ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ГАПОУ СО «УКСАП»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____О.В. Бурганова
«__» _____2021 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Одобрено и принято
Педагогическим советом колледжа
Протокол №_____от «__» _____2021 г

Екатеринбург

2021 г.

1. Форма и вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки проводится в форме:

1. Выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, организованный в соответствии с «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1) по компетенциям: «Графический дизайн» и «Визуальный мерчендайзинг».

2. Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников:

художественное проектирование объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; образование художественное в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Объектами профессиональной деятельности выпускников в культуре и искусстве являются:

- книжная и газетно-журнальная графика, реклама, плакат, упаковка, промышленная и телевизионная графика, системы визуальных коммуникаций

городской среды, предметно-пространственная среда, выставки, фестивали, праздники, зрелищные мероприятия, образцы промышленной продукции, предметы культурно-бытового назначения, декоративные формы;

- детские школы искусств, детские художественные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО;

- образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Творческая художественно-проектная деятельность

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.4. Владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.8. Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 1.9. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.10. Разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию.

ВПД 2. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО)

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Графический дизайн», «Визуальный мерчендайзинг» проводится с целью оценки уровня сформированности профессиональных компетенций выпускника в рамках вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями рынка труда и квалификационными требованиями.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом:

- комплект оценочной документации по компетенции «Графический дизайн»;
- комплект оценочной документации по компетенции «Визуальный

мерчендайзинг».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

2. Сроки проведения

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на 2021-2022 учебный год в группах очной формы обучения ДП-41, ДП-42 и включает:

Государственный экзамен, который проводится в два этапа:

1 этап – Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, включая подготовительный этап:

- по компетенции «Графический дизайн»:

с 17.06.22 г. по 19.06.22 г.

- по компетенции «Визуальный мерчендайзинг»

с 17.06.22 г. по 19.06.22 г.

2 этап - Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»:

с 25.06.22 г. по 30.06.22 г.

3. Объем времени на подготовку и проведение

Согласно рабочему учебному плану специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на государственную итоговую аттестацию отводится девять недель: на подготовку к демонстрационному экзамену– семь недель, на выполнение демонстрационного экзамена – одна неделя, на государственный экзамен – одна неделя.

На выполнение демонстрационного экзамена объем времени определяется согласно комплектов оценочной документации:

- по компетенции «Графический дизайн» на выполнение задания предусмотрено – 6 часов;
- по компетенции «Визуальный мерчендайзинг» на выполнение задания предусмотрено – 4,5 часа.

4. Условия подготовки и процедура проведения

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов.

4.1. Условия подготовки и процедура проведения выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства». Консультации при подготовке к демонстрационному экзамену может быть организована с использованием дистанционных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии (Экспертной комиссии) входят эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Председатель комиссии (Главный эксперт) утверждается Региональным координационным центром Свердловской области, уполномоченный Министерством общего и профессионального образования.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Графический дизайн» - 6 чел.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг» - 3 чел.

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования.

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись.

После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку

рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис ОМС.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) во время демонстрационного экзамена.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую

завершенную работу. При этом, ЦПДЭ должны быть предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи экзамена и к компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

Все вопросы по участникам, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, передаются Главному эксперту и рассматриваются Экспертной группой с привлечением председателя апелляционной комиссии образовательной организации, которую представляет участник. Решения по применению взысканий к указанным участникам основываются на международных правилах проведения соревнований ISSUE & DISPUT RESOLUTION. Союзом «Ворлдскиллс Россия» может быть принят иной документ. Регламентирующий порядок рассмотрения споров и разногласий, а также устанавливающий правила подачи и рассмотрения апелляций.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

4.2. Условия подготовки и процедура проведения государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

Государственный экзамен проводится по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса». Преподавателями методического объединения составлены вопросы, охватывающие требования ФГОС СПО к результатам освоения данных междисциплинарных курсов (приложение №7).

На основе составленных и объявленных студентам перечней вопросов, рекомендуемых для подготовки, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится.

Каждый экзаменационный билет содержит две части:

- часть А включает в себя 30 заданий в тестовой форме закрытого типа с одним возможным правильным ответом, выполняется с использованием компьютерной тестовой программы;

- часть Б включает одно практическое задание по анализу педагогической ситуации, которую выпускник после предварительной подготовки представляет членам ГЭК в устной форме.

На государственном экзамене билеты выкладываются в полном объеме до начала экзамена в присутствии 2/3 членов комиссии и в отсутствии студентов. В первой группе должно быть не более 8 студентов. Каждый член комиссии ведет учет полученных студентами билетов. Каждый студент имеет право, взяв билет, просмотреть и выяснить у членов комиссии правильное толкование вопросов. Все записи ведутся студентами на листах писчей бумаги со штампом колледжа, полученных одновременно с билетом. На каждом листе бумаги студентом надписываются: фамилия, инициалы и номер группы. Листы с записями, после ответа сдаются в комиссию секретарю. Письменные ответы студентов хранятся в течение периода аттестации.

При ответе студента должны присутствовать не менее 2/3 состава комиссии. При продолжительности работы комиссии более 4 часов, организуется перерыв для отдыха членов комиссии. В этот период в аудитории продолжается подготовка студентов под наблюдением представителя учебной части.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту или государственный экзамен до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на неудовлетворительные результаты, при восстановлении в колледж повторно проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии со следующим порядком. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с содержанием и формами, реализуемыми в год окончания курса обучения. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается одному выпускнику не более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6.Критерии уровня и качества подготовки выпускника

6.1. Оценка уровня и качества подготовки выпускника при проведении выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. В связи с этим, порядок работы Экспертной группы должен быть организован так, чтобы не допустить к оценке работы студента или выпускника эксперта, который принимал непосредственное участие в его подготовке или представляет одну с ним образовательную организацию. Данное условие должно строго контролироваться Главным экспертом, который отвечает за объективность и независимость работы Экспертной группы в целом. Для обеспечения соблюдения указанного требования Союзом «Ворлдскиллс Россия» или иным органом, уполномоченным Союзом «Ворлдскиллс Россия» дополнительно к данной Методике может быть разработан отдельный документ об организации работы членов Экспертной группы, предусматривающий также порядок замены эксперта в случае, если в группе для оценки состоит студент или выпускник из одной с ним образовательной организации.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Оформление результатов экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Баллы и/или оценки, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание Экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждым членом Экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами Экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершенной оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

6.2. Оценка уровня и качества подготовки выпускника при проведении государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»

Предметом оценивания при государственной итоговой аттестации являются следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Приложение 1.

Вопросы к государственному экзамену по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»

1. Особенности педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. Профессионально-педагогическая культура педагога.
2. Педагогика в системе наук о человеке.
3. Развитие, социализация и воспитание личности.
4. Обучение как способ организации педагогического процесса.
5. Виды деятельности детей и общие технологические требования к их организации.
6. Закономерности обучения. Принципы обучения. Современные дидактические концепции.
7. Нормативные документы, регламентирующие образование.
8. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные требования.
9. Организационные формы и системы обучения. Виды современных организационных форм обучения.
10. Педагогические технологии.
11. Методы обучения. Дидактические средства. Контроль в процессе обучения.
12. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
13. Общие методы воспитания.
14. История художественного образования в России.
15. Традиции зарубежного художественного образования.
16. Психолого-педагогические аспекты творческого процесса.
17. Типы уроков. Дидактические требования к уроку. Структура урока.
18. Особенности практического обучения.
19. Домашняя работа обучающихся. Самостоятельная творческая деятельность обучающихся.
20. Средства обучения.
21. Комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
22. Разработка учебно-методической документации. Образовательные программы. Учебный план. Рабочая программа. Перспективно-тематическое планирование занятий.
23. Подготовка преподавателя к занятиям.
24. Оценка образовательных достижений обучающихся.
25. Методическая работа в образовательном учреждении.

Приложение 2.

Образцы заданий на демонстрационный экзамен

1. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Графический дизайн»

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия
Модули задания и необходимое время
Критерии оценки
Необходимые приложения
Количество часов на выполнение задания: 6 ч.

ФОРМА УЧАСТИЯ

индивидуальная

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Номер и/или наименование модуля	Максимально возможный балл	Продолжительность
A	Творческий процесс (Модуль1,2)	13	6
B	Итоговый проект (Модуль1,2)	10	
C	Технические параметры создания продукта (Модуль1,2)	9	
D	Печать и макетирование (Модуль1,2)	2	
E	Знание технических параметров при печати (Модуль1,2)	9	
F	Сохранение и формат файла (Модуль1,2)	7	
	ИТОГО:	**50**	**6 часов**

Модули с описанием работ

Модуль 1 (3 часа). Фирменный стиль и продукты брендбука:

Данные:

- Информация о деятельности заказчика;
- Перечень обязательных элементов продукта;
- Технические параметры создания и сохранения продукта;
- Необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- Создание логотипа компании заказчика;
- Формирование правил использования логотипа;
- Создание продуктов брендбука;
- Создание макетов корпоративной продукции.

Ожидаемые результаты:

- Рабочие файлы продуктов;
- Pdf-файлы;
- Распечатки продукции;
- Презентационный щит.

Модуль 2 (3 часа). Информационный дизайн:

Данные:

- Текстовая информация;
- Иллюстрационный материал;
- Перечень обязательных элементов продукта;
- Технические параметры создания и сохранения продукта;
- Необходимая дополнительная информация.

Выполняемая работа:

- Создание элементов рекламной продукции;
- Создание плаката/листовки/афиши;
- Создание элементов дизайна цифровых продуктов;
- Создание баннера для сайта/шапки сайта/картинки для соцсети.

Ожидаемые результаты:

- Рабочие файлы продуктов;
- Pdf-файлы и png-файлы;
- Электронные версии;
- Распечатки продукции.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **50.**

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
A	Творческий процесс (Модуль1,2)	13	-	13
B	Итоговый проект (Модуль1,2)	10	-	10

C	Технические параметры создания продукта (Модуль1,2)	-	9	9
D	Печать и макетирование (Модуль1,2)	2	-	2
E	Знание технических параметров при печати (Модуль1,2)	-	9	9
F	Сохранение и формат файла (Модуль1,2)	-	7	7
Всего		25	25	50

2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг»

Задание включает в себя следующие разделы:
Формы участия
Модули задания и необходимое время
Критерии оценки
Необходимые приложения
Количество часов на выполнение задания: 4,5 ч.

ФОРМА УЧАСТИЯ
Индивидуальная

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ
сведены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
A	Разработка и интерпритация	26	2 часов
B	Измеряемые навыки	13	2 часа
C	Презентация продукта	10	30 минут
	ИТОГО	**49**	**4,5 часа**

Модули с описанием работ
Модуль А: Разработка и интерпритация

Для выполнения модуля участникам демонстрационного экзамена в день С1 будут выданы: товар (посуда), чертежи с заданными размерами, цветовые образцы, «Чёрный ящик», готовые демонстрационные подиумы.

Чертежи с заданными размерами содержат дополнительные геометрические фигуры (2шт.), который участник должен расположить самостоятельно, согласно композиции.

Готовые подиумы выдаются организаторами в количестве 3 шт. на каждого участника (размеры: 300 мм*300 мм*900 мм, 300 мм*300 мм*700 мм. 300 мм*300 мм*500 мм).

Участнику необходимо:

• выполнить скетчи произвольного формата (не менее 3 штук), в которых показать вариативность развития дизайна витрины (готовые скетчи оставить стопкой на рабочем столе);

• композиционно доработать чертеж (расположить произвольные виниловые фигуры. Доработать цветовое решение фигур. Подиумов и текста на стекле. Расставить подиумы. Посуду. Применить и разместить предметы из «Черного ящика»);

• выполнить эскиз на базе выданного чертежа.

Эскиз должен быть выполнен как можно более детально на бумаге формата А3. Показывать подробнее понимание готовой витрины, содержать пометки, сноски. В эскизе необходимо указать выбранные участником цветовые пантоны. Эскиз оставить на рабочем столе для оценивания.

Модуль B: Измеряемые навыки

Для выполнения модуля на проверку исполнительского мастерства участнику необходимо:

• выполнить колеровку цветов;

• выполнить покраску и маскинг на трех подиумах;

• обеспечить чистоту и аккуратность рабочего места;

• соблюдать требования по технике безопасности и охране труда.

Модуль C: Презентация продукта

Участнику необходимо:

• разместить товар (посуду) и элементы из «Чёрного ящика» с учетом расстановки демонстрационных подиумов;

• выставить свет в витрине;

• закончить витрину.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 4.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **49.**

Таблица 4.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская	Объективная	Общая
A	Разработка и интерпритация	19,0	7,0	26,0
B	Измеряемые навыки	11,0	2,0	13,0
C	Презентация продукта	8,5	1,5	10,0
	Итого	**38,5**	**10,5**	**49,0**