опыт:** подготовка рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева |
| | | **Умения:** подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий; |
| | | **Знания:** требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов. |
| Изготовление художественных | ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого | **Практический опыт:** выполнение эскизов изделий |

| | | |
|---|---|---|
| изделий из дерева различной степени сложности. | изделия. | **Умения:** проектировать и эскизировать изделия из дерева |
| | | **Знания:** виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева; |
| | ПК 2.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений. | **Практический опыт:** выполнение технологической обработки материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений. |
| | | **Умения:** обрабатывать заготовки для изделий из дерева;<br>обрабатывать детали изделия на деревообрабатывающих станках, механизированным и ручным инструментом; |
| | | **Знания:** технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приемы их выполнения; |
| | ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов. | **Практический опыт:** изготовления художественных изделий из дерева различной степени сложности; |
| | | **Умения:** выполнять раскрой и сборку изделий; выполнять разметку, выпиливание, строгание, склейку, облицовывание деталей; |
| | | **Знания:** виды художественных изделий из дерева;<br>виды и правила реставрационных работ. |
| | ПК 2.4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева. | **Практический опыт:** декорирования художественных изделий из дерева различной степени сложности; |
| | | **Умения:** выполнять декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками (в том числе с элементами традиционного народного орнамента) различными способами; |
| | | **Знания:** орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения; способы художественной обработки дерева; способы декорирования художественных изделий из дерева;<br>правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву; |
| | ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из дерева. | **Практический опыт:** участия в реставрации художественных изделий из дерева |
| | | **Умения:** определять характер повреждения художественного изделия;<br>производить замену отдельных поврежденных мест;<br>выполнять консервацию, защитную и декоративную обработку поврежденных поверхностей; |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.<br>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.<br>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря |
| | ПК 2.6. Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева. | **Практический опыт:** выполнять копии традиционных народных изделий из дерева. |
| | | **Умения:** выполнять копии изделий народного творчества; |
| | | **Знания:** традиционные народные изделия из дерева |
| Ведение индивидуальной трудовой деятельности | ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг. | **Практический опыт:** принятия хозяйственных решений |
| | | **Умения:** планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; |
| | | **Знания:** ассортимент выпускаемой продукции и услуг. |
| | ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции. | **Практический опыт:** Приготовление нейтрализующего раствора.<br>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.<br>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.<br>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех |
| | | **Умения:** Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции |
| | | **Знания:** требования к качеству выпускаемой продукции |
| | ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию. | **Практический опыт:** реализации готовой продукции |
| | | **Умения:** анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; |
| | | **Знания:** состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности |
| | ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта. | **Практический опыт:** подготавливать налоговые документы |
| | | **Умения:** готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;<br>выбирать режим уплаты налогов;<br>вести отчетность установленной формы;<br>вести учет;<br>рассчитывать прибыль и убытки по результатам |

| | | |
|---|---|---|
| | | индивидуальной трудовой деятельности; |
| | | **Знания:** правовые основы индивидуального предпринимательства;<br>соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;<br>упрощенный порядок ведения учета;<br>экономическую сущность налогов, их функции;<br>режимы уплаты налогов:<br>общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенная система налогообложения, упрощенная система налогообложения на основе патента и др.;<br>порядок оформления кредитов;<br>методы подсчета прибыли и убытков; |
| | ПК 3.5. Вести документацию установленного образца. | **Практический опыт:** оформления документации; |
| | | **Умения**: Вести документацию установленного образца |
| | | **Знания:** порядок ведения различной документации |
| | ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах | **Практический опыт:** участия в различных выставках и конкурсах с изделиями собственного производства |
| | | **Умения:** Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах |
| | | **Знания:** требования к конкурсным изделиям |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план
(отдельным файлом)

5.2. Календарный учебный график
(отдельным файлом)

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

изобразительных искусств;

истории народных художественных промыслов в России;

черчения и перспективы;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

комплексный кабинет гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Лаборатории:**

композиции и дизайна.

**Мастерские:**

Столярно-плотницкая мастерская

**Залы:**

спортивный зал;

библиотечный медиацентр;

актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Колледж, реализуя ОПОП по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Мастерская по компетенции «Столярное дело»

- Аудиовизуальный комплекс мастера (проекционное, копировальное, компьютерное оборудование, ИБП, информационные табло и пр.)
- Комплект мебели для оснащения мастерской (столы, стулья, система хранения и пр.)
- Мобильный класс на 15 ноутбуков
- Комплект электроинструментов (лобзик, фрезер, дрель, шлифовальная машинка, электрорубанок, аппарат пылеудаляющий)
- Столярные станки: пила торцовочная 4 ед., пила строительная 1 ед., аппарат пылеудаляющий 7 ед., вертикальный фрезер 2 ед. приспособление фрезерное 2 ед., пила погружная 3 ед., сверлильно-долбежный станок 1 ед., ленточный станок 1 ед.
- Стенд тренажер по выполнению столярных работ, оснащенных аспирационной установкой
- Специализированное программное обеспечение, пакет офисных программ

Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Основные электронные материалы размещены в электронной образовательной среде Moodle (URL: https://www.uksap-do.ural.ru/). Для более эффективной работы и оперативного взаимодействия с обучающимися могут быть использованы иные электронные ресурсы и средства коммуникаций.

### 6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.