П Р А В И Т Е Л Ь С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ГАПОУ СО «УКСАП»)

Документ подписан электронной подписью

Бурганова Ольга Владимировна

Владелец: ГАПОУ СО "Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства" ГАПОУ СО "УКСАП"
620078, Свердловская обл, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 117
8(343) 374-30-15, uksap@mail.ru, www.uksap.ru
ИНН 6660008039; КПП 667001001

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____О.В. Бурганова
«16» декабря 2024 г

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образовании по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Одобрено и принято
Педагогическим советом колледжа
Протокол №_4_ от «13» декабря 2024 г.

Екатеринбург
2024 г.

I. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.),
- Законом «Об образовании в Свердловской области» (от 15.07.2013 г. №78-03);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 с изм. от 05.05.2022 **г.);**
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2018 г. №2);
- Оценочными материалами демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений код 08.02.01-1-2025, том 1; 08.02.01-2-2025, том 1;
- Уставом ГАПОУ СО «УКСАП» и другими локальными актами.

Цель ГИА: определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Задачи ГИА: способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся при решении конкретных профессиональных задач; определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для групп заочной формы обучения ЗС-120/9, ЗС-121/11, освоивших программу базовой подготовки, проводится в форме:

1. демонстрационного экзамена базового уровня;
2. защиты дипломного проекта.

Для групп очной формы обучения С-120/9, освоившей программу углубленной подготовки, С-221/9, С-321/9, С-322/11, освоивших программу базовой подготовки, проводится в форме:

1. демонстрационного экзамена профильного уровня;
2. защиты дипломного проекта.

В соответствии с рабочим учебным планом специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель - 216 часов:

для группы заочной формы обучения с 18. 01.2025 по 28.02.2025 г.;

для групп очной формы обучения с 20.05.2025 по 30.06.2025 г.

На выполнение заданий демонстрационного экзамена объем времени определяется согласно комплекту оценочной документации: базового уровня - 2 часа

30 минут; профильного уровня - 3 часа 30 минут.

В период выполнения дипломного проекта на консультации для каждого студента предусмотрено не более двух часов в неделю по графику, составленному руководителем дипломного проекта.

II. Основные правила организации и проведения ГИА

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми в колледже по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций- партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной

организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 4.12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в учебный отдел заведующему отделением письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

2.1 Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения

экзамена в составе экзаменационных групп.

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и, производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения

демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

2.2 Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую

поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на рассматриваются методическим объединением, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Дипломный проект выполняется в соответствии с утвержденной темой (приложение 2) и с индивидуальным заданием на выполнение дипломного проекта (приложение 3).

Дипломный проект по теме ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства состоит из ряда обязательных разделов.

Таблица№1. Состав и содержание дипломного проекта по теме ПМ.01, ПМ.02

№ п	Раздел дипломного проекта	Объём раздела ВКР в %	Объём времени (недель)
1, 2	Общий и Архитектурно-конструктивный раздел	40%	1,5
3	Организационно-технологический раздел	60%	2,0
4	Рецензия Предварительная защита	-	0,5
	Итого	**100%**	**4 недели**

Проект выполняется в виде чертежей и пояснительной записки. При оформлении графической части проекта и расчетно-пояснительной записки необходимо руководствоваться ГОСТами, устанавливающими правила оформления чертежей в соответствии с ПДС (Стандарты системы проектной документации для строительства). Устанавливают единые правила и положения по оформлению конструкторской документации:

ГОСТ Р21.101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации.

ГОСТ 21.002-2014 СПДС. Нормоконтроль проектно-сметной документации.

ГОСТ 21.110-2013 СПДС. Правила выполнения спецификации оборудования, изделий и материалов

ГОСТ 21.112-87 СПДС. Подъемно-транспортное оборудование. Условные изображения

ГОСТ 21.114-2013 СПДС. Правила выполнения эскизных чертежей общих видов нетиповых изделий.

ГОСТ 21.204-2020 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта.

ГОСТ 21.205-2016 СПДС. Условные обозначения элементов санитарно-технических систем.

ГОСТ 21.206-2012 СПДС. Условные обозначения трубопроводов.

ГОСТ 21.302-2013 СПДС. Условные графические обозначения в документации по инженерно-геологическим изысканиям.

ГОСТ 21.501-2018 СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.

ГОСТ 21.507-81 (СТ СЭВ 4410-83) СПДС. Интерьеры. Рабочие чертежи (с Изменением № 1).

ГОСТ 21.508-2020 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

ГОСТ 2.105. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам

ГОСТ 2.108. ЕСКД. Спецификация

ГОСТ 2.109. ЕСКД. Основные требования к чертежам

ГОСТ 2.113. ЕСКД. Групповые и базовые конструкторские документы

ГОСТ 2.301. ЕСКД. Форматы

ГОСТ 2.302. ЕСКД. Масштабы

ГОСТ 2.303. ЕСКД. Линии

ГОСТ 2.304. ЕСКД. Шрифты чертежные

ГОСТ 2.305. ЕСКД. Изображения - виды, размеры, сечения

ГОСТ 2.306. ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила нанесения на чертежах

ГОСТ 2.307. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений

ГОСТ 2.312. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений

ГОСТ 2.316. ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц

ГОСТ 2.317. ЕСКД. Аксонометрические проекции

Графическая часть проекта выполняется с помощью компьютерной графики на листах чертежной бумаги формата А1. В необходимых случаях допускается применение листов нестандартного размера (0,5; 1,5 листа), например, здание имеет значительную протяженность.

Содержание дипломного проекта по теме ПМ.ОЗ Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатаций, ремонте и реконструкции зданий.

Таблица №2. Состав и содержание дипломного проекта по теме ПМ.ОЗ

№ пп	Состав и содержание проекта	Объём в %	Объём в стр.
1	Введение	5%	**2**
2	Основная часть	**10%**	5
3	Теоретический раздел	**20%**	7
4	Аналитический раздел	**30%**	**10**
5	Практический раздел	**20%**	**10**
6	Заключение	6%	**2-3**
7	Список использованных источников	5%	**2**
8	Приложения	4%	до **10**
	Итого	ШГ%	**от 50-60 стр. +приложения**

Параметры страницы:

Поля: верхнее, нижнее - 1,5 см., правое - 1 см., левое - 3 см Шрифт: TimesNewRoman, кегль 14. Интервал полуторный. Абзацный отступ - 1,25. Выравнивание текста - по ширине. Исключить переносы в словах. Таблицы, рисунки, фото в основной текст добавляются в текстовом редакторе Word. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) в нижнем правом углу страницы.

Оглавление должно содержать перечень глав и разделов, подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют наименования. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей дипломной работы (1, 2, 3 и т.д.); разделы должны иметь порядковые номера в пределах каждой части (1.1, 1.2 и т.д.; 2.1, 2.2 и т.д.); подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела (1.1.1, 1.1.2 и т.д.; 2.1.1, 2.1.2 и т. д.).

При наличии более одного рисунка, таблицы, приложения их нумеруют последовательно арабскими цифрами (рисунки и таблицы отдельно). Рисунки, таблицы, приложения должны иметь наименования. На все рисунки, таблицы, приложения должны быть ссылки в тексте. Иллюстрации и таблицы рекомендуется располагать по тексту (после ссылки и возможно ближе к ней).

Введение отражает актуальность рассматриваемой темы; в нем формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи работы.

В основной части пошагово выполняются все задания, предусмотренные к данной теме в соответствии с индивидуальным заданием на выполнение дипломного проекта (приложение 3).

В заключении излагаются итоги проектирования, выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

В библиографический список включаются все источники, которыми пользовался студент в процессе написания дипломного проекта, по алфавитному порядку. В первой части указывают нормативные документы (законы, стандарты, правила и т.п.), в конце списка перечисляют электронные

источники. Пример оформления источников в списке:

1. ГОСТ Р 21.1101 -2009 - СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации
2. …

б.СНиП 2.01.07-85*. Нагрузки и воздействия 7

18. МаилянЛ.Р., ЛазаревА.Г. и др. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики.-М. :Инфра-М, 2020.
19. МаклаковаТ.Г., НанасоваС.М. Конструкции гражданских зданий.— М.: АСВ, **2020**
20. Шерешевский И. А. Конструирование гражданских зданий - М .: Архитектура С, 2021.
21. …
30. www.best-stroy.ru/gosl

В тексте работы ссылки на источники информации оформляются в квадратных скобках: [4, с. 17].

Для подкрепления отдельных положений могут быть приведены копии некоторых документов, различные иллюстративные материалы и др. В таком случае они выносятся в приложение к работе. Все приложения начинаются с нового листа с надписи «Приложение» и имеют тематические заглавия, ясно и правильно характеризующие их содержание. При наличии в работе более одного приложения все они нумеруются. В тексте следует обязательно делать ссылку на номер соответствующего приложения.

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом (приложение 3) передает в учебный отдел.

Законченный дипломный проект с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия (приложение 3) должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

После получения рецензии внесение изменений в дипломный проект не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя дипломного проекта и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии, и, как правило, включает:

- доклад студента (не более 15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился», и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального

образования.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

III. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на государственной итоговой аттестации выпускников, а также уровня подготовки выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по завершении освоения ОПОП специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В качестве предмета оценивания в рамках демонстрационного экзамена, выполнения и защиты дипломного проекта вынесены элементы следующих общих и профессиональных компетенций для программы углубленной подготовки:

ВПД. 1 Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

ВПД.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ВПД.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных

подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

ВПД.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации
конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Общие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В качестве предмета оценивания в рамках демонстрационного экзамена, выполнения и защиты дипломной работы вынесены элементы следующих общих и профессиональных компетенций для программы базовой подготовки:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений:
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ВПД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Общие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.1 Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен базового уровня (далее ДЭ БУ) включает в себя выполнение 2 модулей, пример заданий представлен в Приложении 1А. Демонстрационный экзамен проводится с использованием соответствующего оборудования, указанного в Оценочных материалах демонстрационного экзамена базового уровня (том 1) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Таблица №3. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
		Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	8,00
		Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	4,00
		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	8,00
2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	10,00
		Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	10,00
ИТОГО			50,00

Таблица №4. Перевод результатов демонстрационного экзамена базового уровня из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка (стобалльная шкала)	0,00 - 9,99	10,00 -19,99	20,00 -34,99	35,00 - 50,00

Демонстрационный экзамен профильного уровня (далее ДЭ ПУ) для групп С-221/9, С-321/9, С-322/11 (квалификация «техник») включает в себя выполнение 4 модулей, пример заданий представлен в Приложении 1Б. Демонстрационный экзамен проводится с использованием соответствующего оборудования, указанного в Оценочных материалах демонстрационного экзамена базового уровня (том 1) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Таблица №5. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА (квалификация «техник»)

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Участие в проектировании зданий и сооружений	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
		Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	8,00
		Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	4,00
		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	8,00
2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
		Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	10,00
		Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	10,00
3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	2,00
		Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	4,00
		Обеспечение ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	8,00
		Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	2,00
4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	10,00
		Осуществление мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий	4,00
		ИТОГО	80,00

Таблица №6. Перевод результатов демонстрационного экзамена профильного уровня из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка (стобалльная шкала)	**0,00 -15,99**	**16,00-31,99**	**32,00- 55,99**	**56,00-80,00**

Демонстрационный экзамен профильного уровня (далее ДЭ ПУ) для группы С-120/9 (квалификация «старший техник») включает в себя выполнение 5 модулей, пример заданий представлен в Приложении 1В. Демонстрационный экзамен проводится с использованием соответствующего оборудования, указанного в Оценочных материалах демонстрационного экзамена базового уровня (том 1) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Таблица №7. Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ в рамках ГИА (квалификация «старший техник»)

№ п/п	**Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)**	**Критерий оценивания**	**Баллы**
1	**Участие в проектировании зданий и сооружений**	**Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности**	**8,00**
		Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	**8,00**
		Выполнение расчетов и конструирование строительных конструкций	**2,00**
		Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования	**8,00**
2	**Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства**	**Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**	**4,00**
		Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	**8,00**
		Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	**12,00**

3	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**	**Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов**	**2,00**
		Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	**2,00**
		Обеспечение ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	**6,00**
		Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	**2,00**
4	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**	**Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий**	**8,00**
		Осуществление мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий	**4,00**
5	**Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием**	**Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности**	**3,00**
		Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании	**3,00**
		ИТОГО	**80,00**

Таблица №8. Перевод результатов демонстрационного экзамена профильного уровня из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка (стобалльная шкала)	**0,00 -15,99**	**16,00-31,99**	**32,00- 55,99**	**56,00-80,00**

3.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания дипломного проекта

Компетенции оцениваются членами государственной экзаменационной комиссии по факту проявления 10 признаков при защите дипломного проекта:

- 0 - признак не проявляется;
- 1- признак проявляется частично;

- 2- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов - 20, из них по профессиональным компетенциям -12, по общим компетенциям - 8.

Каждый член государственной экзаменационной комиссии заполняет лист оценки защиты ВКР. Результаты защиты заносятся в сводную ведомость. Форма листа оценки и итоговый лист оценки дипломных проектов представлены в Приложении 4.

Признаки проявления общих и профессиональных компетенций по теме ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений представлены и ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

1. Грамотно, уверенно, четко излагает основные положения ВКР в защитной речи.
2. Владеет профессиональной терминологией
3. Презентация материалов проекта выполнена качественно, содержание соответствует проекту
4. Четко, уверенно, достоверно отвечает на вопросы членов ГЭК
5. Применяет современные строительные материалы и конструкции, разрабатывает несложные архитектурно-конструктивные узлы и детали.
6. Разрабатывает архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
7. Разрабатывает документы, входящие в проект производства работ с применением ПК
8. Разрабатывает схему производства работ, последовательность выполнения СМР.
9. Определяет объёмы выполняемых работ.
10. Применяет в проекте мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Признаки проявления общих и профессиональных компетенций по теме ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, и ПМ. 06 Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием

1. Грамотно, уверенно, четко излагает основные положения ВКР в защитной речи.
2. Владеет профессиональной терминологией
3. Презентация выполнена качественно, ее содержание соответствует работе
4. Четко, уверенно, достоверно отвечает на вопросы членов ГЭК
5. Обоснована актуальность темы
6. В теоретической части работы раскрыто содержание основных понятий
7. Использован достаточный, актуальный список источников информации, включая нормативные документы

8. В практической части сформулированы основные проблемы, определены причины их возникновения

9. Выводы и предложения с кратким обоснованием соответствуют поставленным целям и задачам

10. Представлены рекомендации по улучшению деятельности конкретного предприятия.

Каждый член государственной экзаменационной комиссии заполняет лист оценки защиты дипломного проекта. Результаты защиты заносятся в сводную ведомость.

Итоговая оценка защиты дипломного проекта производится по шкале соответствия по четырёх балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала соответствия:

19-20 баллов - оценка «отлично».

15-18 баллов - оценка «хорошо»;

11-14 балов - оценка «удовлетворительно»;

менее 11 баллов - «неудовлетворительно».

Приложение 1А. ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Модуль 1: Участие в проектировании зданий и сооружений

Задание модуля 1:

Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*».

Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101 -2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации). Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101 -2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°С. Строительство осуществляется в г. Псков. Грунт - супесь. Кладочный чертеж принять в соответствии с рисунком 1.

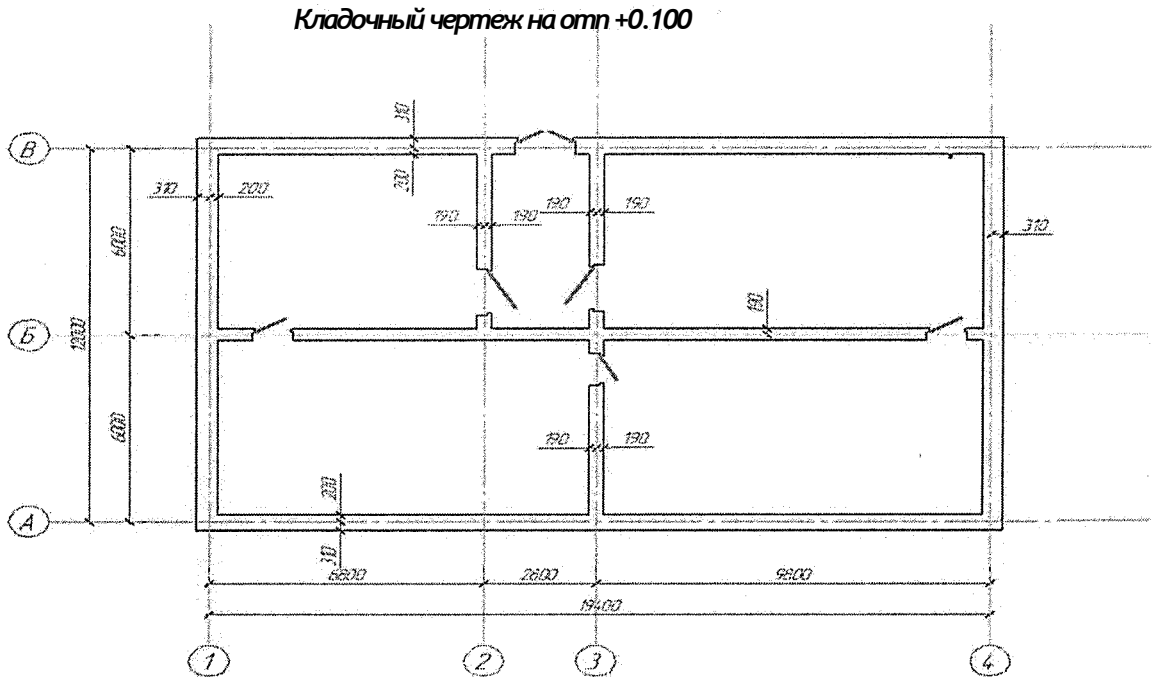


Рисунок 1. Кладочный чертеж

Модуль 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Задание модуля 2:

1. На основании выполненного задания Модуля 1, составьте Ведомость подсчета объемов работ (Приложение 1) в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами соответствующих сборников ГЭСН. Глубину заложения фундамента условно принять на 0,5 м больше значения расчетной глубины сезонного промерзания грунта.

Коэффициент крутизны откосов принять в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Значение коэффициента крутизны откоса (т)

Грунты	Крутизна откосов при глу бине выемки, м		
	не более 1,5	не более 3	не более 5
Насыпные	1:0,67	1:1	1:1,25
Песчаные и гравийные	1:0,5	1:1	1:1
Супесь	1:0,25	1:0,67	1:0,85
Суглинок	1:0	1:0,5	1:0,75
Глина	1:0	1:0,25	1:0,5
Деесы и лессовидные	1:0	1:0,5	1:0,5

Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, показать расчет при необходимости, расшифровать все значения и т.п.). Сохраните Ведомость подсчета

объемов земляных работ в файл с названием «Задание 2.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом

2. Определить себестоимость и сметную стоимость работ по устройству сплошной обрешетки из досок для скатной кровли в базисном уровне цен, с использованием единичных расценок, содержащихся в ФБР 81-02-12-2001 «Кровли»

Объект - строительство административного здания в г. Дмитров Московской области.
Измеритель: 100м2.
Объем работ - 480 м2.
Прямые затраты - 3123,14 руб.
Оплата труда рабочих - 156,37 руб.
Эксплуатация машин и механизмов - 30,77 руб., в том числе оплата труда машинистов - 4,81руб.
Материалы - 2936,00 руб.
Источник финансирования с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ.
Результаты вычислений привести в рублях с округлением до целых единиц.
Расчеты представить по форме «Определение затрат по задаче» согласно Приложению 2 в папку с названием «Задание 2.2 _ФИО студента», указанную Главным экспертом.
Необходимые приложения:

Приложение 1. Ведомость подсчета объемов земляных работ.docx

№ п/п	Наименование работ	Эскизы, формулы и правила подсчета	Единица измерения	Количество
1.	**Срезка растительного слоя**			
2.	**Планировка грунта**			
3.	**Разработка траншеи (котлована)**			
4.	**Доработка грунта вручную**			

Приложение 2. Форма «Определение затрат по задаче».docx

Форма «Определение затрат по задаче»

Строительство _____
наиыяяаеанис объекта строипгсльстея
Стоимость! работ по _____
наимг нойамие $иёт работ

Ха п/п	Вид затрат	Результат распета по формуле, руб.	Формула расчёта	Значение из нормативного документа, ссылка на обоснование (нормативный документ, пункт)
1	Оплата труда			X
2	Эксплуатация машин и механизмов			X
3	В том числе оплата труда			X
4	Материалы			X
5	Прямые затраты			X
6	Накладные, расходы			
7	Сметная прибыль			
S	ФОТ			X
9	Сметная себестоимость			X
10	Сметная стоимость			X

Приложение 1Б. ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ (квалификация «техник»)

Модуль 1: Участие в проектировании зданий и сооружений

Задание модуля 1:

Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*».

Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта (по форме 7 ГОСТ Р 21.101 -2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации). Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 18°С. Строительство осуществляется в г. Псков. Грунт - супесь. Кладочный чертеж принять в соответствии с рисунком 1.

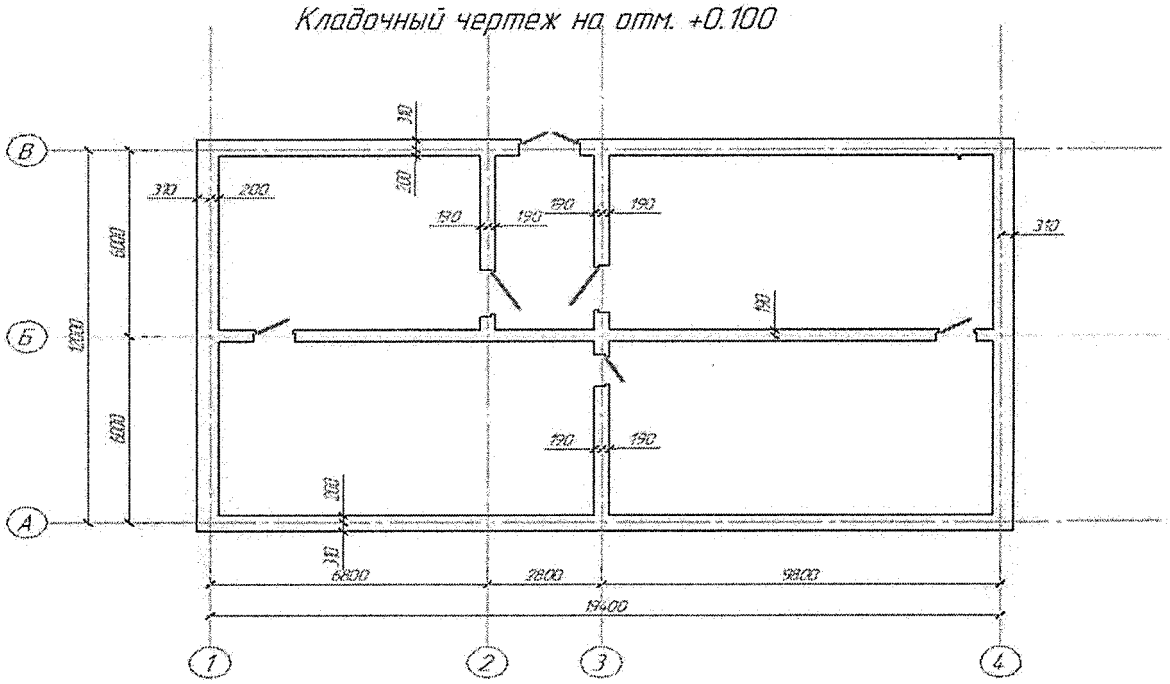


Рисунок 1. Кладочный чертеж

Модуль 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Задание модуля 2:

1. На основании выполненного задания Модуля 1, составьте Ведомость подсчета объемов работ (Приложение 1) в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно - технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами соответствующих сборников ГЭСН. Глубину заложения фундамента условно принять на 0,5 м больше значения расчетной глубины сезонного промерзания грунта.

Коэффициент крутизны откосов принять в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Значение коэффициента крутизны откоса (ш)

Грунты	Крутизна откосов при глубине выемки, м		
	не более 1,5	не более 3	не более 5
Насыпные	1:0,67	1:1	1:1,25
Песчаные и гравийные	1:0,5	1:1	1:1
Супесь	1:0,25	1:0,67	1:0,85
Суглинок	1:0	1:0,5	1:0,75
Глина	1:0	1:0,25	1:0,5
Лессы и лессовидные	1:0	1:0,5	1:0,5

Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, показать расчет при необходимости, расшифровать все значения и т.п.). Сохраните Ведомость подсчета

объемов земляных работ в файл с названием «Задание 2.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом

2. Определить себестоимость и сметную стоимость работ по устройству сплошной обрешетки из досок для скатной кровли в базисном уровне цен, с использованием единичных расценок, содержащихся в ФБР 81-02-12-2001 «Кровли»

Объект - строительство административного здания в г. Дмитров Московской области.
Измеритель: 100м2.
Объем работ - 480 м2.
Прямые затраты - 3123,14 руб.
Оплата труда рабочих - 156,37 руб.
Эксплуатация машин и механизмов - 30,77 руб., в том числе оплата труда машинистов - 4,81руб.
Материалы - 2936,00 руб.
Источник финансирования с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ.
Результаты вычислений привести в рублях с округлением до целых единиц.
Расчеты представить по форме «Определение затрат по задаче» согласно Приложению 2 в папку с названием «Задание 2.2 _ФИО студента», указанную Главным экспертом.
Необходимые приложения:

Приложение 1. Ведомость подсчета объемов земляных работ.docx

№п/п	Наименование работ	Эскизы, формулы и правила подсчета	Единица измерения	Количество
1.	Срезка растительного слоя			
2.	Планировка грунта			
3.	Разработка траншеи (котлована)			
4.	Доработка грунта вручную			

Приложение 2. Форма «Определение затрат по задаче».docx

Форма «Определение затрат по задаче»

Строительство _____
наименование сйъекта стпроитагьсмеа
Стоимость! работ *по* _____
мгименёзание тда работ

hš n/n	Вид затрат	Результат расчета по формуле, руб.	Формула расчёта	Значение из нормативного документа, ссылка на обоснование (нормативный документ, пункт)
1	Оплата трудя			X
2	Эксплуатация: машин *и* механизмов			X
3	В том числе оплата труда			X
4	Материалы			X
5	Прямые затраты			X
6	Накладные расходы			
7	Сметная прибыль			
$	ФОТ			X
9	Сметная себестоимость			X
10	Сметная стоимость			X

Модуль 3: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Задание модуля 3:

На основании нижеприведенного фрагмента локального сметного расчета необходимо заполнить акт о приемке выполненных работ (форма КС-2) и справку о стоимости выполненных работ и затрат (форма КС-3).

Сведения, необходимые для составления вышеуказанных документов:

Работы выполняются по договору строительного подряда от 30 мая 2025 года № 03/04.

Заказчик - ООО «Амелия», г. Москва, ул. Садовая, д. 18. Руководитель - генеральный директор А.П. Сидоров.

Подрядчик - ООО «Велесстрой», г. Москва, ул. Ольховская, д. 10. Руководитель - генеральный директор И.С. Трубников.

Работы выполняются в период с 01 июня по 31 августа 2025 года со следующим распределением по месяцам:

июнь 2025 года - 40 % от объема работы № 1; 13 % от объема работы № 2.

июль 2025 года - полное закрытие остатка работы № 1; 50 % от объема работы № 2; 12 % от объема работы № 3.

август 2025 года - полное закрытие всех остатков незакрытых работ.

Необходимо заполнить приложенные формы КС-2 и КС-3. Сохранить их в папку, указанную Главным экспертом, под именами «КС-2 июнь», «КС-3 июнь» и т.д.

Образцы локального сметного расчета, формы КС-2 и КС-3 размещены на стр.43-45 КОД 08.02.01-1-2025, том 1.

Модуль 4: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Текст задания:

На основании положений ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий» необходимо определить величину физического износа указанного элемента и предложить перечень мероприятий физического (капитального) ремонта для устранения указанных признаков.

При обследовании стропильной крыши с кровлей из черепицы в 3 - х этажном административно - бытовом здании выявлены следующие признаки износа:

1. Поражение гнилью мауэрлата и концов стропильных ног, ослабление врубок и соединений. Повреждения на площади до 20%.

2. Повреждение и раскол отдельных черепиц, пробоины и ржавчина в подвесных желобах, протечки, просветы, проникание воды и снега через щели.

Расчет величины физического износа и дефектную ведомость (Приложение 6) оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. Сохранить в файл «Задание 4 _ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Необходимые приложения:

Приложение. Дефектная ведомость.docx.

Дефектная ведомость №__

Наименование объекта: _____

Адрес объекта: _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ___ **№ п/п**	**Обнаруженные дефекты и повреждения**	**Необходимые работы для устранения**	**% физического износа**	**Сроки устранения**
1				
2				

Приложение 1В. ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ (квалификация «старший техник»)

Модуль 1: Участие в проектировании зданий и сооружений

1. Определите нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.2016 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*».

Расчет оформите в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохраните в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2. Разработайте чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации»). Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-2021 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов».

Чертеж необходимо выполнить на листе формата А3 в масштабе 1:100 с использованием средств автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта.

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные

требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются на лагах по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 20 °С. Строительство осуществляется в г. Москве. Грунт - суглинок. Кладочный чертеж принять в соответствии с рисунком 1.

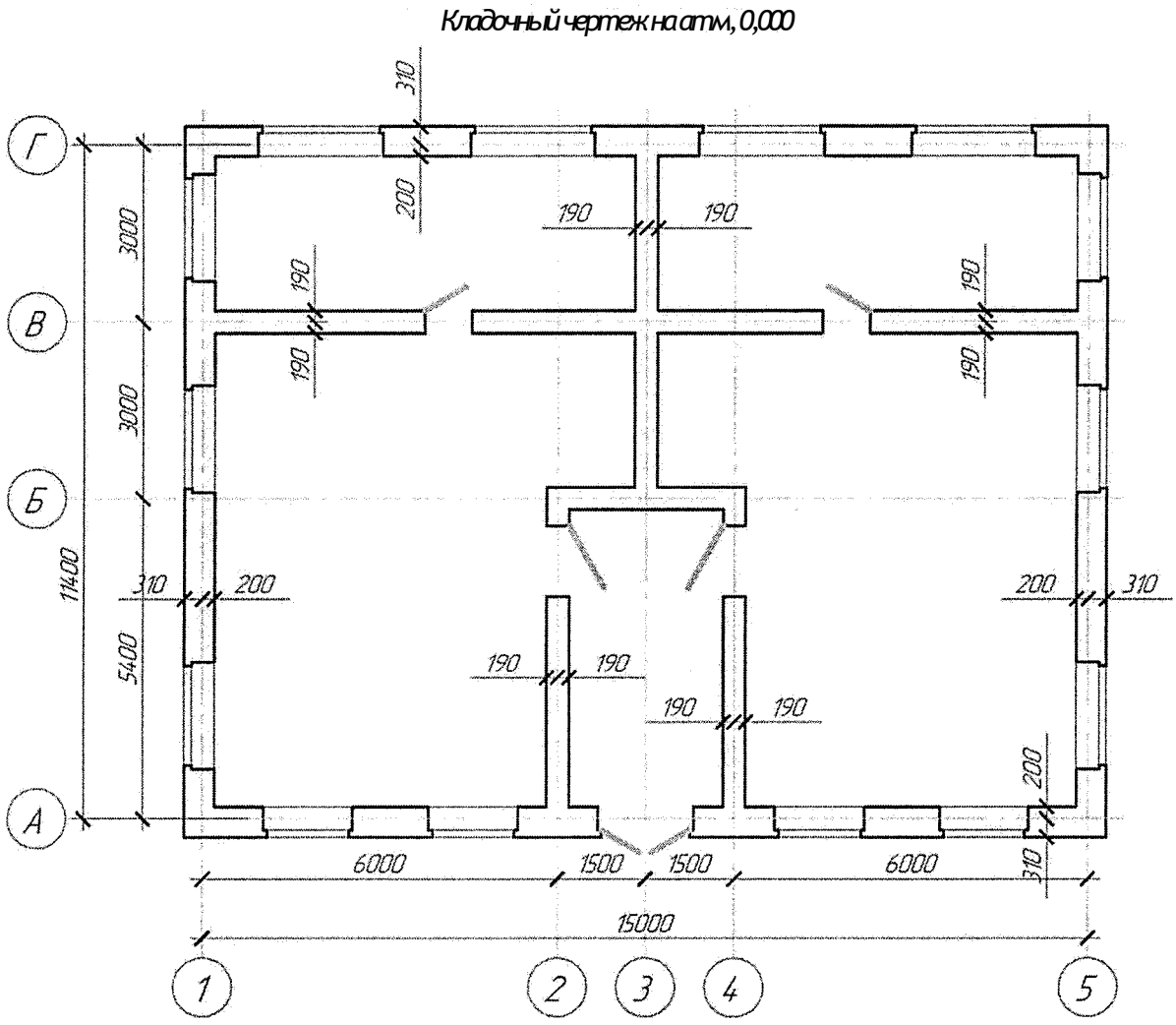


Рисунок 1. Кладочный чертеж

Модуль 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Задание модуля 2:

1. 1. На основании выполненного задания Модуля 1 составьте Ведомость подсчета объемов работ по форме согласно приложению 1 в виде пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве. При составлении Ведомости руководствуйтесь нормами расценок соответствующих сборников ГЭСН. Глубину заложения фундамента условно принять на 0,5 м больше значения расчетной глубины сезонного промерзания грунта. Коэффициент крутизны откоса (т) принять в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Значение коэффициента крутизны откоса (ш)

Грунты	Крутизна откосов при **глубине** выемки, м		
	не более 1,5	не более 3	не более 5
Насыпные	**1:0,67**	**1:1**	1:1,25
Песчаные и **гравийные**	1:0,5	**1:1**	1:1
Супесь	1:0,25	1:0,67	1:0,85
Суглинок	**1:0**	1:0,5	**1:0,75**
Глина	**1:0**	1:0,25	**1:0,5**
Лессы и лессовидные	**1:0**	1:0,5	1:0,5

Все подсчеты должны быть с пояснениями (указать необходимые формулы, показать расчет при необходимости, расшифровать все значения и т.п.). Сохраните Ведомость подсчета объемов земляных работ в файл с названием «Задание 2.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом

2. Определить себестоимость и сметную стоимость работ по устройству сплошной обрешетки из досок для скатной кровли в базисном уровне цен, с использованием единичных расценок, содержащихся в ФБР 81-02-12-2001 «Кровли»

Объект - строительство 9-этажного жилого дома в г. Азове Ростовской области.

Объем работ - 3830 м2.

Измеритель: 100 м2.

Оплата труда - 601,60 руб.

Эксплуатация машин и механизмов - 66,15 руб., в том числе оплата труда машинистов 40,04 руб.

Материалы - 1060,19 руб.
Прямые затраты - 1727,94 руб.

Источник финансирования с привлечением средств бюджетов бюджетной системы РФ.

Результаты вычислений привести в рублях с округлением до целых единиц.

Ответ представить в виде расчета по форме согласно приложению 2 и сохранить в файл с названием «Задание 2.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Необходимые приложения:

Ведомость подсчета объемов земляных работ

Таблица 1.1 - Ведомость подсчета объемов земляных работ

Номер работы	Наименование работ	Эскизы, формулы и правила подсчета	Единица измерения	Количество
1	Срезка растительного слоя грунта бульдозером			
2	Планировка площадки бульдозером			
3	Разработка траншеи (котлована)			
4	Доработка грунта вручную			

Форма для заполнения

Строительство____ _____

наименование объекта строительства

Стоимость работ по _____

наименование вида работ

Ха п/п	Вид затрат	Результат расчета по формуле, руб.	Формула расчёта	Значение из нормативного документа, ссылка на обоснование (нормативный документ, .пункт)
I	Оплата труда			X|
2	Эксплуатация машин и механизмов			X
3	В том числе оплата труда машинистов			X
4	Материалы			X
5	Прямые затраты			X
6	Накладные расходы			
7	Сметная прибыль			
8	ФОТ			X
9	Сметная себестоимость			X
10	Сметная стоимость			X

Модуль 3: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Задание модуля 3:

Заполните акт о приемке выполненных работ (форма КС-2) и справку о стоимости выполненных работ и затрат (форма КС-3) на основании фрагмента локального сметного расчета.

Сведения, необходимые для составления вышеуказанных документов:

Работы выполняются по договору строительного подряда от 29 апреля 2025 года № 04/08.

Заказчик - ООО «Недвижимость», г. Нижний Новгород, ул. Цветочная, д. 10. Руководитель - генеральный директор И.И. Петров.

Подрядчик - ООО «СтройДом», г. Арзамас Нижегородской области, ул. Ленина, д. 14. Руководитель - генеральный директор П.П. Иванов.

Работы выполняются в период с 01 июня по 31 августа 2025 года со следующим распределением по месяцам:

- **июнь 2025 года - 15 % от объема работы № 1; 20 % от объема работы № 2;**
- **июль 2025 года — полное закрытие остатка работы № 1; 44 % от объема работы № 2;**
- **август 2025 года - полное закрытие всех остатков незакрытых работ.**

Заполните приложенные формы КС-2 и КС-3 и сохраните их в папку, указанную Главным экспертом, под именами «КС-2 июнь», «КС-3 июнь» и так далее.

Образцы локального сметного расчета, формы КС-2 и КС-3 размещены на стр.45-47 КОД 08.02.01-2-2025, том 1.

Модуль 4: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Текст задания:

На основании положений ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий» определите величину физического износа указанного элемента и предложите перечень мероприятий физического (капитального) ремонта для устранения указанных признаков.

При обследовании стен кирпичных с облицовкой керамическими блоками и плитками выявлены следующие признаки износа:

1- й участок - отслоение облицовки от кладки;

2- й участок - мелкие единичные трещины и местные выбоины в керамике (ширина трещин до 1 мм; повреждения на площади до 10%);

3- й участок - трещины в кирпичной кладке и в перемычках, выпадение отдельных кирпичей из карнизов, массовое отпадение облицовки (глубина трещин в кладке 0,5 толщины стены, трещины в перемычках шириной более 2 мм).

Удельный вес участка к общему объему элемента: на 1-м участке - 30%, на 2-м участке - 25%, на 3-м —45%.

Ответ необходимо представить в виде расчета по форме согласно приложению и сохранить в файл с названием «Задание 4_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Необходимые приложения:

Приложение. Таблицы для заполнения.docx.

Таблица. Определение физического износа на участках конструктивного элемента и состава работ для устранения выявленных признаков износа

Признаки износа	**Количественная оценка**	**Физический износ, %**	**Примерный состав работ**
1 участок			
2 участок			
3 участок			

Таблица. Определение физического износа (всего) конструктивного элемента

Наименование участков	**Удельный вес участка к общему объему элемента, %** ***(Pi/Pk)*100***	**Физический износ участков элементов, %, Ф1**	**Определение средневзвешенного значения физического износа участка, %**	**Доля физического износа участка в общем физическом износе элемента, %**
1 участок				
2 участок				
3 участок				
ВСЕГО:				

Модуль 5: Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием

Текст задания:
Заполните фрагмент ведомости потребности в основных материалах и полуфабрикатах для строительного объекта, представленный в приложении 7, согласно нормативным требованиям.
Ответ необходимо представить в виде ведомости и сохранить в файл с названием «Задание 5_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.
Необходимые приложения:
Ведомость потребности в основных материалах и полуфабрикатах.docx.

Таблица. Ведомость потребности в основных материалах и полуфабрикатах

№ п/п	Наименование работ	Единицы измерения	Объем Работ	Шифр ГЭСН	Наименования расходуемых материалов п полуфабрикатов	Единицы измерения объема	Нормы на единицу измерения	Потребное количество материала
1	Устройство фундаментной плиты железобетонной плоской 8=900 мм	100 м³	7,50	06-01-001-16				
2	Устройство несущих монолитных стен подвала 8=200 мм	100 м³	1,82	06-01-031-3				
3	Устройство горизонтальной гидроизоляции в 2 слоя изола	100 м:	6,95	08.01. 003-3				

Приложение 2. Примерные темы дипломных проектов/работ

По ПМ 01

1. Элементы проектирования блока жилого дома в составе квартала "Щербакова" г. Екатеринбурга
2. Элементы проектирования 1 очереди многоэтажной жилой застройки в границах улиц Крауля-Лацмановых-Юрия Исламова в г. Екатеринбурге
3. Элементы проектирования здания гаража 24*42 м
4. Элементы проектирования "Единого центра поддержки и реабилитации участников СВО"
5. Элементы проектирования секции Б жилого комплекса Clever Park по ул. Ткачей г. Екатеринбурга
6. Элементы проектирования двухэтажного коттеджа общей площадью 181 м2 г. Екатеринбурга
7. Элементы проектирования многоквартирного жилого дома переменной этажности с автостоянкой в районе улицы Высоцкого. Корпус 1.1
8. Элементы проектирования насосной пожаротушения ПС Полоцкая
9. Элементы проектирования детского инфекционного стационара на 300 коек
10. Элементы проектирования 32-этажного жилого дома по ул. Большакова в г. Екатеринбурге
11. Элементы проектирования здания магазина из металлокаркаса
12. Элементы проектирования 16-ти этажного жилого дома на ул. Сапожников-Мальцева г. В. Пышма
13. Элементы проектирования офисного здания на участке №6/5 в 10 микрорайоне г. Нягань, ХМАО-Югра
14. Элементы проектирования здания комплекса подготовки производства для размещения производственного персонала
15. секционного жилого дома переменной этажности со встроенными нежилыми помещениями на первом этаже и в подвале
16. Элементы проектирования секции 1 комплекса жилых домов с нежилыми помещениями и подземной автостоянкой в составе квартала «Щербакова» планировочного района «Уктус-Правобережный»
17. Элементы проектирования поликлиники на 1200 посещений в смену в районе Академический г. Екатеринбурга
18. Элементы проектирования котельной установки ПАО "Уралкалий"
19. Элементы проектирования пассажирского терминала
20. Элементы проектирования склада с встроенными административно-бытовыми помещениями

по ПМ 03

1. Применение двухфакторной модели мотивации и стимулирования персонала строительной организации (на примере предприятия).
2. Организация труда линейных ИТР в структурном подразделении (на примере предприятия).

3. Организация материально-технического снабжения на строительном предприятии
4. Организация контроля качества на всех этапах строительства и приемка работ исполнителей (на примере предприятия).
5. Роль руководителей и специалистов в совершенствовании организации строительного производства (на примере предприятия).

по ИМ 06

1. Организация складского хозяйства в строительной организации (на примере предприятия)

Приложение 3. Образцы документов для дипломного проекта/работы:

- титульный лист

- задание на выполнение

- отзыв руководителя

- рецензия

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)

Работа защищена с оценкой

_____

Подпись ответственного лица

_____

«_» _____ 202_г

Дипломный проект

На тему:_____

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения_____

Группа _____

Исполнитель:

_____И.О. Ф

Руководитель:

_____И.О. Ф

Заведующий отделением:

_____ И.О. Ф

Екатеринбург
2025

П Р А В И Т Е Л Ь С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____Т.А. Прилуцкая
«_____»_____ 202__г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №__ от « »_____ 202 г.
Координатор МО Зворыгина М.Н.

Задание на выполнение дипломного проекта

Студенту_____
Группы_____ Специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Наименование темы проекта:_____ __
_____
Тема утверждена приказом директора ГАПОУ СО «УКСАП» №_____от_____ г.
Срок выполнения проекта с «___»__ 2025 по «___ »___ 2025 г.
Исходные данные для проектирования:
Проект разрабатывается на основе прилагаемых топографического плана, гидрогеологических условий площадки строительства
За основу принять_____
Условия строительства принять применительно к городу_____
Содержание пояснительной записки:
Введение
1. Общий раздел
1.1 Исходные данные
1.2 Санитарно-техническое и инженерное оборудование здания
1.3 Гидрогеологические условия площадки строительства
2. Архитектурно-строительный раздел
2.1 Объемно-планировочное решение
2.2 Конструктивное решение
2.3 Внутренняя и наружная отделка здания
2.4 Определение глубины заложения фундамента
2.5 Выполнение теплотехнического расчета ограждающей конструкции
3. Организационно-технологический раздел
Составление технологической карты на_____
3.1 Подсчёт объёмов работ по технологической карте
3.2 Составление калькуляции трудовых затрат и расчёт графика производства работ
3.3 Выбор машин и механизмов для работ технологической карты
3.4 Расчет монтажного крана и опасных зон
3.5 Ведомость материально-технических ресурсов
3.6 Контроль качества работ, допуски и отклонения
3.7 Охрана труда и техника безопасности
4. Используемая литература

Содержание графической части проекта:

Лист 1-2 (3): Основные фасады, план на отметке 0.000, план типового этажа, разрез, план кровли (если необходимо план стропил, схемы расположения плит перекрытия, план фундаментов и др.), узлы

Лист 3 (4): Технологическая карта

Рекомендуемая литература:

ГОСТы. СНиПы, СП, ТУ, ЕНиРы. ГСЭН, ТЕРы. каталоги и др.:

1.
2.
3.

Руководитель: _____/_____

П Р А В И Т Е Л Ь С Т В О С В Е Р Д Л О В С К О Й О Б Л А С Т И
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» (ГАПОУ СО «УКСАП»)

Отзыв руководителя на дипломный проект

на тему_____

_____

Ф.И.О.студента _____

форма обучения_____ **курс**_____

Дипломный проект состоит из введения, 3 глав, библиографического списка

Общий объем пояснительной записки_____ **листов.**

Графическая часть проекта состоит из:___**листов А1 формата**

Соответствие дипломного проекта заданию_____ _____

(соответствует, не соответствует, частично соответствует)

и по объему_____ _____

(соответствует, не соответствует, частично соответствует)

Студент_____ _____

(своевременно выполнял, частично нарушал, постоянно нарушал)

график выполнения дипломного проекта

Отзывы консультантов

Общий и архитектурно-строительный разделы выполнены_____ _____

_____

_____

_____

Организационно-технологический раздел выполнен _____

_____

_____

_____

_____

За время выполнения дипломного проекта студент проявил следующие качества

_____

_____

_____

_____

_____

Практическая значимость дипломного проекта состоит в следующем

_____

Замечания и рекомендации

_____

Рекомендую допустить студента_____ **к защите дипломного проекта.**

Дипломный проект заслуживает оценки_____

«____» июня 202_ г.

Руководитель:_____/_____

Рецензия
на дипломный проект

на тему _____
(название работы)
_____

Ф.И.О. студента_____
специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
группа _____
Соответствие дипломного проекта заданию:

_____
(соответствует, не соответствует, частично соответствует)

и по объему_____ _____
(соответствует, не соответствует, частично соответствует)

Актуальность темы

_____

Положительные стороны дипломного проекта

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Недостатки и слабые стороны дипломного проекта

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оформление_____ _____

Дипломный проект заслуживает оценки _____

Рецензент:___ _____
(Ф.И.О.)

Место работы _____
Должность___ _____

«___»_____ 20 __ г. _____

(подпись рецензента)

М.П.

Приложение 4. ЛИСТ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ В ОБЛАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ по ПМ 01, ПМ 02.

Группа -____, дата __.__.202 г., время _____ Член ГЭК _____

№№ п/п	Ф.И.О. студентов	Общие компетенции (признаки проявления)				Профессиональные компетенции (признаки проявления)						ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		
		1.Грамотно, уверенно, четко излагает основные положения ВКР в защитной речи	2. Владеет профессиональной терминологией	3. Презентация материалов проекта выполнена качественно, содержание соответствует проекту	4.Чекто, уверенно, достоверно отвечает на вопросы членов ГЭК	5. Применяет современные строительные материалы и конструкции, разрабатывает несложные архитектурно--'конструктивные узлы и детали	6. Разрабатывает архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	7. Разрабатывает документы, входящие в проект производства работ с применением ПК	8. Разрабатывает схему производства работ, последовательность выполнения СМР.	9. Определяет объёмы выполняемых работ	10. Применяет в проекте мероприятия по контролю качества выполняемых работ	Сумма проявленных признаков	Оценка по 4-х бальной шкале	Дескриптивная (описательная) оценка

Критерии оценивания: 0 – не проявился, 1 – проявился частично, 2 – проявился полностью

Четырехбалльная шкала оценивания:

16-20 баллов – оценка «отлично»;

15-18 баллов – оценка «хорошо»;

11-14 баллов - оценка «удовлетворительно»;

10 и менее баллов «неудовлетворительно».

ЛИСТ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ В ОБЛАСТИ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ по ПМ 03, ПМ 06.

Группа -____, дата __.__.202 г., время _____ Член ГЭК _____

№ n/n	Ф.И.О. студентов	Общие компетенции (признаки проявления)				Профессиональные компетенции (признаки проявления)						ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		
		1.Грамотно, уверенно, четко излагает, основные положения ВКР в защитной речи	2. Владеет профессиональной терминологией	3.Презентация выполнена качественно, ее содержание соответствует работе	4.Чекто, уверенно, достоверно отвечает на вопросы членов ГЭК	5. Обоснована актуальность темы	6. В теоретической части работы раскрыто содержание основных понятий	7. Использован достаточный, актуальный список источников информации, включая нормативные документы	8.В практической части сформулированы основные проблемы, определены причины их возникновения	9. Выводы и предложения с кратким обоснованием соответствуют поставленным целям и задачам	Ю.Представлены рекомендации по улучшению деятельности конкретного предприятия	Сумма проявленных признаков	Оценка по 4-х бальной шкале	Дескриптивная (описательная) оценка
-														
К>														
U)														
4^														
Ui														

Критерии оценивания: 0 - не проявился, 1 – проявился частично, 2 – проявился полностью

Ч[illegible]ая шкала оценивания:

1[illegible] – оценка «отлично».

1[illegible] – оценка «хорошо»;

1[illegible] – оценка «удовлетворительно»;

менее 11 баллов «неудовлетворительно».

ИТОГОВЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Группа _____ , дата . .202 г., время_____

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Результаты оценки общих и профессиональных компетенций (сумма проявления признаков)					Средний общий балл	Оценка руководителя	Оценка рецензента	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	
		Председатель ГЭК	Зам. председателя ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК				Оценка по 4-х балльной шкале	Дескриптивная (описательная) оценка
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

Секретарь _____.С_____3