ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ГАПОУ СО «УКСАП»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.В. Бурганова
«__» августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА
углубленная подготовка

СОГЛАСОВАНО:
Главный архитектор проектов
ОАО «Уралгражданпроект»
Почетный архитектор России
Член Союза архитекторов России
_____ Т.В. Тарасова
«__» _____ 2021 г.

Акционерное общество «Уралгражданпроект» Канцелярия г. Екатеринбург

Екатеринбург

2021 г.

Организация-разработчик:
ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»
(ГАПОУ СО УКСАП)

Разработчики:

Тихонова В.А., преподаватель, член Союза архитекторов России

Оплетаева Т.А., преподаватель

Фролова С.Ю., преподаватель

Веснина О.И., преподаватель

Боброва Н.М., заведующий отделением

Наумова Г.Р., заведующий методическим кабинетом, к.п.н.

Рассмотрено на методическом объединении

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 7
4.3 Личностные результаты 8

Раздел 5. Структура образовательной программы 9
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 9
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 9
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 11

Приложения

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №487 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014 №33325);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г., регистрационный № 48000);
- Примерная рабочая программа воспитания по УГСП 07.00.00 Архитектура (2021 г.);
- Устав колледжа;
- и другие локальные акты ГАПОУ СО «Уральский колледж

строительства,
архитектуры и предпринимательства».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *архитектор.*

Область профессиональной деятельности выпускников:

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;

интерьер гражданских и промышленных зданий;

функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;

реставрация и реконструкция зданий;

первичные трудовые коллективы.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура углубленной подготовки на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 8640 часов, 4 года 10 месяцев.

Целями реализации ОПОП на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования являются:

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

-достижение планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ОПОП предусматривает решение следующих **основных задач:**

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

-обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

-обеспечение реализации образовательной траектории, предусматривающей

изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в ОПОП;

-развитие государственно-общественного управления в образовании;

-формирование основ оценки результатов освоения обучающимися ОПОП, деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;

-создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Принципы и подходы:

Методологической основой ОПОП является системно - деятельностный подход, который предполагает:

-формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

-проектирование и конструирование развивающей образовательной среды, осуществляющей образовательную деятельность;

-активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

-построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ОПОП при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Вариативная часть ОПОП в объеме 1944 часа распределена следующим образом:

1. в общий гуманитарный и социально экономический цикл добавлена дисциплина
   «Культура речи и деловое общение» - 84 часа;
   «Менеджмент» - 48 часов;
2. в общепрофессиональный цикл добавлены дисциплины:

«Управление безопасностью на производстве» - 48 часов;

«Основы энергосбережения» - 57 часов;

«История архитектуры» - 48 часов;

3. в профессиональные модули добавлены МДК:
   в МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование включена тема 01.05 Практикум по компьютерному сопровождению проекта – 96 часов;
   МДК 01.06 Дизайн архитектурной среды – 348 часов;
   МДК 01.07 Архитектура культовых зданий – 498 часов;
   МДК 01.08 Проектирование городской среды – 621 час;
   МДК 02.02 Высокотехнологичные производства – 96 часов.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн [1]

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация архитектор
Проектирование объектов архитектурной среды	Проектирование объектов архитектурной среды	осваивается
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	осваивается
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

ВПД 1. Проектирование объектов архитектурной среды.
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

[1]Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ВПД 2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно- планировочным решением.
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ВПД 3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.
ПК 3.3. Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

4.3 Личностные результаты

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

ЛР 14. Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения.

ЛР 15. Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план
(отдельным файлом)
5.2. Календарный учебный график
(отдельным файлом)

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Комплексный кабинет гуманитарных, социально-экономических, правовых дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики
Экономики организации
Инженерной графики и начертательной геометрии
Типологии зданий и строительных конструкций
Технической механики
Рисунка и пластической анатомии
Кабинет- мастерская живописи
Комплексный кабинет интерьера и архитектурной физики
Истории искусств, архитектуры и мировой культуры, техники графики
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Экологических основ природопользования
Комплексный кабинет измерительной геодезической техники и математической обработки результатов геодезических измерений, основ геологии и геоморфологии
Комплексный кабинет проектирования зданий и сооружений, оперативного управления деятельностью структурных подразделений
Комплексный кабинет объемно - пространственной композиции, перспективы и цветоведения

Комплексный кабинет проектирования производства работ, инженерных сетей и оборудования территорий
Кабинет - лаборатория архитектурного проектирования, компьютерного дизайна, архитектурной, компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования, подготовки к итоговой аттестации
Методического обеспечения
Лаборатории:
Информационных технологий
Графики и культуры экспозиции
Мастерские общестроительных работ
Мастерская графических работ, технических средств обучения и макетирования
Мастерская по компетенции «Архитектура»
IT комплект (графическая станция, монитор, ИБП) 10 компл 30 ед
IT комплект руководителя мастерской (ПК, копировально-множительная техника, ИБП и пр.) 1 компл. 6 ед.
Аудиовизуальный комплекс мастера (проекционное, копировальное, компьютерное оборудование, ИБП, широкоформатный плоттер и пр.) 1 комплект 9 ед
Комплект мебели для оснащения мастерской (компьютерные столы, стулья, столы для макетирования, системы хранения и пр.)
Фрезерный станок с ЧПУ
Графические пакеты
Пакет офисных приложений
Системы автоматизированного проектирования: AutoCAD не ниже 2018 г.

Мастерская по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»
IT комплект (графическая станция, монитор, ИБП, плазменная панель)
IT комплект руководителя мастерской (ПК, копировально-множительная техника, ИБП и пр.)
Аудиовизуальный комплекс мастера (проекционное, копировальное, компьютерное оборудование, ИБП)
Комплект мебели для оснащения мастерской (компьютерные столы, стулья, столы, системы хранения и пр.)
ОС Windows 10 Professional x(64)86
MS Office
Программное обеспечение Renga (Architecrure, Structure, MEP)
Программное обеспечение Pilot-ICE Entherprise
Программное обеспечение Artisan Rendering
Программное обеспечение ЛИРА-САПР
Программное обеспечение ABS-смета
Программное обеспечение Autodesk Revit
Программное обеспечение Autodesk Civil 3D
Программное обеспечение Autodesk Navisworks Manage
Программное обеспечение Autodesk 3ds Max
Программное обеспечение Autodesk InfraWorks
Программное обеспечение Autodesk Dynamo Studio
Программное обеспечение Autodesk Vault Professional Client
Программное обеспечение Autodesk Robot
Программное обеспечение Graphisoft Archicad
Программное обеспечение Tekla BIMSight
Программное обеспечение Acrobat Reader
Программное обеспечение OpenOffice
По дополненной реальности Unity Argin

Залы:
Спортивный зал
Библиотечный медиацентр
Актовый зал
Стрелковый тир

Колледж, реализуя ОПОП по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа, указанных выше, и на учебном геодезическом полигоне с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Архитектура» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Основные электронные материалы размещены в электронной образовательной среде Moodle (URL: https://www.uksap-do.ural.ru/). Для более эффективной работы и оперативного взаимодействия с обучающимися могут быть использованы иные электронные ресурсы и средства коммуникаций.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.